

Tabel 3.25
CAPAIAN ANGGARAN PROGRAM DAN KEGIATAN
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA JAYAPURA
TAHUN 2025

NO	KODE REKENING	PROGRAM / KEGIATAN	SUMBER DANA	PAGU (RP)	REALISASI (RP)	CAPAIAN KINERJA (%)
1	2	3	4	5	6	7
	1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR				
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				
A	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN/KOTA		334.148.635.402	210.495.044.479	63 %
I	1.01.01.2.01	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				
1		1.01.01.2.01.01 Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Dana Alokasi Umum (DAU)	109.209.000	103.886.370	95 %
2		1.01.01.2.01.02 Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD	Dana Alokasi Umum (DAU)	18.400.000	18.400.000	100 %
3		1.01.01.2.01.03 Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD	Dana Alokasi Umum (DAU)	64.800.000	64.800.000	100 %
II	1.01.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				
4		1.01.01.2.02.01 Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	DAK Non Fisik-Tamsil Guru PNSD; DAK Non Fisik-TPG PNSD; Kebijakan Penggajian Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja; PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD); Sisa Lebih Perhitungan Anggaran Tahun Sebelumnya Dana Alokasi Umum (DAU); DAU Tambahan Dukungan Pendanaan atas Kebijakan Penggajian Pegawai Pemerintah dengan Perjanjian Kerja; PENDAPATAN ASLI DAERAH (PAD); Sisa Lebih Perhitungan Anggaran Tahun Sebelumnya	333.056.820.202	209.442.723.782	63 %
5		1.01.01.2.02.0005 Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Akhir Tahun SKPD	Dana Alokasi Umum (DAU)	34.200.000	34.200.000	100 %
III	1.01.01.2.03	Administrasi Barang Milik Daerah Pada Perangkat Daerah				
6		1.01.01.2.02.0003 Koordinasi dan Penilaian Barang Milik Daerah SKPD	Dana Alokasi Umum (DAU)	41.764.000	41.764.000	100 %

NO	KODE REKENING	PROGRAM / KEGIATAN	SUMBER DANA	PAGU (RP)	REALISASI (RP)	CAPAIAN (%)
1	2	3	4	5	6	7
7		1.01.01.2.06.0002 Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Dana Alokasi Umum (DAU)	359.307.000	358.812.298	100 %
8		1.01.01.2.06.04 Penyediaan Bahan Logistik Kantor	Dana Alokasi Umum (DAU)	71.520.000	71.520.000	100 %
9		1.01.01.2.06.05 Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Dana Alokasi Umum (DAU)	18.921.000	18.921.000	100 %
10		1.01.01.2.06.06 Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-undangan	Dana Alokasi Umum (DAU)	3.680.000	2.250.000	61 %
11		1.01.01.2.06.08 Fasilitasi Kunjungan Tamu	Dana Alokasi Umum (DAU)	45.375.000	45.375.000	100 %
12		1.01.01.2.06.09 Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Dana Alokasi Umum (DAU)	99.092.000	71.208.087	72 %
V	1.01.01.2.07	Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah				
13		Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Dana Alokasi Umum (DAU)	36.000.000	36.000.000	100 %
VI	1.01.01.2.08	Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				
14		1.01.01.2.08.0002 Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Dana Alokasi Umum (DAU)	21.768.000	17.404.742	80 %
15		1.01.01.2.08.0004 Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Dana Alokasi Umum (DAU)	146.179.200	146.179.200	100 %
VII	1.01.01.2.09	Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				
16		1.01.01.2.09.01 Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Dana Alokasi Umum (DAU)	21.600.000	21.600.000	100 %
B	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN		119.957.088.018	116.864.491.590	97 %
VIII	1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				
17		1.01.02.2.01.0006 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	631.832.000	630.900.000	100 %
18		1.01.02.2.01.09 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Sisa Lebih Perhitungan Anggaran Tahun Sebelumnya	259.143.465	258.870.000	100 %
19		1.01.02.2.01.11 Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Sisa Lebih Perhitungan Anggaran Tahun Sebelumnya	142.125.000	141.945.000	100 %

NO	KODE REKENING	PROGRAM / KEGIATAN	SUMBER DANA	PAGU (RP)	REALISASI (RP)	CAPAIAN KINERJA (%)
1	2	3	4	5	6	7
20		1.01.02.2.01.14 Pengadaan Mebel Sekolah	Dana Otonomi Khusus 1 % Papua-Pendidikan DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	817.480.000	816.080.000	100 %
21		1.01.02.2.01.16 Pengadaan Perlengkapan Sekolah	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan, Sisa Lebih Perhitungan Anggaran Tahun Sebelumnya	362.572.264	340.373.000	94 %
22		1.01.02.2.01.25 Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Dana Otonomi Khusus 1 % Papua-Pendidikan DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	2.262.210.000	2.254.741.550	100 %
23		1.01.02.2.01.26 Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	150.000.000	150.000.000	100 %
24		1.01.02.2.01.27 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Dana Otonomi Khusus 1 % Papua-Pendidikan DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	482.000.000	418.055.530	87 %
25		1.01.02.2.01.28 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	218.798.000	218.798.000	100 %
26		1.01.02.2.01.29 Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	DAK Non Fisik-BOS Reguler, BOS Kinerja, DAK Non Fisik-BOS Reguler	12.118.520.000	12.118.520.000	100 %
27		1.01.02.2.01.0031 - Pembangunan Laboratorium Sekolah	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	347.000.000	346.529.000	100 %
28		1.01.02.2.01.0032 - Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	Sisa Lebih Perhitungan Anggaran Tahun Sebelumnya	142.125.000	141.865.000	100 %
29		1.01.02.2.01.0035 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	264.155.000	263.805.000	100 %
30		1.01.02.2.01.36 Pengembangan konten digital untuk Pendidikan	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	150.000.000	150.000.000	100 %
31		1.01.02.2.01.38 Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	67.575.000	67.575.000	100 %

NO	KODE REKENING	PROGRAM / KEGIATAN	SUMBER DANA	PAGU (RP)	REALISASI (RP)	CAPAIAN KINERJA (%)
1	2	3	4	5	6	7
32		1.01.02.2.01.0039 Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	124.131.000	124.131.000	100 %
33		1.01.02.2.01.0041 Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Dana Otonomi Khusus 1%-Papua-Pendidikan; DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	2.593.919.000	2.593.919.000	100 %
34		1.01.02.2.01.0043 Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	150.000.000	145.600.000	97 %
35		1.01.02.2.01.0046 Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Dana Alokasi Umum (DAU); Dana Otonomi Khusus 1%-Papua- Pendidikan; DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	1.573.759.000	1.573.759.000	100 %
36		1.01.02.2.01.0047 Pembangunan Ruang Kelas Baru	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	1.147.510.000	1.145.767.000	100 %
37		1.01.02.2.01.0048 Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan; Sisa Lebih Perhitungan Anggaran Tahun Sebelumnya	420.929.450	419.526.000	100 %
38		1.01.02.2.01.0049 Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	264.063.000	263.713.000	100 %
39		1.01.02.2.01.0050 Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Dana Otonomi Khusus 25%-Papua- Pendidikan; DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	200.000.000	199.820.000	100 %
40		1.01.02.2.01.0051 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan; Sisa Lebih Perhitungan Anggaran Tahun Sebelumnya	1.858.596.777	1.855.084.000	100 %
41		1.01.02.2.01.0054 Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Dana Otonomi Khusus 1% -Papua - Pendidikan; DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	7.158.600.000	7.158.586.693	100 %
42		1.01.02.2.01.0055 Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler- SD	366.992.000	366.902.450	100 %
IX	1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				
43		1.01.02.2.02.0001 - Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	297.600.000	297.287.000	100 %
44		1.01.02.2.02.0007 - Pembangunan Ruang Serba Guna /Aula	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	347.000.000	346.536.000	100 %

NO	KODE REKENING	PROGRAM / KEGIATAN	SUMBER DANA	PAGU (RP)	REALISASI (RP)	CAPAIAN KINERJA (%)
1	2	3	4	5	6	7
45		1.01.02.2.02.0012 - Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	345.200.000	344.201.000	100 %
46		1.01.02.2.02.0014 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	205.000.000	204.633.000	100 %
47		1.01.02.2.02.0019 - Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	344.000.000	342.611.000	100 %
48		1.01.02.2.02.0024 - Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Dana Otonomi Khusus 1% - Papua - Pendidikan; DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	694.000.000	692.413.000	100 %
49		1.01.02.2.02.0024 - Pengadaan Mebel Sekolah	DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan; Sisa Lebih Perhitungan Anggaran Tahun Sebelumnya	694.000.000	692.500.000	100 %
50		1.01.02.2.02.0027 - Pengadaan Perlengkapan Sekolah	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	343.000.000	341.900.000	100 %
51		1.01.02.2.02.0032 - Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Dana Otonomi Khusus 1,25% - Papua - Pendidikan	4.305.548.430	4.230.584.400	98 %
52		1.01.02.2.02.0038 Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Dana Otonomi Khusus 1% - Papua - Pendidikan; DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	3.082.320.500	2.414.529.980	78 %
53		1.01.02.2.02.0041 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Dana Alokasi Umum (DAU); DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	379.009.000	379.009.000	100 %
54		1.01.02.2.02.0042 Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOS Kinerja; DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOS Reguler	7.695.440.000	7.695.440.000	100 %
55		1.01.02.2.01.0048 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	264.155.000	264.103.000	100 %
56		1.01.02.2.01.0049 Pengembangan konten digital untuk pendidikan	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	300.000.000	299.980.000	100 %
57		1.01.02.2.01.0051 Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	150.000.000	150.000.000	100 %

NO	KODE REKENING	PROGRAM / KEGIATAN	SUMBER DANA	PAGU (RP)	REALISASI (RP)	CAPAIAN KINERJA (%)
1	2	3	4	5	6	7
58		1.01.02.2.01.0055 Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	150.000.000	150.000.000	100 %
59		1.01.02.2.01.0058 Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik	Dana Otonomi Khusus 1,25%-Papua - Pendidikan	250.000.000	250.000.000	100 %
60		1.01.02.2.01.0059 Pembangunan Ruang Kelas Baru	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	791.000.000	789.538.000	100 %
61		1.01.02.2.01.0060 Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	264.103.000	263.653.000	100 %
62		1.01.02.2.01.0062 Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Dana Alokasi Umum (DAU); Dana Otonomi Khusus 1,25%-Papua- Pendidikan; DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	1.308.655.500	1.308.655.500	100 %
63		1.01.02.2.01.0064 Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	344.000.000	344.000.000	100 %
64		1.01.02.2.01.0067 Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler- SMP; DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan; Sisa Lebih Perhitungan Anggaran Tahun Sebelumnya	598.982.264	486.310.850	81 %
65		1.01.02.2.01.0068 Penyediaan Infrastruktur TK	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler-SMP	240.650.000	240.450.000	100 %
X	1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				
66		1.01.02.2.03.0002 Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	546.538.000	544.685.000	100 %
67		1.01.02.2.03.0007 Pengadaan Mebel Sekolah	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	595.395.000	591.145.000	99 %
68		1.01.02.2.03.0011 Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Dana Otonomi Khusus 1% - Papua - Pendidikan	1.079.000.000	1.077.680.000	100 %
69		1.01.02.2.03.16 Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	115.623.000	115.158.000	100 %

NO	KODE REKENING	PROGRAM / KEGIATAN	SUMBER DANA	PAGU (RP)	REALISASI (RP)	CAPAIAN KINERJA (%)
1	2	3	4	5	6	7
70		1.01.02.3.0016 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan PAUD	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	148.265.000	148.095.000	100 %
71		1.01.02.2.03.0017 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Dana Alokasi Umum (DAU); DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	1.284.174.000	1.074.232.000	84 %
72		1.01.02.2.03.0018 Pengelolaan Dana BOP PAUD	DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOP PAUD Kinerja; DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOP PAUD Reguler	3.231.280.000	3.231.280.000	100 %
73		1.01.02.2.03.0019 Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	79.100.000	72.968.000	92 %
74		1.01.02.2.03.0023 Pengembangan konten digital untuk pendidikan	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	117.945.000	107.595.000	91 %
75		1.01.02.2.03.0025 Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	95.975.000	95.975.000	100 %
76		1.01.02.2.03.0030 Pembangunan Ruang Kelas Baru	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	1.006.800.000	1.004.454.000	100 %
77		1.01.02.2.03.0039 Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Dana Otonomi Khusus 1% - Papua - Pendidikan; DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	460.695.000	393.630.000	85 %
78		1.01.02.2.03.0041 Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler- PAUD; Dana Alokasi Umum (DAU); Dana Otonomi Khusus 1,25% -Papua -Pendidikan; DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan; Sisa Lebih Perhitungan Anggaran Tahun Sebelumnya	1.526.519.069	1.520.661.820	100 %
79		1.01.02.2.03.0045 Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	398.400.000	391.420.000	98 %
80		1.01.02.3.0047 Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	129.249.000	129.139.000	100 %
XI	1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				
81		1.01.02.2.04.0010 Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	100.000.000	100.000.000	100 %

NO	KODE REKENING	PROGRAM / KEGIATAN	SUMBER DANA	PAGU (RP)	REALISASI (RP)	CAPAIAN KINERJA (%)
1	2	3	4	5	6	7
82		1.01.02.2.04.0016 Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	1.134.250.000	1.134.250.000	100 %
83		1.01.02.2.04.0017 Pengelolaan Dana BOP Nonformal/Kesetaraan	DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOP Kesetaraan Kinerja; DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOP Kesetaraan Reguler	1.569.150.000	1.569.150.000	100 %
84		1.01.02.2.04.0017 Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Nonformal/Kesetaraan	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	158.179.000	157.859.000	100 %
85		1.01.02.2.04.0036 Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	516.895.000	516.415.000	100 %
XII	1.01.02.3.05	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas				
86		1.01.02.3.05.0001 Penambahan Ruang Kelas Baru	Dana Alokasi Umum (DAU)	1.117.500.000	1.115.320.000	100 %
87		1.01.02.3.05.0003 Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	DAU Yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	297.600.000	296.983.000	100 %
88		1.01.02.3.05.0005 Pembangunan Ruang Laboratorium Fisika	Sisa Lebih Perhitungan Anggaran Tahun Sebelumnya	244.800.000	243.725.000	100 %
89		1.01.02.3.05.0008 - Pembangunan Ruang Laboratorium Bahasa	Dana Alokasi Umum (DAU)	495.500.000	495.060.000	100 %
90		1.01.02.3.05.0023 Pembangunan Ruang Laboratorium Kimia	Sisa Lebih Perhitungan Anggaran Tahun Sebelumnya	97.000.000	95.877.000	99 %
91		1.01.02.3.05.0036 Pengadaan Mebel Sekolah	DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan; Sisa Lebih Perhitungan Anggaran Tahun Sebelumnya	955.350.000	948.149.000	99 %
92		1.01.02.3.06.30 Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Dana Alokasi Umum (DAU); Dana Otonomi Khusus 1,25%-Papua- Pendidikan; DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan; Sisa Lebih Perhitungan Anggaran Tahun Sebelumnya	1.450.019.985	1.390.629.000	96 %
93		1.01.02.3.05.0041 Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-Reguler SMA	505.068.000	504.950.000	100 %
94		1.01.02.3.05.0045 Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Atas	Dana Otonomi Khusus 1%-Papua-Pendidikan	5.473.840.000	5.473.840.000	100 %

NO	KODE REKUNING	PROGRAM / KEGIATAN	SUMBER DANA	PAGU (RP)	REALISASI (RP)	CAPAIAN KINERJA (%)
1	2	3	4	5	6	7
95		1.01.02.3.05.0046 Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	351.574.000	351.273.000	100 %
96		1.01.02.3.05.0047 Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Dana Otonomi Khusus 1,25%-Papua-Pendidikan; DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	530.049.000	452.699.000	85 %
97		1.01.02.3.05.0051 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	232.225.000	232.225.000	100 %
98		1.01.02.3.05.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Atas	DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	95.885.000	95.885.000	100 %
99		1.01.02.3.05.53 Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Atas	DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOS Kinerja; DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOS Reguler	6.829.100.000	6.829.100.000	100 %
100		1.01.02.3.05.0059 Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	205.370.000	187.370.000	91 %
101		1.01.02.3.05.0062 - Bimbingan Teknis Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	407.460.000	404.441.970	99 %
XIII	1.01.02.3.06	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan				
102		1.01.02.3.06.0015 - Rehabilitasi Ruang Kelas	Sisa Lebih Perhitungan Anggaran Tahun Sebelumnya	124.789.595	124.320.000	100 %
103		1.01.02.3.06.0023 - Rehabilitasi Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	998.966.000,00	996.330.000	100 %
104		1.01.02.3.06.0028 Pengadaan Mebel Sekolah	DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	398.400.000	396.150.000	99 %
105		1.01.02.3.06.30 Pengadaan Perlengkapan Sekolah	DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	96.908.000	96.866.000	100 %
106		1.01.02.3.06.39 Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Dana Alokasi Umum (DAU); Dana Otonomi Khusus 1,25%-Papua-Pendidikan	973.667.000	940.053.000	97 %
107		1.01.02.3.06.0037 Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan	Dana Alokasi Umum (DAU); Dana Otonomi Khusus 1,25%-Papua-Pendidikan	2.810.400.000	2.810.400.000	100 %

NO	KODE REKENING	PROGRAM / KEGIATAN	SUMBER DANA	PAGU (RP)	REALISASI (RP)	CAPAIAN KINERJA (%)
1	2	3	4	5	6	7
108		1.01.02.3.06.0038 Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik	DAK Fisik-Bidang Pendidikan-SMK; DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan; Sisa Lebih Perhitungan Anggaran Tahun Sebelumnya	5.837.141.002	5.751.774.950	99 %
109		1.01.02.3.05.0047 Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Dana Otonomi Khusus 1,25%-Papua-Pendidikan; DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	456.875.000	433.310.950	95 %
110		1.01.02.3.06.41 Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Dana Otonomi Khusus 1%-Papua-Pendidikan; DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	1.199.276.000	1.116.876.000	93 %
111		1.01.02.3.05.0051 Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	231.755.000	231.755.000	100 %
112		1.01.02.3.05.0052 - Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Kejuruan	DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	82.300.000	82.300.000	100 %
113		1.01.02.3.06.46 Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Kejuruan	DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOS Kinerja; DAK Non Fisik-Dana BOSP-BOS Reguler	1.688.490.000	1.688.490.000	100 %
114		1.01.02.2.01.0035 - Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	207.872.000	201.924.350	97 %
115		1.01.02.3.05.0059 Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	234.030.000	222.030.000	95 %
116		1.01.02.2.01.0049 Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	227.000.000	217.587.380	96 %
XIV	1.01.02.3.07	Penyediaan Pendidikan Layanan Khusus Bagi OAP				
117		1.01.02.3.07.0004 - Penyediaan beasiswa bagi peserta didik yang berprestasi yang diprioritaskan bagi OAP pada Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Dana Otonomi Khusus 1,25%-Papua-Pendidikan; Sisa Lebih Perhitungan Anggaran Tahun Sebelumnya	5.366.000.000	5.366.000.000	100 %

NO	KODE REKENING	PROGRAM / KEGIATAN	SUMBER DANA	PAGU (RP)	REALISASI (RP)	CAPAIAN KINERJA (%)
1	2	3	4	5	6	7
XV	1.01.02.3.08	Penyediaan Bantuan Fasilitas dan Pembiayaan bagi Pendidikan di Luar Kewenangan Kabupaten/Kota				
118		1.01.02.3.08.0002 - Penyediaan Bantuan Fasilitas dan Pembiayaan bagi Pendidikan di Luar Kewenangan Kabupaten/Kota	Dana Otonomi Khusus 1,25%-Papua-Pendidikan	8.023.797.717,00	6.469.380.217	81 %
C	1.01.04	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN		240.125.000	240.125.000	100 %
XVI	1.01.04.2.01	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan				
119		1.01.04.2.0.0001 Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	114.465.000	114.465.000	100 %
120		1.01.04.2.0.0002 Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	125.660.000	125.660.000	100 %
D	1.01.06	PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA		864.348.000	861.898.000	100 %
XVII	1.01.06.2.01	Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota				
121		1.01.06.2.01.0001 Penyusunan Kamus Bahasa Daerah Kabupaten / Kota	Dana Otonomi Khusus 1,25% -Papua - Pendidikan	250.000.000	250.000.000	100 %
122		1.01.06.2.01.0002 Vitalitas, Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota	Dana Otonomi Khusus 1,25% -Papua - Pendidikan	250.000.000	247.950.000	99 %
123		1.01.06.2.01.0003 Publikasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten / Kota	DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	176.773.000	176.773.000	100 %
124		1.01.06.2.01.05 Penyediaan dan Pendistribusian Buku Cerita Rakyat Daerah Penunjang Literasi Kabupaten / Kota	Dana Otonomi Khusus 1,25% -Papua - Pendidikan	250.000.000	249.600.000	100 %

NO	KODE REKENING	PROGRAM / KEGIATAN	SUMBER DANA	PAGU (RP)	REALISASI (RP)	CAPAIAN KINERJA (%)
1	2	3	4	5	6	7
125		1.01.06.2.01.06 Peningkatan Apresiasi Siswa Terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	187,575,000	187,575,000	100 %
1		URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR				
1.01		URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN				
E	2.22.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN		605,540,000	605,250,000	100 %
XVIII	2.22.02.2.02	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota				
126		2.22.02.2.02.0003 Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	Dana Alokasi Umum (DAU); Dana Otonomi Khusus 1% -Papua - Kebudayaan	605,540,000	605,250,000	100 %
F	2.22.05	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA		350,000,000	340,250,000	97 %
XIX	2.22.05.2.02	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota				
127		2.22.05.2.02.02 Pengembangan Cagar Budaya	DAU yang Ditentukan Penggunaannya Bidang Pendidikan	350,000,000	340,250,000	97 %
TOTAL				456,165,736,420	329,407,059,069	72 %

Dalam Tahun Anggaran 2025 untuk pelaksanaan program dan kegiatan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura dalam rangka mencapai target kinerja yang ingin dicapai dianggarkan melalui Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD) Kota Jayapura Tahun Anggaran 2025 fisik dan keuangan keadaan bulan Desember Tahun anggaran 2025 sebesar Rp. 456.165.736.420,- fisik 98,70% dan realisasi keuangan mencapai Rp. 329.407.059.069,- prosentasi keuangan 72% adalah sebagai berikut :

a. Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota

Realisasi capaian kegiatan untuk Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota tahun yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura selama tahun anggaran 2024 terdiri dari 6 (enam) kegiatan dengan total anggaran Rp. 334.148635402,- dengan realisasi sebesar Rp. 210.495.044.479,- dengan presentase keuangannya sebesar 63% tergolong rendah, disebabkan Tunjangan Profesi Guru (TPG) yang disalurkan oleh pemerintah pusat tidak terbayarkan karena tidak memenuhi persyaratan administrasi kelengkapan pembayaran (daftar hadir).

b. Program Pengelolaan Pendidikan

Realisasi capaian kegiatan untuk Program Pengelolaan Pendidikan tahun yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura selama tahun anggaran 2025 terdiri dari 8 (delapan) kegiatan dengan total anggaran Rp. 119.957.688.018,- dengan realisasi sebesar Rp. 116864491590,- dengan presentase keuangannya sebesar 97,90%, dipengaruhi oleh sinergi berbagai faktor manajemen, sumber daya, dan ekosistem pendidikan yang kondusif

c. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan

Realisasi capaian kegiatan untuk Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura selama tahun anggaran 2025 terdiri dari 1 (satu) kegiatan dengan total anggaran Rp. 240.125.000,- dengan realisasi sebesar Rp. 240.125.000,- dengan presentase keuangannya sebesar 100,90%.

d. Program Pengembangan Bahasa Dan Sastra

Realisasi capaian kegiatan untuk Program Pengembangan Bahasa Dan Sastra tahun yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura selama tahun anggaran 2025 yang hanya terdiri dari 1 (satu) kegiatan dengan total anggaran

Rp. 864.348.000,- dengan realisasi sebesar Rp. 861898.000,- dengan presentase keuangannya sebesar 100%.

e. Program Pengembangan Kebudayaan

Realisasi capaian kegiatan untuk Program Pengembangan Bahasa Dan Sastra tahun 2025 yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura selama tahun anggaran 2025 terdiri dari 1 (satu) kegiatan dengan total anggaran Rp. 605.540.000,- dengan realisasi sebesar Rp. 605.250.000,- dengan presentase keuangannya sebesar 100%.

f. Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya

Realisasi capaian kegiatan untuk Program Pelestarian Dan Pengelolaan Cagar Budaya tahun 2024 yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura selama tahun anggaran 2024 terdiri dari 1 (satu) kegiatan dengan total anggaran Rp. 350.000.000,- dengan realisasi sebesar Rp. 340.250.000,- dengan presentase keuangannya sebesar 9,7%. dipengaruhi oleh kombinasi antara komitmen pemerintah, partisipasi aktif masyarakat, serta pendekatan ilmiah. Keberhasilan ini ditandai dengan terjaganya nilai-nilai sejarah, keaslian fisik, serta pemanfaatan yang berkelanjutan bagi masyarakat.

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura tahun 2023-2026 sebagai tolak ukur untuk memberikan panduan dalam melaksanakan tugas yang berfungsi untuk menuntun seluruh penyelenggara kegiatan disetiap satuan kerja dan sektor terkait secara terpadu, konsekuen dan konsisten dalam melaksanakan kegiatan sesuai dengan tugas dan fungsi yang di emban dengan maksud untuk :

- a. Untuk menjamin keterkaitan dan konsistensi antara perencanaan pada setiap tahun anggaran dalam jangka waktu 5 tahun kedepan.
- b. Memberikan arah pembangunan pendidikan dalam jangka 5 tahun kedepan
- c. Menjamin terciptanya integrasi, sinkronisasi dan sinergi antar pelaku pendidikan di Provinsi Sumatera Utara.
- d. Menjamin tercapainya penggunaan sumberdaya secara efektif, efisien,berkeadilan dan berkelanjutan dalam bidang pendidikan.
- e. Memberikan tolak ukur untuk mengukur dan melakukan evaluasi kinerja penyelenggaraan pendidikan.

Sesuai dengan salah satu visi Pemerintah Kota Jayapura yaitu “Terwujudnya Kota Jayapura Barometer Pendidikan Di Provinsi Papua” yang ditetapkan dalam Sasaran Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura.

3. Efisiensi Penggunaan Sumber Daya

Pengukuran kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura dalam pelaksanaan anggaran belanja, tolak ukur yang digunakan adalah membandingkan persentase realisasi capaian kinerja dengan persentase penyerapan anggaran belanja dikalikan 100%. Realisasi Anggaran Belanja Rumus tersebut dapat dilakukan analisis tingkat efisiensi anggaran belanja yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura.

Dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran perangkat daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura sudah efisiensi dalam penggunaan sumber daya dan anggaran. Pelaksanaan kegiatan untuk mencapai target kinerja maka diperlukan sumber daya yaitu sumber daya personil, sumber pembiayaan serta sarana dan prasarana.

Penggunaan anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura dalam melaksanakan program dan kegiatan sesuai dengan perencanaan yang tertuang dalam Dokumen Anggaran Pelaksanaan tahun 2025 dan disesuaikan dengan kebutuhan. Efisiensi dalam bidang sarana dan prasarana yaitu penggunaan sarana dan prasarana yang ada di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura sesuai dengan fungsi dan kebutuhan.

Pada tabel 3.26 dibawah dapat dilihat bahwa dalam rangka pencapaian tujuan dan sasaran perangkat daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura dari ke lima program dan 14 kegiatan sudah efisiensi dalam penggunaan sumber daya dan anggaran. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya dalam rangka pencapaian kinerja program dan kegiatan perangkat daerah disajikan pada tabel berikut :

Tabel 3.26
EFISIENSI PENGGUNAAN SUMBER DAYA
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA JAYAPURA
TAHUN 2025

NO	PROGRAM	KEGIATAN	CAPAIAN KINERJA (%)	PENYERAPAN ANGGARAN (%)	TINGKAT EFISIENSI (%)
1	2	3	4	5	$6=4/5*100$
I	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAH DAERAH KABUPATEN/KOTA	Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	100%	97%	103.09 %
		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	100%	63%	158.73 %
		Administrasi Barang Milik Daerah Pada Perangkat Daerah	100%	100%	100.00 %
		Administrasi Umum Perangkat Daerah	100%	95%	105.26 %
		Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100%	100%	100.00 %
		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100%	100%	100.00 %
		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	100%	100%	100.00 %
II	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	100%	100%	100.00 %
		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100%	97%	103.09 %
		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	100%	100%	100.00 %
		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100%	100%	100.00 %
		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Atas	100%	99%	101.01 %
		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	100%	98%	102.04 %
		Penyediaan Pendidikan Layanan Khusus Bagi OAP	100%	100%	100.00 %
		Penyediaan Bantuan Fasilitas dan Pembiayaan Bagi Pendidikan Di Luar Kewenangan Kabupaten/Kota	100%	81%	123.46 %

NO	PROGRAM	KEGIATAN	CAPAIAN KINERJA (%)	PENYERAPAN ANGGARAN (%)	TINGKAT EFISIENSI (%)
1	2	3	4	5	6
III	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	100%	100%	100.00 %
IV	PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	100%	100%	100.00 %
V	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	100%	99%	101.01 %
VI	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	100%	97%	103.09 %

Dalam penggunaan anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura melaksanakan program dan kegiatan sesuai dengan perencanaan yang tertuang dalam Dokumen Anggaran Pelaksanaan tahun 2025 dan disesuaikan dengan kebutuhan Efisiensi dalam bidang pendidikan yaitu yang ada di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sesuai dengan fungsi dan kebutuhan.

Intervensi utama pemerataan layanan pendidikan fokus pada pemberian bantuan pendidikan baik bagi peserta didik maupun bagi satuan pendidikan sehingga kesempatan untuk mengakses pendidikan semakin terbuka untuk seluruh lapisan masyarakat

4. Analisis Penyebab Keberhasilan / Peningkatan dan Kegagalan / Penurunan Kinerja Serta Solusi Yang Dilakukan

Laporan kinerja adalah rangkuman kerja, baik perorangan maupun instansi yang mana nantinya bisa menjadi perbandingan antara hasil yang sesungguhnya dan hasil rencana anggaran yang telah ada sebelumnya. Riview hasil juga menjadi bentuk akuntabilitas pelaksanaan suatu tugas.

Beberapa faktor pendukung keberhasilan pencapaian target indikator kinerja utama ini adalah :

- a. meningkatnya pemerataan dan perluasan akses pendidikan dasar
- b. keberhasilan program wajib belajar pendidikan dasar sembilan tahun
- c. terdapat regulasi daerah yang menjadi payung hukum penyelenggaraan pendidikan di daerah, seperti peraturan bupati tentang penyelenggaraan pendidikan dasar.

Analisis penyebab keberhasilan / peningkatan dan kegagalan / penurunan kinerja serta solusi yang dilakukan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura sebagai berikut :

Tabel 3.27
ANALISIS INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA JAYAPURA
TAHUN 2025

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	CAPAIAN (%)	KATAGORI	ANALISIS KEBERHASILAN /KEGAGAGALAN
1	2	3	4	5	$6=4/5*100$	7	8
		Indeks Pendidikan					
1	Tersedianya dan terjangkaunya akses pendidikan bagi anak usia dini sekolah secara berkeadilan	Angka Partisipasi Kasar (APK) :					
		Angka Partisipasi Kasar PAUD Formal	100	0			Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD Formal mengukur persentase anak usia dini (biasanya 3-6 tahun) yang terdaftar di jenjang PAUD (Taman Kanak-Kanak/TK) dibandingkan dengan total penduduk usia PAUD, mencakup lembaga formal dan nonformal (KB, TPA, SPS) untuk mendapatkan gambaran akses pendidikan usia dini secara umum, dengan angka nasional bervariasi tiap tahun. Belum terdapat data
		Angka Partisipasi Kasar SD/MI/SDLB/Paket A	100	97.24	102.84 %	Sangat Baik	Tercapai dalam menunjang keberlangsungan proses pendidikan karena Partisipasi masyarakat dalam memahami pengetahuan akan pentingnya pendidikan sesuai dengan jenjang pendidikannya
		Angka Partisipasi Kasar SMP/MTs/SMPLB/Paket B	100	96.15	104 %		
		Angka Partisipasi Kasar SMA/SMK/MTs/Paket C	100	80.24	124.63 %		
		Angka Partisipasi Murni (APM) :					
		Angka Partisipasi Murni Usia 7-12 Tahun Formal (SD/MI/SDLB/Paket A)	100	86.67	115.38 %	Sangat Baik	Tercapai dalam menunjang keberlangsungan proses pendidikan karena Partisipasi daya serap penduduk usia sekolah sesuai standar jenjang pendidikan
		Angka Partisipasi Murni Usia 13-15 Tahun (SMP/MTs/SMPLB/Paket B)	100	73.36	136.31 %		
		Angka Partisipasi Murni Usia 16-18 Tahun (SMA/SMK/MTs/Paket C)	100	54.62	183.08 %		
2	Tersedianya dan terjangkaunya akses pendidikan bagi remaja dan orang dewasa putus sekolah	Angka Melek Huruf (AMH)	100	99.84	100.16 %	Sangat Baik	Proporsi penduduk usia 15 tahun ke atas yang mempunyai kemampuan membaca dan menulis huruf latin dan huruf lainnya
		Angka Rata-Rata Lama Sekolah (RLS)	12	12.08	99.34 %		Telah tercapai yang berarti anak-anak berusia 7 tahun memiliki peluang untuk menamatkan pendidikan

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	CAPAIAN (%)	KATAGORI	ANALISIS KEBERHASILAN /KEGAGAGALAN		
1	2	3	4	5	$6=4/5*100$	7	8		
3	Tersedianya layanan pendidikan sekolah yang bermutu dan berwawasan lingkungan	Cakupan kualitas sarana dan prasarana penunjang pendidikan :						Sangat Baik	Tercapai dalam menunjang keberlangsungan proses pendidikan karena telah tersedia fasilitas yang dibutuhkan untuk pembelajaran efektif
		Prosentase kualitas sarana dan prasarana penunjang PAUD	90	70.42	127.80 %				
		Prosentase kualitas sarana dan prasarana penunjang SD	90	95.12	94.62 %				
		Prosentase kualitas sarana dan prasarana penunjang SMP	90	80.21	112.21 %				
		Prosentase kualitas sarana dan prasarana penunjang SMA/SMK	90	78.35	114.87 %				
		Prosentase Sekolah yang mencapai SPM :						Sangat Baik	Tercapai dalam menunjang keberlangsungan proses pendidikan dalam pemenuhan Jenis Pelayanan Dasar dan Mutu Pelayanan Dasar yang berhak diperoleh setiap Warga Negara secara minimal
		Prosentase PAUD Formal yang mencapai SPM	100	80.12	124.81 %				
		Prosentase Sekolah Dasar yang mencapai SPM	100	95.65	104.55 %				
		Prosentase SMP yang mencapai SPM	100	90.26	110.79 %				
		Prosentase SMA/SMK yang mencapai SPM	100	76%	13219 %				
		Prosentase Satuan Pendidikan Terakreditasi :						Sangat Baik	Tercapai dalam menunjang keberlangsungan proses pendidikan dalam legalitas dan penjamin mutu pendidikan
		Prosentase satuan PNF yang terakreditasi	100	100	100 %				
		Prosentase satuan SD yang terakreditasi	100	100	100 %				
		Prosentase satuan SMP yang terakreditasi	100	93.55	106.89 %				
		Prosentase satuan SMA/SMK yang terakredita	100	100	100 %				
Jumlah Sekolah Hijau (Adiwiyata)	10	10	100 %						
4	Meningkatnya efektifitas dan relevansi layanan pendidikan	Angka Putus Sekolah :						Sangat Baik	Tercapai dalam menunjang keberlangsungan proses pendidikan karena tingginya minat atau kemauan anak untuk bersekolah, sekolah dianggap menarik, kemampuan mengikuti pelajaran, perhatian orang tua, lingkungan yang mendukung
		Angka Putus Sekolah SD	0	9.59	0.0 %				
		Angka Putus Sekolah SMP	0	6.30	0.0 %				
		Angka Putus Sekolah SMA/SMK	0	10.97	0.0 %				

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	CAPAIAN (%)	KATAGORI	ANALISIS KEBERHASILAN /KEGAGAGALAN
1	2	3	4	5	6=4/5*100	7	8
		Angka Kelulusan :					
		Angka Kelulusan Paket A	100	100	100 %	Sangat Baik	Tercapai dalam menunjang keberlangsungan proses pendidikan karena telah tuntas mengikuti pembelajaran dengan memiliki nilai baik
		Angka Kelulusan Paket B	100	100	100 %		
		Angka Kelulusan Paket C	100	100	100 %		
		Angka Kelulusan SD	100	100	100 %	Sangat Baik	Tercapai dalam menunjang keberlangsungan proses pendidikan karena telah tuntas mengikuti pembelajaran dengan memiliki nilai baik
		Angka Kelulusan SMP	100	100	100 %		
		Angka Kelulusan SMA/SMK	100	100	100 %		
		Angka Partisipasi Sekolah :					
		Jumlah Warga Negara Usia 5-6 Tahun yang tidak bersekolah	50	52.40	95.42 %	Sangat Baik	Meningkatkan angka partisipasi sekolah di antaranya melalui Program Indonesia Pintar (PIP), pemberian Bantuan Operasional Sekolah (BOS), pembangunan ruang kelas baru SD, pembangunan SD, pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB), rehabilitasi ruang kelas, bantuan untuk siswa
		Jumlah Warga Negara Usia 7-15 Tahun yang tidak bersekolah	50	99.22	50.39 %		
		Jumlah Warga Negara Usia 16-18 Tahun yang tidak bersekolah	50	81.06	61.68 %		
		Jumlah Warga Negara Usia 4-18 Tahun disabilitas yang tidak bersekolah	50	20.32	246.06 %		
		Jumlah Warga Negara Usia 7-18 tahun yang tidak bersekolah	50	25.37	197.08 %		
		Kemampuan Literasi					
		Rata-rata Kemampuan Literasi SD	57.88	55.38	104.51 %	Sangat Baik	Tercapai dalam menunjang keberlangsungan proses pendidikan karena telah memperoleh kemampuan dasar berbahasa, yaitu membaca dan menulis
		Rata-rata Kompetensi Literasi SDLB	54.00	53.67	100.61 %		
		Rata-rata Kompetensi Literasi SMP	72.65	71.54	101.55 %		
		Rata-rata Kompetensi Literasi SMPLB	58.50	57.52	101.70 %		
		Rata-rata Kompetensi Literasi SMA	73.59	72.98	100.84 %		
		Rata-rata Kompetensi Literasi SMALB	55.00	54.35	101.20 %		
		Rata-rata Kompetensi Literasi SMK	65.64	64.34	102.02 %		
		Kemampuan Numerasi					
		Rata-rata Kemampuan Numerasi SD	49.94	47.03	106.19 %	Sangat Baik	Tercapai dalam menunjang keberlangsungan proses pendidikan karena tingginya kemampuan literasi numerasi disebabkan oleh kemampuan pembiasaan dari guru untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan soal literasi numerasi.
		Rata-rata Kompetensi Numerasi SDLB	57.00	56.64	100.64 %		
		Rata-rata Kompetensi Numerasi SMP	63.78	62.28	102.41 %		
		Rata-rata Kompetensi Numerasi SMPLB	52.00	51.39	101.19 %		
		Rata-rata Kompetensi Numerasi SMA	62.36	60.75	102.65 %		
		Rata-rata Kompetensi Numerasi SMALB	51.50	50.17	102.65 %		
		Rata-rata Kompetensi Numerasi SMK	57.10	54.89	104.03 %		

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	CAPAIAN (%)	KATAGORI	ANALISIS KEBERHASILAN /KEGAGAGALAN
1	2	3	4	5	6=4/5*100	7	8
		Pendidikan Anak Usia Dini					
		Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD	78.21	67.46	115.94 %	Sangat Baik	Tercapai dalam menunjang keberlangsungan proses pendidikan dalam bentuk pembuktian komitmen satuan dan akan meningkatkan kepercayaan masyarakat pada satuan dalam menyediakan layanan paud yang berkualitas bagi anak usia dini
		Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal	80.74	78.89	102.35 %		Tercapai dalam menunjang keberlangsungan proses pendidikan karena guru mempunyai empati, spontanitas dan fleksibel, memiliki keahlian dalam melakukan refleksi dan analisis, memiliki kemampuan untuk berkomunikasi dengan banyak orang, mampu memimpin, bermain penuh dan mampu menciptakan kegiatan belajar yang menyenangkan, memiliki imajinasi dan kreativitas yang tinggi.
		Iklm Keamanan :					
		Iklm Keamanan SD	68.35	67.45	101.33 %	Sangat Baik	Tercapai dalam menunjang keberlangsungan proses pendidikan karena, satuan pendidikan dapat mempertahankan kualitas warga sekolah dalam mencegah dan menangani kasus untuk menciptakan iklim keamanan di lingkungan sekolah
		Iklm Keamanan SDLB	50.00	48.50	103.09 %		
		Iklm Keamanan SMP	70.76	69.26	102.17 %		
		Iklm Keamanan SMPLB	66.20	65.68	100.79 %		
		Iklm Keamanan SMA	70.72	69.51	101.74 %		
		Iklm Keamanan SMALB	67.00	66.12	101.33 %		
		Iklm Keamanan SMK	65.00	63.79	101.90 %		
		Iklm Kebinekaan :					
		Iklm Kebinekaan SD	70.02	69.01	101.46 %	Sangat Baik	Tercapai dalam menunjang keberlangsungan proses pendidikan karena suasana atau lingkungan yang mendukung, menghargai, dan merayakan keragaman budaya, agama, bahasa, dan latar belakang siswa
		Iklm Kebinekaan SDLB	70.00	69.00	101.45 %		
		Iklm Kebinekaan SMP	72.23	71.23	101.40 %		
		Iklm Kebinekaan SMPLB	62.00	61.18	101.34 %		
		Iklm Kebinekaan SMA	73.12	72.31	101.12 %		
		Iklm Kebinekaan SMALB	62.00	61.75	100.40 %		
		Iklm Kebinekaan SMK	71.50	70.20	101.85 %		

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	CAPAIAN (%)	KATAGORI	ANALISIS KEBERHASILAN
1	2	3	4	5	$6=4/5*100$	7	8
		Iklm Inklusivitas :					
		Iklm Inklusivitas SD	57.05	54.54	104.60 %	Sangat Baik	Tercapai dalam menunjang keberlangsungan proses pendidikan karena lingkungan tempat semua siswa merasa didukung secara intelektual dan akademis, dan diberikan rasa memiliki di kelas tanpa memandang identitas, preferensi belajar, atau pendidikan
		Iklm Inklusivitas SDLB	62.00	60.50	102.48 %		
		Iklm Inklusivitas SMP	60.14	57.74	104.16 %		
		Iklm Inklusivitas SMPLB	57.30	56.63	101.18 %		
		Iklm Inklusivitas SMA	61.30	59.79	102.53 %		
		Iklm Inklusivitas SMALB	58.25	57.88	100.64 %		
		Iklm Inklusivitas SMK	55.43	53.13	104.33 %		
		Rata-Rata Nilai Ujian Nasional/Ujian Sekolah :					
		Rata-Rata Nilai Ujian Nasional/Ujian Sekolah SD	80.00	78.00	102.56 %	Sangat Baik	Tercapai dalam menunjang keberlangsungan proses pendidikan karena siswa memahami bagian mana kelemahan dan kekuatan dalam menerima materi belajar
		Rata-Rata Nilai Ujian Nasional/Ujian Sekolah SMP	80.00	79.00	101.27 %		
		Rata-Rata Nilai Ujian Nasional/Ujian Sekolah SMA/SMK	80.00	79.00	101.27 %		
		Angka Melanjutkan :					
		Angka Melanjutkan Siswa SD (Ke SMP)	100	100	100 %	Sangat Baik	Tercapai dalam menunjang keberlangsungan proses pendidikan karena melanjutkan sekolah memiliki banyak keuntungan yang bisa didapatkan, di antaranya yaitu meningkatkan kualitas hidup, meningkatkan kemampuan berpikir dan analisis, menambah jaringan dan hubungan, meningkatkan kemandirian serta meningkatkan kualitas hidup seseorang secara sosial
		Angka Melanjutkan Siswa SMP (Ke SMA/SMK)	100	100	100 %		
5	Tersedianya lulusan pendidikan kejuruan yang dapat memenuhi kebutuhan lapangan kerja	Kualitas Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan					
		Tingkat Penyerapan Lulusan SMK	73.92	73.34	100.79 %	Sangat Baik	Tercapai dalam menunjang keberlangsungan proses pendidikan karena Menguasai Keahlian Kejuruan, Masing-masing SMK memiliki jurusan yang berbeda-beda Pelajaran Praktik Lebih Diutamakan, Merasakan Praktik Kerja Langsung Siap Untuk Bekerja Setelah Lulus SMK, Peluang Membuka Usaha Lebih Mudah.

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	CAPAIAN (%)	KATAGORI	ANALISIS KEBERHASILAN /KEGAGAGALAN
1	2	3	4	5	6=4/5*100	7	8
		Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya	84,58	83.01	101.89 %	Sangat Baik	Budaya yang kuat dan positif menciptakan kepuasan kerja yang tinggi, yang pada akhirnya memengaruhi produktivitas, komitmen, dan loyalitas karyawan terhadap organisasi.
6	Tersedianya tenaga pendidik dan kependidikan yang bermutu	Prosentase Tenaga Pendidik yang memenuhi Standar Nasional :					
		Prosentase Guru PAUD Formal yang memiliki kualitas S-1	100	100	100.00 %	Sangat Baik	Tercapai dalam menunjang keberlangsungan proses pendidikan karena ini adalah untuk menjamin mutu pendidikan nasional dalam rangka mencerdaskan seluruh kehidupan bangsa serta membentuk watak dan peradaban bangsa yang bermartabat sesuai dengan Pancasila dan UUD 1945.
		Prosentase Guru SD yang memiliki kualitas S-1	100	95.45	104.77 %		
		Prosentase Guru SMP yang memiliki kualitas S-2	100	20.00	500.00 %		
		Prosentase Guru SMA/SMK yang memiliki kualitas S-2	100	75.00	133.33 %		
		Prosentase Guru Uji Kompetensi Guru SD	100	95.00	105.26 %		
		Prosentase Guru Uji Kompetensi Guru SMP	100	75.00	133.33 %		
		Prosentase Guru Uji Kompetensi Guru SMA/SMK	100	0.00	%		
7	Terselenggaranya pendidikan kebudayaan diseluruh jenjang pendidikan	Jumlah sekolah yang menerapkan pendidikan berbasis budaya lokal :					
		Kurikulum Lokal					
8	Meningkatnya perlindungan, pemanfaatan dan pengembangan budaya	Cakupan gelar seni dan budaya :					
		Prosentase cerita Rakyat bahasa port numbay	100	100	100.00 %	Sangat Baik	Dengan menghargai budaya artinya setiap individu mampu melestarikan pengetahuan tersebut dan mencegah terjadinya kepunahan budaya, pengetahuan yang bersifat tradisional umumnya memiliki nilai-nilai tertentu, Harapannya, pengetahuan tersebut dapat membantu masyarakat di masa mendatang
		Prosentase pelestarian bahasa port numbay	100	100	100.00 %		
9	Tersedianya sistem tata kelola yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan prima	Prosentasi temuan BPK/Inspektorat yang ditindaklanjuti :					
		Indeks Kepuasan Masyarakat	90.00	77.00	116.88 %	Sangat Baik	Tindak lanjut hasil pemeriksaan adalah kegiatan dan/atau keputusan yang dilakukan oleh pimpinan entitas yang diperiksa dan/atau pihak lain yang kompeten untuk melaksanakan rekomendasi hasil pemeriksaan

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	TARGET	REALISASI	CAPAIAN (%)	KATAGORI	ANALISIS KEBERHASILAN /KEGAGAGALAN
1	2	3	4	5	$6=4/5*100$	7	8
		Nilai Evaluasi AKIP	90.00	B+(72,75)	B+72,75 %	Baik	Nilai Evaluasi AKIP dilakukan oleh Inspektorat akan dilakukan pada bulan Januari 2026
10	Tersedianya SDM yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan prima dan efisiensi	Prosentase pegawai yang memenuhi persyaratan kualifikasi dan kompetensi :					
		Prosentase pegawai yang memenuhi standar minimal S-1	85.00	90.00	94,44 %	Sangat Baik	Pegawai yang memenuhi standar minimal S-1 dapat meningkatkan kesadaran untuk dapat memahami dan memiliki kemampuan melaksanakan tugas-tugas sesuai dengan prosedur yang berlaku, maupun keahlian dan ketrampilan di bidang teknis tertentu, yang mampu mendukung pelaksanaan tugas-tugas
		Prosentase pegawai yang memperoleh diklat teknis fungsional	35.00	20.00	175.00 %		Pegawai (ASN/PNS) memperoleh atau wajib mengikuti Diklat Teknis Fungsional yang menduduki atau akan menduduki jabatan fungsional tertentu, agar pejabat fungsional dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya secara profesional sesuai kompetensi.

Untuk mengetahui capaian kinerja dapat dilakukan dengan menggunakan asumsi dan rumus sebagai berikut :

- a. Jika semakin tinggi realisasi menunjukkan pencapaian kinerja yang semakin baik, atau sebaliknya jika realisasi semakin rendah maka pencapaian kerjanya semakin rendah.
- b. Jika semakin tinggi realisasi menunjukkan pencapaian kinerja yang semakin rendah, atau sebaliknya jika realisasi semakin rendah maka pencapaian kerjanya semakin tinggi.

Dari tabel diatas dapat diketahui bahwa untuk mengukur Indikator Kinerja Urusan Pendidikan dan Kebudayaan, adapun realisasinya indikator capaiannya sangat baik faktor yang menunjang keberhasilan kegiatan ini adalah adanya antusiasme masyarakat untuk peran serta dalam pendidikan dan adanya anggaran yang tersedia dalam tersedia melalui APBD maupun dari Pemerintah Pusat.

Capaian indikator kinerja ini mencapai 100% lebih atau melebihi target yang ditetapkan. Faktor utama yang mendukung tercapainya indikator ini adalah animo masyarakat dan Lembaga yang mendirikan satuan pendidikan, disamping adanya regulasi yang mendukung seperti, Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2014 Tentang Pedoman Pendirian, Perubahan, dan Penutup Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 84 Tahun 2014 Tentang Pendirian Satuan Pendidikan Anak Usia Dini.

Keberhasilan pencapaian sasaran strategis Tahun 2025 telah memberi kontribusi dalam pencapaian tujuan dan misi yang telah ditetapkan dalam Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2023-2026.

BAB IV

PENUTUP

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan Kota Jayapura Tahun 2025 disusun secara obyektif sebagai bentuk pertanggungjawaban berkaitan dengan penyelenggaraan pemerintahan pada Tahun 2025 dan sebagai bahan pengambilan keputusan dalam perencanaan tahun berikutnya dengan mengacu kepada nilai-nilai transparansi dan akuntabel. Saran dan arahan perbaikan Kami harapkan dari pihak terkait demi perbaikan dan penyempurnaan penyusunan LKjIP mendatang.

C. KESIMPULAN

Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Pemerintah Daerah Kota Jayapura Tahun 2025 ini merupakan pertanggung jawaban tertulis atas penyelenggaraan pemerintah yang baik (Good Governance) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura Tahun 2024. Pembuatan LKjIP ini merupakan langkah yang baik dalam memenuhi harapan Peraturan Presiden Nomor 29 tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Sebagai upaya untuk penyelenggaraan pemerintahan yang baik sebagaimana diharapkan oleh semua pihak.

LKjIP Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura Tahun 2024 ini dapat menggambarkan kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura dan Evaluasi terhadap kinerja yang telah dicapai baik berupa kinerja kegiatan, maupun kinerja sasaran, juga dilaporkan analisis kinerja yang mencerminkan keberhasilan dan kegagalan.

Berbagai keberhasilan yang dicapai sebagaimana visi dan misi penyelenggaraan Pemerintahan Daerah pada rentang tahun 2023-2026 patut disyukuri, mengingat bahwa pencapaiannya diraih dengan cara yang tidak mudah. Dalam kurun waktu tersebut, jajaran Pemerintah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura berupaya seoptimal mungkin untuk mengakomodasi berbagai keinginan dan kepentingan semua lapisan masyarakat sesuai dengan visi dan misi yang telah ditetapkan melalui pendayagunaan sumber daya yang relatif terbatas.

Namun demikian, sangat disadari, disamping beberapa keberhasilan yang telah dicapai, masih terdapat permasalahan-permasalahan yang segera diatasi dan dibenahi.

Dengan tersusunnya Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura ini, diharapkan dapat memberikan gambaran Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura kepada pihak-pihak terkait baik sebagai stakeholders ataupun pihak lain yang telah mengambil bagian dengan berpartisipasi aktif untuk membangun Kota Jayapura.

Dengan demikian, laporan ini diharapkan dapat menjadi bahan masukan dan mendorong Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura untuk meningkatkan kinerjanya di masa mendatang. Capaian indikator kinerja sasaran strategis Dinas Pendidikan Kota Jayapura tahun 2025 bisa disimpulkan berhasil. Indikasi keberhasilan tersebut dibuktikan dengan nilai capaian kinerja dari sasaran strategis yang telah ditetapkan.

D. LANGKAH-LANGKAH UNTUK MENINGKATKAN KINERJA ORGANISASI

Berdasarkan hasil evaluasi kinerja LKjIP Tahun 2024, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura harus melakukan langkah-langkah guna pencapaian kinerja yang lebih baik di masa mendatang, antara lain :

1. Melakukan pendataan dan monitoring evaluasi terkait kondisi dan kebutuhan sarana prasarana lembaga satuan pendidikan untuk segera ditindak lanjuti baik berupa rehabilitasi, pembangunan ataupun pengadaan sarana dan prasarana disesuaikan dengan kemampuan anggaran daerah.
2. Melakukan pendataan dan pemetaan terhadap guru dan kepala sekolah yang belum memenuhi kompetensi serta melakukan evaluasi terhadap kemungkinan permasalahan yang menjadi penyebabnya. Bagi guru dan kepala sekolah yang berstatus sebagai Aparatur Sipil Negara (ASN) akan diusulkan untuk mengikuti diklat peningkatan kompetensi dan selanjutnya mengikuti ujian kompetensi dalam rangka meningkatkan profesionalitasnya. Sedangkan untuk guru dan kepala sekolah yang berstatus bukan Aparatur Sipil Negara (Non ASN) akan terus dihimbau dan didorong untuk meningkatkan kompetensi dalam rangka meningkatkan linearitas dan profesionalitas sebagai Guru dan Kepala Sekolah.

3. Mengintensifkan pelaksanaan evaluasi dan monitoring tentang pencapaian APK/APM tingkat SD, SLTP, SLTA setiap tahunnya.
4. Dalam proses penganggaran ke depan, diharapkan agar berorientasi kepada Indikator Kinerja Utama (IKU).
5. Melakukan kajian terkait bangunan yang terindikasi cagar budaya.

Jayapura, 16 Januari 2025



