

INDIKATOR KINERJA UTAMA DISDIKBUD 2025

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	SATUAN	TARGET	FORMULASI PERHITUNGAN
1	2	3	4	5	6
		Prosentase kualitas sarana dan prasarana penunjang SMP	%	90	Jumlah Kualitas Sarana Dan Prasarana Penunjang SMP : Jumlah sekolah x 100%
		Prosentase kualitas sarana dan prasarana penunjang SMA/SMK	%	90	Jumlah Kualitas Sarana Dan Prasarana Penunjang SMA/SMK : Jumlah sekolah x 100%
		Prosentase Sekolah yang mencapai SPM :			
		Prosentase PAUD Formal yang mencapai SPM	%	100	Jumlah peserta didik PAUD Formal yang mendapatkan pelayanan dasar pendidikan : Jumlah penduduk usia 4-6 tahun x 100 %
		Prosentase Sekolah Dasar yang mencapai SPM	%	100	Jumlah peserta didik SD/MI dan SD/MTs yang mendapatkan pelayanan dasar pendidikan : Jumlah penduduk usia 7-12 tahun x 100 %
		Prosentase SMP yang mencapai SPM	%	100	Jumlah peserta didik SMP/MI dan SMP/MTs yang mendapatkan pelayanan dasar pendidikan : Jumlah penduduk usia 13-15 tahun x 100 %
		Prosentase SMA/SMK yang mencapai SPM	%	100	Jumlah peserta didik SMA/SMK/MI dan SMA/SMK/MTs yang mendapatkan pelayanan dasar pendidikan : Jumlah penduduk usia 16-18 tahun x 100 %
		Prosentase Satuan Pendidikan Terakreditasi :			
		Prosentase satuan PNF yang terakreditasi	%	100	Jumlah Sekolah PNF Yang Terakreditasi : Jumlah Sekolah PNF x 100%
		Prosentase satuan SD yang terakreditasi	%	100	Jumlah Sekolah SD Yang Terakreditasi : Jumlah Sekolah SD x 100%
		Prosentase satuan SMP yang terakreditasi	%	100	Jumlah Sekolah SMP Yang Terakreditasi : Jumlah Sekolah SMP x 100%
		Prosentase satuan SMA/SMK yang terakreditasi	%	100	Jumlah Sekolah SMA/SMK Yang Terakreditasi : Jumlah Sekolah SMA/SMK x 100%
		Jumlah Sekolah Hijau (Adiwiyata)	Sekolah	10	Jumlah Sekolah Yang Mendapatkan Adiwiyata
4	Meningkatnya efektifitas dan relevansi layanan pendidikan	Angka Putus Sekolah :			
		Angka Putus Sekolah SD	%	0	Jumlah Siswa SD/MI Yang Putus Sekolah : Jumlah Siswa SD/MI x 100%
		Angka Putus Sekolah SMP	%	0	Jumlah Siswa SMP/Mts Yang Putus Sekolah : Jumlah Siswa SMP/Mts x 100%
		Angka Putus Sekolah SMA/SMK	%	0	Jumlah Siswa SMA/SMK/Mts Yang Putus Sekolah : Jumlah Siswa SMA/SMK/Mts x 100%

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	SATUAN	TARGET	FORMULASI PERHITUNGAN
1	2	3	4	5	6
		Angka Kelulusan :			
		Angka Kelulusan Paket A	%	100	Tersebut : Jumlah Siswa Pendidikan Kesetaraan Kelas Akhir x 100%
		Angka Kelulusan Paket B	%	100	Jumlah Siswa Pendidikan Kesetaraan Yang Lulus Pada Tahun Tersebut : Jumlah Siswa Pendidikan Kesetaraan Kelas Akhir x 100%
		Angka Kelulusan Paket C	%	100	Jumlah Siswa Pendidikan Kesetaraan Yang Lulus Pada Tahun Tersebut : Jumlah Siswa Pendidikan Kesetaraan Kelas Akhir x 100%
		Angka Kelulusan SD	%	100	Jumlah Siswa SD/MI Yang Lulus Pada Tahun Tersebut : Jumlah Siswa SD/MI Kelas Terakhir x 100%
		Angka Kelulusan SMP	%	100	Jumlah Siswa SMP/Mts Yang Lulus Pada Tahun Tersebut : Jumlah Siswa SMP/Mts Kelas Terakhir x 100%
		Angka Kelulusan SMA/SMK	%	100	Jumlah Siswa SMA/SMK Yang Lulus Pada Tahun Tersebut : Jumlah Siswa SMP/Mts Kelas Terakhir x 100%
		Angka Partisipasi Sekolah :			
		Jumlah Warga Negara Usia 5-6 Tahun yang tidak bersekolah	%	50	Jumlah Usia 5-6 Tahun yang tidak bersekolah : Jumlah Usia 5-6 Tahun yang bersekolah x 100%
		Jumlah Warga Negara Usia 7-15 Tahun yang tidak bersekolah	%	50	Jumlah Usia 7-15 Tahun yang tidak bersekolah : Jumlah Usia 7-15 Tahun yang bersekolah x 100%
		Jumlah Warga Negara Usia 16-18 Tahun yang tidak bersekolah	%	50	Jumlah Usia 16-18 Tahun yang tidak bersekolah : Jumlah Usia 16-18 Tahun yang bersekolah x 100%
		Jumlah Warga Negara Usia 4-18 Tahun disabilitas yang tidak bersekolah	%	50	Jumlah Usia 4-18 Tahun yang tidak bersekolah : Jumlah Usia 4-18 Tahun yang bersekolah x 100%
		Jumlah Warga Negara Usia 7-18 tahun yang tidak bersekolah	%	50	Jumlah Usia 7-18 Tahun yang tidak bersekolah : Jumlah Usia 7-18 Tahun yang bersekolah x 100%
		Kemampuan Literasi			
		Rata-rata Kemampuan Literasi SD	Nilai	57,88	Sumber Data : Raport Pendidikan
		Rata-rata Kompetensi Literasi SDLB	Nilai	54,00	
		Rata-rata Kompetensi Literasi SMP	Nilai	72,65	
		Rata-rata Kompetensi Literasi SMPLE	Nilai	58,50	
		Rata-rata Kompetensi Literasi SMA	Nilai	73,59	
		Rata-rata Kompetensi Literasi SMALEB	Nilai	55,00	
		Rata-rata Kompetensi Literasi SMK	Nilai	65,64	

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	SATUAN	TARGET	FORMULASI PERHITUNGAN
1	2	3	4	5	6
		Kemampuan Numerasi			
		Rata-rata Kemampuan Numerasi SD	Nilai	49,94	Sumber Data : Raport Pendidikan
		Rata-rata Kompetensi Numerasi SDLB	Nilai	57,00	
		Rata-rata Kompetensi Numerasi SMP	Nilai	63,78	
		Rata-rata Kompetensi Numerasi SMPLB	Nilai	52,00	
		Rata-rata Kompetensi Numerasi SMA	Nilai	62,36	
		Rata-rata Kompetensi Numerasi SMALB	Nilai	51,50	
		Rata-rata Kompetensi Numerasi SMK	Nilai	57,10	
		Pendidikan Anak Usia Dini			
		Peningkatan Proporsi Jumlah Satuan PAUD	%	78,21	Jumlah PAUD Berakreditasi : jumlah PAUD x 100
		Pertumbuhan Proporsi Guru PAUD Formal	%	80,74	Jumlah Guru PAUD kualifikasi S1/DIV : jumlah guru x 100
		Iklm Keamanan :			
		Iklm Keamanan SD	Nilai	68,35	Sumber Data : Raport Pendidikan
		Iklm Keamanan SDLB	Nilai	50,00	
		Iklm Keamanan SMP	Nilai	70,76	
		Iklm Keamanan SMPLB	Nilai	66,20	
		Iklm Keamanan SMA	Nilai	70,72	
		Iklm Keamanan SMALB	Nilai	67,00	
		Iklm Keamanan SMK	Nilai	65,00	
		Iklm Kebinekaan :			
		Iklm Kebinekaan SD	Nilai	70,02	Sumber Data : Raport Pendidikan
		Iklm Kebinekaan SDLB	Nilai	70,00	
		Iklm Kebinekaan SMP	Nilai	72,23	
		Iklm Kebinekaan SMPLB	Nilai	62,00	
		Iklm Kebinekaan SMA	Nilai	73,12	
		Iklm Kebinekaan SMALB	Nilai	62,00	
		Iklm Kebinekaan SMK	Nilai	71,50	

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	SATUAN	TARGET	FORMULASI PERHITUNGAN
1	2	3	4	5	6
		Iklim Inklusivitas :			
		Iklim Inklusivitas SD	Nilai	57,05	Sumber Data : Raport Pendidikan
		Iklim Inklusivitas SDLB	Nilai	62,00	
		Iklim Inklusivitas SMP	Nilai	60,14	
		Iklim Inklusivitas SMPLB	Nilai	57,30	
		Iklim Inklusivitas SMA	Nilai	61,30	
		Iklim Inklusivitas SMALB	Nilai	58,25	
		Iklim Inklusivitas SMK	Nilai	55,43	
		Rata-Rata Nilai Ujian Nasional/Ujian Sekolah :			
		Rata-Rata Nilai Ujian Nasional/Ujian Sekolah SD	Nilai	80,00	Jumlah Hasil Nilai Dari Semua Mata Pelajaran Yang Ada Di Ujian Nasional : Dengan Jumlah Mata Pelajaran
		Rata-Rata Nilai Ujian Nasional/Ujian Sekolah SMP	Nilai	80,00	Jumlah Hasil Nilai Dari Semua Mata Pelajara Yang Ada Di Ujian Nasional : Dengan Jumlah Mata Pelajaran
		Rata-Rata Nilai Ujian Nasional/Ujian Sekolah SMA/SMK	Nilai	80,00	Jumlah Hasil Nilai Dari Semua Mata Pelajara Yang Ada Di Ujian Nasional : Dengan Jumlah Mata Pelajaran
		Angka Melanjutkan :			
		Angka Melanjutkan Siswa SD (Ke SMP)	%	100	Jumlah siswa baru tingkat I pada jenjang SMP/MTs : Jumlah lulusan pd jenjang SMP/ MTs tahun ajaran sebelumnya x 100%
		Angka Melanjutkan Siswa SMP (Ke SMA/SMK)	%	100	Jumlah siswa baru tingkat I pada jenjang SMA/SMK/MTs : Jumlah lulusan pada jenjang sma/smk/ MTs tahun ajaran sebelumnya x 100%
5	Tersedianya lulusan pendidikan kejuruan yang dapat memenuhi kebutuhan lapangan kerja	Kualitas Lulusan Sekolah Menengah Kejuruan			
		Tingkat Penyerapan Lulusan SMK	%	73,92	Jumlah Siswa SMK : Jumlah Siswa SMK Yang Lulus x 100%
		Tingkat Kepuasan Dunia Kerja Terhadap Budaya	%	84,58	
6	Tersedianya tenaga pendidik dan kependidikan yang bermutu	Prosentase Tenaga Pendidik yang memenuhi Standar Nasional :			
		Prosentase Guru PAUD Formal yang memiliki kualitas S-1	%	100	Jumlah guru PAUD Formal berijazah kualifikasi S1 : Jumlah Guru guru PAUD Formal x 100%
		Prosentase Guru SD yang memiliki kualitas S-1	%	100	Jumlah guru SD berijazah kualifikasi S1 : Jumlah Guru guru SD x 100%

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA UTAMA	SATUAN	TARGET	FORMULASI PERHITUNGAN
1	2	3	4	5	6
		Prosentase Guru SMP yang memiliki kualitas S-2	%	100	Jumlah guru SMP berijazah kualifikasi S2 : Jumlah Guru guru SMP x 100%
		Prosentase Guru SMA/SMK yang memiliki kualitas S-2	%	100	Jumlah guru SMA/SMK berijazah kualifikasi S2 : Jumlah Guru guru SMA/SMK x 100%
		Prosentase Guru Uji Kompetensi Guru SD	%	100	Jumlah guru SD Yang Mengikuti Uji Kompetensi : Jumlah Guru Guru SD x 100%
		Prosentase Guru Uji Kompetensi Guru SMP	%	100	Jumlah guru SMP Yang Mengikuti Uji Kompetensi : Jumlah Guru Guru SMP x 100%
		Prosentase Guru Uji Kompetensi Guru SMA/SMK	%	100	Jumlah guru SMA/SMK Yang Mengikuti Uji Kompetensi : Jumlah Guru u SMA/SMK x 100%
7	Terselenggaranya pendidikan kebudayaan diseluruh jenjang pendidikan	Jumlah sekolah yang menerapkan pendidikan berbasis budaya lokal :			
		Kurikulum Lokal	Sekolah		Jumlah Sekolah yang melaksanakan kurikulum muatan lokal berdasarkan potensi daerah : jumlah Sekolah x 100%
8	Meningkatnya perlindungan, pemanfaatan dan pengembangan budaya	Cakupan gelar seni dan budaya :			
		Prosentase cerita Rakyat bahasa port numbay	%	100	Jumlah Cerita Rakyat bahasa port numbay yang dikembangkan : jumlah seluruh Cerita Rakyat bahasa port numbay lokal x 100%
		Prosentase pelestarian bahasa port numbay	%	100	Jumlah pelestarian bahasa port numbay yang dikembangkan : jumlah bahasa port numbay x 100%
9	Tersedianya sistem tata kelola yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan prima	Prosentasi temuan BPK/Inspektorat yang ditindaklanjuti :			
		Indeks Kepuasan Masyarakat	Nilai	90,00	Menghitung Jumlah Sampel Responden Yang Akan Disurvey Menggunakan Perhitungan Sample
		Nilai Evaluasi AKIP	Nilai	90,00	Nilai Reviuw Inspektorat
10	Tersedianya SDM yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan prima dan efisiensi	Prosentase pegawai yang memenuhi persyaratan kualifikasi dan kompetensi :			
		Prosentase pegawai yang memenuhi standar minimal S-1	%	85,00	Jumlah Pegawai : Jumlah Pegawai Yang S-1 x 100%
		Prosentase pegawai yang memperoleh diklat teknis fungsional	%	35,00	Jumlah Pegawai : jumlah pegawai yang memperoleh diklat teknis fungsional x 100%

