



RENCANA STRATEGIS RENSTRA 2023-2026

APRIL 2022

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOTA JAYAPURA**



KATA PENGANTAR

Undang – Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, UU No. 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, Peraturan Daerah Kota Jayapura Nomor Tahun Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Jayapura Tahun 2023-2026, sebagai dasar dalam penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura memperhatikan aspek perubahan, keberlanjutan serta peningkatan program pembangunan bidang pendidikan.

Penyusunan Renstra dilakukan melalui berbagai tahapan, termasuk berinteraksi dengan para pemangku kepentingan (*stakeholders*) pendidikan di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura, partisipasi seluruh pejabat Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura serta dengan mempertimbangkan seluruh capaian kinerja pembangunan pada bidang pendidikan sampai dengan saat ini.

Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura Tahun 2023 - 2026 digunakan sebagai pedoman dan arah pembangunan pada bidang pendidikan yang hendak dicapai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura pada periode 2023 - 2026.

Renstra ini penting untuk dipahami serta dimanfaatkan oleh seluruh jajaran di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura dan para pemangku kepentingan dalam menyusun perencanaan, pelaksanaan, pengendalian program dan kegiatan pembangunan bidang pendidikan secara efisien, efektif, terintegrasi, sinergis dan berkesinambungan.

Rencana Strategis (Renstra) 2023 - 2026 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura bertujuan untuk memberikan arah dan acuan kerja dalam rangka menata dan membenahi organisasi, sehingga bisa berjalan sesuai rencana kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura dan pada akhirnya bisa memacu percepatan pencapaian visi dan misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura.

Jayapura, 4 April 2022

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOTA JAYAPURA,**

DEBORA B. RUMBINO, S.Hut, MM
Pembina TK.1
NIP. 19681224 199610 2 001

DAFTAR ISI

		<u>Halaman</u>
HALAMAN SAMPUL		i
KATA PENGANTAR		ii
DAFTAR ISI		iv
BAB I	PENDAHULUAN	1
	1.1 Latar Belakang	1
	1.2 Landasan Hukum	6
	1.3 Maksud dan Tujuan	8
	1.4 Sistematika Penulisan	9
BAB II	GAMBARAN PELAYANAN	12
	2.1 Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Perangkat Daerah	12
	2.2 Sumber Daya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura	26
	2.3 Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah	29
	2.4 Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Perangkat Daerah	61
BAB III	PERMASALAHAN DAN ISU – ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH	63
	3.1 Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan Perangkat Daerah	63
	3.2 Telaahan Visi, Misi dan Program Walikota dan Wakil Walikota Jayapura	67
	3.3 Telaahan Renstra K/L dan Renstra	68
	3.4 Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis	85
	3.5 Penentuan Isu – isu Strategis	86
BAB IV	TUJUAN DAN SASARAN	90
	4.1 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Dinas Pendidikan dan kebudayaan Kota Jayapura	90
BAB V	STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN	109
BAB VI	RENCANA PROGRAM KEGIATAN SERTA PENDANAAN	138
BAB VII	KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN	223
BAB VIII	PENUTUP	225

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar belakang

Tujuan Pendidikan Nasional sesuai yang tercantum pada Pembukaan Undang Undang Dasar 1945 adalah mencerdaskan kehidupan bangsa dan mengembangkan manusia Indonesia seutuhnya, yaitu manusia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani, kepribadian yang mantap dan mandiri serta rasa tanggungjawab kemasyarakatan dan kebangsaan.

Karena itu pendidikan menempati salah satu unsur yang sangat penting dalam pembangunan. Dalam menghadapi perkembangan baik nasional maupun internasional yang demikian mengglobal dan semakin kompleks, maka menuntut tersedianya sumber daya manusia (SDM) yang berkualitas. Pendidikan merupakan bidang yang harus mampu menciptakan kualitas Sumber Daya Manusia yang unggul.

Pada tingkat Nasional, program yang dilaksanakan tetap mengacu pada 4 program strategis, yaitu peningkatan mutu pendidikan, peningkatan pemerataan pendidikan, peningkatan efisiensi pendidikan dan relevansi pendidikan sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan masyarakat. Selain itu, program rintisan Wajib Belajar Pendidikan Menengah 12 Tahun merupakan program strategis yang terus diupayakan penuntasannya secara nasional.

Pada tingkat regional, secara umum isu-isu khas di Papua dapat dikategorikan menjadi dua bagian utama yaitu isu-isu yang terkait dengan kualitas pelayanan pendidikan sebagaimana yang terjadi di Kota Jayapura, Kabupaten Jayapura dan beberapa Kabupaten lainnya. Sebaliknya beberapa daerah lain di daerah pegunungan dan daerah terpencil masih jauh dari kondisi optimal. Pencapaian target Indeks Pembangunan Manusia (IPM) 65,36 tahun 2012, maka Provinsi Papua telah menetapkan kebijakan di sektor pendidikan. Kebijakan tersebut antara lain mengenai upaya peningkatan (APS) Angka Partisipasi Sekolah, Angka Melek Huruf (AMH) dan (RLS) angka Rata-rata Lama Sekolah dalam rangka peningkatan (IP) Indeks Pendidikan.

Berdasarkan Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah sebagai pengganti pada Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 berkaitan dengan pembagian urusan pemerintahan pusat dengan pemerintahan daerah dalam bidang pendidikan. Dalam Pasal 12 ayat 1 disebutkan bahwa pendidikan merupakan salah satu urusan pemerintahan wajib, terkait dengan Pelayanan Dasar yakni pelayanan publik untuk memenuhi kebutuhan dasar warga negara. Berkenaan dengan kewajiban tersebut Pemerintah Kota Jayapura telah menetapkan kewenangan daerah sebagai daerah otonom yang ditetapkan dalam Undang-Undang Nomor 6 Tahun 1993 tentang Pembentukan Kotamadya Daerah Tingkat II Jayapura (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1993 Nomor 68, Tambahan Lembaran Negara Nomor 3533). Dan untuk

menyelenggarakan pemerintahan dan pelaksanaan pembangunan, telah ditetapkan pula Peraturan Daerah Kota Jayapura Nomor 12 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Pembentukan dan Susunan Organisasi Dinas Daerah Kota Jayapura., dan bidang Pembangunan bidang pendidikan di Kota Jayapura terus dilakukan dan merupakan salah satu program prioritas dari lima program prioritas pembangunan Pemerintah Kota Jayapura yang meliputi: (1) Bidang Pendidikan, (2) Bidang Kesehatan, (3) Bidang Infrastruktur, (4) Bidang Pemberdayaan Ekonomi Rakyat, dan (5) Bidang Penata Layanan Fakta Birokrasi Pemerintahan Yang Bersih dan Berwibawa Serta Transparan. Upaya meningkatkan SDM terus dikembangkan, diantaranya melalui Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yaitu suatu upaya penanganan anak sejak dini pada masa *golden age*. Demikian juga pada setiap jenjang pendidikan, terus diupayakan pengembangan infrastruktur dan sarana pendidikan, pengembangan tenaga kependidikan dan peningkatan kreativitas kegiatan siswa.

Kondisi penyelenggaraan pendidikan di Kota Jayapuramasih dihadapkan kepada berbagai masalah, baik berkenaan dengan masalah sarana dan prasarana, biaya pendidikan, tenaga pendidik dan kependidikan, maupun mengenai pengelolaan pendidikan. Berdasarkan pemikiran tersebut, maka dirumuskanlah Visi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura sebagai berikut: ***Mewujudkan Kota Jayapura sebagai Barometer Pendidikan Provinsi Papua.***

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003 mendefinisikan pendidikan sebagai usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat bangsa dan negara. Pendidikan yang berdasarkan Pancasila dan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang berakar pada nilai-nilai agama, kebudayaan nasional Indonesia dan tanggap terhadap tuntutan perubahan zaman. Pendidikan Nasional yang berakar pada kebudayaan bangsa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kecerdasan kehidupan bangsa dan kualitas Sumber Daya Manusia, mengembangkan manusia serta masyarakat Indonesia yang beriman dan bertaqwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berbudi pekerti luhur, memiliki pengetahuan, keahlian dan keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani serta kepribadian yang mantap dan mandiri. Pendidikan Nasional juga harus menumbuhkan dan mempertebal rasa cinta tanah air, meningkatkan semangat kebangsaan, wawasan keunggulan, kesetiakawanan sosial dan kesadaran pada sejarah bangsa dan sikap menghargai jasa para pahlawan serta berorientasi ke masa depan.

Pendidikan Nasional perlu ditata, dikembangkan dan dimantapkan secara terpadu dan serasi, baik antar berbagai jalur, jenis dan jenjang pendidikan maupun antar sektor pendidikan dengan sektor pembangunan lainnya serta antar

daerah dengan menggunakan manajemen pendidikan yang makin mutakhir, efektif dan efisien serta mengutamakan pemerataan dan peningkatan kualitas pendidikan menengah umum.

Pendidikan dirumuskan untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, meningkatkan penguasaan, pengembangan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi, termasuk teknologi bangsa sendiri dalam dunia usaha, terutama usaha kecil, menengah dan koperasi guna meningkatkan daya saing produk yang berbasis sumber daya lokal.

Daerah memiliki kewenangan dalam merencanakan dan melaksanakan pembangunan sesuai dengan kebutuhan dan potensi yang dimiliki. Pendekatan yang digunakan dalam merencanakan pembangunan adalah melalui perencanaan partisipatif dengan melibatkan seluruh elemen masyarakat sebagai stakeholders. Dengan demikian, wujud perencanaan pembangunan diharapkan dapat sinergi antara *top-down planning* dan *bottom up planning* berbasis anggaran, terpadu dan terprogram.

Selanjutnya untuk mengimplementasikan semua program dan kebijakan tersebut, maka disusun perencanaan strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura sebagai satu kesatuan dalam sistem perencanaan Pendidikan dengan menyusun Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang merupakan penjabaran visi, misi dan program Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang penyusunannya berpedoman pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah

Daerah (RPJMD) Tahap III Tahun 2018-2022, memuat arah kebijakan keuangan daerah, strategi pembangunan daerah, kebijakan umum disertai dengan rencana-rencana kerja dalam kerangka regulasi dan kerangka pendanaan yang bersifat indikatif.

Sebagaimana diamanatkan dalam Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 Pasal 5 Ayat (2), bahwa yang dimaksud dengan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) ialah penjabaran dari visi, misi dan program Kepala Daerah yang penyusunannya berpedoman pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) dan memperhatikan Rencana Pembangunan Jangka Menengah (RPJM) Nasional, memuat arah kebijakan keuangan daerah, strategi pembangunan Daerah, kebijakan umum dan program Satuan Kerja Perangkat Daerah, lintas Satuan Kerja Perangkat Daerah dan program kewilayahan disertai dengan rencana-rencana kerja dalam kerangka regulasi dan kerangka pendanaan yang bersifat indikatif. Selanjutnya ditegaskan pula bahwa RPJMD adalah dokumen Perencanaan Pembangunan Daerah untuk jangka waktu 5 (lima) tahun.

1.2. Landasan Hukum

Landasan hukum penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Tahun 2018 – 2022, yaitu:

1. Undang-Undang Dasar Negara Republik;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 28 Tahun 1989 tentang Pendidikan Dasar;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 29 Tahun 1989 tentang Pendidikan Menengah;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 30 Tahun 1989 tentang Pendidikan Tinggi;

5. Undang-Undang Nomor 21 Tahun 2001 tentang Otonomi Khusus Papua;
6. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara;
7. Undang -Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
8. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional;
9. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
10. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
11. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2005 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah;
12. Peraturan Pemerintah Nomor 40 Tahun 2006 tentang Tata Cara Penyusunan Rencana pembangunan;
13. Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 Tentang Rencana Pembangunan Nasional Jangka Panjang (RPJPN) Tahun 2005-2025;
14. Peraturan Pemerintah Nomor 38 Tahun 2007 tentang Pembagian Urusan Pemerintahan Antara Pemerintah, Pemerintahan Daerah Provinsi, dan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 82, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4737);
15. Permendiknas Nomor 50 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan;
16. Peraturan Menteri Dalam Negeri No 59 Tahun 2007 Tentang Perubahan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah;
17. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tata cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah.
18. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan;
19. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2009 tentang Pelayanan

- Publik;
20. Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2010 tentang Cagar Budaya;
 21. Peraturan Presiden Republik Indonesia No 5 Tahun 2010 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional;
 22. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
 23. Peraturan Menteri Dalam Negeri No 54 Tahun 2010 Tentang Pelaksanaan PP No 8 Tahun 2008 Tahapan, Tata cara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah;
 24. Peraturan Menteri Dalam Negeri No 90 Tahun 2019 Tentang Klasifikasi, Kodefikasi, Dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan Dan Keuangan Daerah;
 25. Permendiknas Nomor 23 Tahun 2013 tentang Standar Pelayanan Minimal (SPM) Bidang Pendidikan Dasar;
 26. Peraturan Daerah Kota Jayapura Nomor Tahun tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) Tahun 2005-2025;
 27. Peraturan Daerah Kota Jayapura Nomor Tahun Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Jayapura Tahun 2018-2022;
 28. Peraturan Daerah Kota Jayapura Nomor 31 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Organisasi Dinas Daerah Kota Jayapura;

1.3. Maksud dan Tujuan

a. Maksud

Maksud penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura 2018 – 2022 adalah untuk memberikan arah dan acuan kerja dalam rangka menata dan membenahi organisasi, sehingga bisa berjalan sesuai rencana kerja Dinas Pendidikan dan pada

akhirnya bisa memacu percepatan pencapaian visi dan misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura.

b. Tujuan

1. Peningkatan Mutu, Perluasan dan Pemerataan Akses Pendidikan;
2. Relevansi dan Daya Saing Keluaran Pendidikan;
3. Penguatan Tata Kelola, Akuntabilitas, dan Pencitraan Publik Pengelolaan Pendidikan.

1.4. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura Tahun 2023 – 2026 sebagai berikut :

**BAB I
Pendahuluan**

Berisi uraian tentang latar belakang, Landasan hukum, maksud dan tujuan, serta sistematika penyusunan Renstra.

**BAB II
Gambaran Pelayanan Perangkat Daerah**

Memuat informasi tentang peran, tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura dalam penyelenggaraan urusan pemerintahan daerah: tugas, fungsi dan struktur organisasi, sumberdaya, kinerja pelayanan, serta tantangan dan peluang pengembangan pelayanan.

BAB III

PERMASALAHAN DAN ISU – ISU STRATEGIS PERANGKAT DAERAH

Bagian ini menyajikan informasi mengenai: identifikasi permasalahan berdasarkan tugas dan fungsi pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan :telaahan visi, misi dan program kepala daerah dan wakil kepala daerah terpilih, telaahan renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, telaahan Renstra Dinas Pendidikan Provinsi, telaahan rencana tata ruang wilayah dan kajian lingkungan hidup strategis serta penentuan isu-isu strategis.

BAB IV

TUJUAN DAN SASARAN

Berisi pernyataan Visi dan Misi, Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah, Strategi dan Kebijakan bidang pendidikan dan Kebudayaan di Kota Jayapura.

BAB V

STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

Berisi tentang rumusan pernyataan strategis dan arah kebijakan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan dalam 5 Tahun mendatang

BAB VI

RENCANA PROGRAM DAN KEBIJAKAN SERTA PENDANAAN

Bagian ini rencana program dan kegiatan, indikator kinerja, kelompok sasaran dan pendanaan indikatif Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang secara langsung menunjukkan kinerja yang akan dicapai dalam lima tahun mendatang sebagai komitmen untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran RPJMD.

BAB VII
KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG URUSAN PENDIDIKAN

Bagian ini dikemukakan tentang indikator kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang secara langsung menunjukkan kinerja yang akan dicapai dalam lima tahun mendatang sebagai komitmen untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran RPJMD

BAB VIII
PENUTUP

BAB II

GAMBARAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA JAYAPURA

2.1 Tugas, Fungsi dan Struktur Organisasi Perangkat daerah

Bagian Pertama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura

Susunan Organisasi

(1) Susunan Organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura terdiri dari :

- a. Kepala Dinas
- b. Sekretariat membawahi :
 1. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian;
 2. Sub Bagian Keuangan; dan
 3. Sub Bagian Perencanaan dan Pelaporan.
- c. Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal membawahi :
 1. Seksi Pendidikan Anak Usia Dini;
 2. Seksi Pendidikan Keaksaraan, Kesetaraan dan Pendidikan Keluarga; dan
 3. Seksi Pembinaan Pendidikan Lembaga Kursus dan Pelatihan.
- d. Bidang Pendidikan Dasar membawahi :
 1. Seksi Kurikulum Pendidikan Dasar;
 2. Seksi Tenaga Teknis Pendidikan Dasar; dan
 3. Seksi Sarana dan Prasarana Pendidikan Dasar.
- e. Bidang Pendidikan Menengah Umum dan Kejuruan:
 1. Seksi Kurikulum Pendidikan Menengah Umum dan Kejuruan;
 2. Seksi Tenaga Teknis Pendidikan Menengah Umum dan Kejuruan; dan
 3. Seksi Sarana dan Prasarana Pendidikan Menengah Umum dan Kejuruan.

- f. Bidang Kebudayaan membawahi :
 - 1. Seksi Pelestarian dan Pengembangan Budaya, Bahasa dan Sastra Daerah;
 - 2. Seksi Pembinaan Kesenian; dan
 - 3. Seksi Sejarah dan Purbakala.
- g. Unit Pelaksana Teknis Daerah
- h. Kelompok Jabatan Fungsional

Tugas dan Fungsi

- (1) Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai tugas :
 - a. Melaksanakan urusan Pemerintahan Daerah di bidang Pendidikan yang meliputi Pembinaan Pendidikan Dasar, Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal serta urusan Kebudayaan berdasarkan Asas Otonomi dan Tugas Pembantuan; dan
 - b. Melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh Walikota.

Sekretariat

- (1) Sekretariat dipimpin oleh seorang sekretaris yang berada dibawah dan bertanggung kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
- (2) Sekretaris mempunyai tugas menyelenggarakan sebagian tugas Kepala Dinas dibidang kesekretariatan yang meliputi : urusan administrasi umum dan kepegawaian, perencanaan dan pelaporan, serta keuangan dan asset.
- (3) Sekretaris mempunyai fungsi :
 - a. Pengkoordinasian penyusunan rencana kinerja;
 - b. Penyelenggaraan urusan perlengkapan, rumah tangga, surat menyurat dan urusan umum lainnya;
 - c. Penyelenggaraan urusan administrasi kepegawaian;
 - d. Penyelenggaraan urusan administrasi keuangan dan asset;
 - e. Penyusunan program dan laporan pelaksanaan kegiatan Dinas;
 - f. Pengkoordinasian penyelenggaraan program dan kegiatan Dinas;
 - g. Pelaksanaan SPI;

- h. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi atas pelaksanaan tugas;
- i. Penyusunan laporan pelaksanaan tugas; dan
- j. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh atasan sesuai bidang tugasnya.

Pasal 6

- (1) Sub Bagian Umum dan Kepegawaian dipimpin oleh seorang Kepala Sub Bagian yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Sekretaris Dinas.
 - (2) Kepala Sub Bagian mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas Sekretaris Dinas di bidang umum dan administrasi kepegawaian.
 - (3) Sub Bagian Umum dan Kepegawaian mempunyai fungsi:
 - a. Penyiapan bahan dan penyusunan rencana kerja;
 - b. Pelaksanaan urusan administrasi peralatan dan perlengkapan kantor;
 - c. Pelaksanaan urusan rumah tangga kantor;
 - d. Pelaksanaan kegiatan ketatausahaan kantor;
 - e. Pelaksanaan administrasi umum lainnya;
 - f. Pelaksanaan dan pengolahan administrasi kepegawaian;
 - a. Pelaksanaan SPI;
 - g. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi atas pelaksanaan tugas;
 - h. Penyusunan laporan pelaksanaan tugas; dan
 - i. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh atasan sesuai bidang tugasnya.
-
- (1) Sub Bagian Keuangan dipimpin oleh seorang Kepala Sub Bagian yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Sekretaris Dinas.
 - (2) Kepala Sub Bagian mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas Sekretaris Dinas di bidang pengelolaan keuangan Dinas yang meliputi penyusunan anggaran, pembukuan, pertanggung jawaban serta laporan keuangan dan asset.

- (3) Kepala Sub Bagian Perencanaan dan Pelaporan mempunyai fungsi :
- a. Penyiapan bahan dan penyusunan rencana kerja;
 - b. Penyusunan RKA dan DPA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
 - c. Pelaksanaan administrasi keuangan belanja langsung dan belanja tidak langsung dan administrasi aset;
 - d. Pelaksanaan tertib pembukuan pengelolaan keuangan dan aset;
 - e. Pengawasan dan pengendalian pengelolaan keuangan dan aset Dinas;
 - b. Pelaksanaan SPI;
 - f. Pelaksanaan evaluasi atas capaian kinerja Program dan kegiatan Dinas;
 - g. Penyusunan laporan pelaksanaan tugas; dan
 - h. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh atasan sesuai bidang tugasnya.

(1) Sub Bagian Perencanaan dan Pelaporan dipimpin oleh seorang Kepala Sub Bagian yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Sekretaris Dinas.

(2) Kepala Sub Bagian) mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas Sekretaris Dinas di bidang perencanaan program dan pelaporan.

(3) Untuk melaksanakan tugas Kepala Sub Bagian Perencanaan dan Pelaporan mempunyai fungsi :

- a. Penyusunan program dan rencana kinerja Dinas;
- b. Pengendalian dan monitoring pelaksanaan program dan kegiatan;
- c. Penyusunan Indikator Kinerja Utama, Indikator Kinerja Kunci;
- d. Penyusunan SPM;
- e. Penyusunan SPP dan SOP;
- f. Penyusunan pengukuran IKM;
- g. Penyusunan dan pengendalian pelaksanaan IKK dan IKU;
- h. Pelaksanaan SPI;

- i. Pelaksanaan evaluasi atas capaian kinerja Program dan kegiatan Dinas;
- j. Penyusunan laporan pelaksanaan program dan kegiatan Dinas; dan
- k. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh atasan sesuai bidang tugasnya.

Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal

- (1) Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang berada dibawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
- (2) Kepala Bidang) mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas Kepala Dinas di bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal.
- (3) Untuk melaksanakan tugas Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal mempunyai fungsi:
 - a. Penyusunan rencana dan program kerja bidang;
 - b. Perumusan kebijakan teknis Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal;
 - c. Pelaksanaan pembinaan, pengawasan, pengendalian dan evaluasi kegiatan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal;
 - d. Memfasilitasi penyediaan sarana Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal;
 - e. Penelaahan Ijin Operasional Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan oleh masyarakat;
 - f. Pelaksanaan SPI;
 - g. Pelaksanaan monitoring, evaluasi dan Pelaporan atas capaian kinerja pelaksanaan tugas bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal;
 - h. Penyusunan laporan pelaksanaan tugas; dan
 - i. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh atasan sesuai bidang tugasnya.

- (1) Seksi Pendidikan Anak Usia Dini dipimpin oleh seorang Kepala Seksi yang berada dibawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal.
- (2) Kepala Seksi mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal mencakup layanan Taman Kanak-kanak, Kelompok Bermain, Taman Penitipan Anak dan Satuan Pendidikan Anak Usia Dini Sejenis dalam penyusunan rencana kerja.
- (3) Untuk melaksanakan tugas Kepala Seksi Pendidikan Anak Usia Dini mempunyai fungsi:
 - a. Penyiapan bahan dan penyusunan rencana kerja;
 - b. Penelaahan data sebagai bahan penyusun rencana kerja;
 - c. Penelaahan data sebagai bahan perumusan kebijakan teknis Pendidikan Anak Usia Dini;
 - d. Pelaksanaan dan pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini; dan
 - e. Penelaahan Ijin Operasional Pendidikan Anak Usia yang diselenggarakan oleh masyarakat;
 - f. Pengendalian, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas Seksi Pendidikan Anak Usia Dini;
 - g. Pelaksanaan SPI;
 - h. Pelaksanaan monitoring, evaluasi dan pelaporan atas pelaksanaan tugas; dan
 - i. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh atasan sesuai bidang tugasnya.
- (1) Seksi Pendidikan Keaksaraan, Pendidikan Kesetaraan dan Pendidikan Keluarga dipimpin oleh seorang Kepala Seksi yang berada dibawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal.
- (2) Kepala Seksi mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas Kepala Bidang lingkup pendidikan Keaksaraan, Pendidikan Kesetaraan dan Pendidikan Keluarga.
- (3) Untuk melaksanakan tugas Kepala Seksi Pendidikan Keaksaraan, Pendidikan Kesetaraan dan Pendidikan Keluarga mempunyai fungsi :
 - a. Penyiapan bahan dan penyusunan rencana kerja;

- b. Perumusan kebijakan teknis pendidikan Keaksaraan, Pendidikan Kesetaraan dan pendidikan Keluarga;
 - c. Pelaksanaan dan pembinaan pendidikan keaksaraan, pendidikan kesetaraan dan pendidikan keluarga;
 - d. Penelaahan Ijin Operasional Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan oleh masyarakat;
 - e. Pengendalian, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas Seksi Seksi Pendidikan Keaksaraan, Pendidikan Kesetaraan dan Pendidikan Keluarga;
 - f. Pelaksanaan SPI;
 - g. Pelaksanaan monitoring, evaluasi dan Pelaporan atas pelaksanaan tugas; dan
 - h. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh atasan sesuai bidang tugasnya.
- (1) Seksi Pendidikan Pembinaan Pendidikan Lembaga Kursus dan Pelatihan dipimpin oleh seorang Kepala Seksi yang berada dibawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal.
- (2) Kepala Seksi mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas Kepala Bidang Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal lingkup pendidikan yang dilaksanakan oleh Lembaga Kursus dan Pelatihan.
- (3) Untuk melaksanakan tugas Kepala Seksi Pembinaan Lembaga Kursus dan Pelatihan mempunyai fungsi:
- a. Penyiapan bahan dan penyusunan rencana kerja;
 - b. Perumusan kebijakan teknis pembinaan Lembaga Kursus dan Pelatihan;
 - c. Pelaksanaan pembinaan Lembaga Kursus dan Pelatihan;
 - d. Pelaksanaan SPI;
 - e. Pelaksanaan monitoring, evaluasi dan Pelaporan atas pelaksanaan tugas; dan
 - f. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh atasan sesuai bidang tugasnya.

Bidang Pendidikan Dasar

- (1) Bidang Pendidikan Dasar dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang berada dibawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
 - (2) Kepala Bidang , mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas Kepala Dinas di bidang Pendidikan dasar yang meliputi kurikulum, tenaga teknis dan sarana prasarana pendidikan dasar.
 - (3) Untuk menyelenggarakan tugas Bidang Pendidikan Dasar mempunyai fungsi :
 - a. Penyiapan bahan dan penyusunan rencana kerja;
 - b. Perumusan kebijakan teknis pendidikan dasar yang meliputi kurikulum, tenaga teknis dan sarana prasaranapendidikan dasar;
 - c. Penyelenggaraan dan pembinaan pendidikan dasar yang meliputi :
 - Pembinaan teknis kegiatan belajar mengajar Bidang Pendidikan Dasar;
 - Penelaahan Ijin Operasional Bidang Pendidikan yang diselenggarakan oleh masyarakat;
 - Pembinaan tenaga kependidikan Bidang Pendidikan Dasar;
 - d. Pelaksanaan SPI;
 - e. Pelaksanaan monitoring, evaluasi dan pelaporan atas pelaksanaan tugas; dan
 - f. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh atasan sesuai bidang tugasnya.
-
- (1) Seksi Kurikulum Pendidikan Dasar dipimpin oleh seorang Kepala Seksi yang berada dibawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Bidang Pendidikan Dasar.
 - (2) Kepala seksi mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas Kepala Bidang Pendidikan Dasar yang meliputi penyebarluasan petunjuk pelaksanaan kurikulum dan penyusunan bahan masukan penyempurnaan kurikulum Pendidikan Dasar serta memantau pelaksanaan kurikulum dan Ujian Akhir Sekolah Berstandar Nasional dan Ujian Nasional.

- (3) Untuk melaksanakan tugas Seksi Kurikulum Pendidikan Dasar mempunyai fungsi:
- a. Penyiapan bahan dan penyusunan rencana kerja;
 - b. Perumusan kebijakan Kurikulum pendidikan dasar;
 - c. Pelaksanaan pembinaan Kurikulum pendidikan dasar yang meliputi:
 - Sosialisasi terkait informasi perkembangan kurikulum;
 - Penyusunan petunjuk pelaksanaan kurikulum di satuan pendidikan, termasuk kurikulum muatan lokal dan seni budaya;
 - Penyusunan bahan masukan penyempurnaan kurikulum Pendidikan Dasar.
 - d. Pelaksanaan SPI;
 - e. Pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kurikulum Pendidikan Dasar;
 - f. Pelaksanaan monitoring, evaluasi dan pelaporan atas pelaksanaan tugas; dan
 - g. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh atasan sesuai bidang tugasnya.
- (1) Seksi Tenaga Teknis Pendidikan Dasar dipimpin oleh seorang Kepala Seksi yang berada dibawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Bidang Pendidikan Dasar.
- (2) Kepala Seksi mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas Kepala Bidang Pendidikan Dasar lingkup kebutuhan guru Sekolah Dasar, penempatan, mutasi, peningkatan kualitas guru dan tenaga kependidikan lainnya.
- (3) Untuk melaksanakan tugas Seksi Tenaga Teknis Pendidikan Dasar mempunyai fungsi:
- a. Penyiapan bahan dan penyusunan rencana kerja;
 - b. Perumusan kebijakan tenaga teknis pendidikan dasar;
 - c. Pelaksanaan pembinaan tenaga teknis pendidikan dasar yang meliputi:
 - Pengelolaan data guru dan tenaga kependidikan dasar;
 - Penyusunan rencana kebutuhan guru pendidikan dasar;
 - Pengusulan penempatan, persebaran/mutasi guru;

- Peningkatan kualitas guru dan tenaga kependidikan baik kuaifikasi maupun kompetensinya;
 - Memberi pertimbangan atas usul ijin operasional bagi sekolah swasta berdasarkan hasil verifikasi data terkait tugas fungsinya.
- d. Pelaksanaan SPI;
 - e. Pelaksanaan monitoring, evaluasi dan pelaporan atas pelaksanaan tugas; dan
 - f. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh atasan sesuai bidang tugasnya.
- (1) Seksi Sarana Prasarana Pendidikan Dasar dipimpin oleh seorang Kepala Seksi yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Kepala Bidang Pendidikan Dasar.
 - (2) Kepala Seksi ,melaksanakan sebagian tugas Kepala Bidang Bidang Pendidikan Dasar meliputi : merencanakan pengadaan sarana dan prasarana pendidikan dasar, melaksanakan inventarisasi serta pembinaan pemeliharaan sarana prasarana pendidikan dasar.
 - (3) Untuk melaksanakan tugas Seksi Sarana Prasarana Pendidikan Dasar mempunyai fungsi:
 - a. Penyiapan bahan dan penyusunan rencana kerja;
 - b. Perumusan kebijakan tenaga teknis pengadaan dan pengelolaan sarana prasarana pendidikan dasar;
 - c. Pelaksanaan pengadaan dan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan dasar;
 - d. Pelaksanaan inventarisasi kualitas dan kuantitas sarana dan prasarana pendidikan dasar;
 - e. Pelaksanaan SPI;
 - f. Pelaksanaan monitoring, evaluasi dan pelaporan atas pelaksanaan tugas; dan
 - g. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh atasan sesuai bidang tugasnya.

Bidang Kebudayaan

- (1) Bidang Kebudayaan dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang berada dibawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.
- (2) Kepala Bidang mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas Kepala Dinas dalam Bidang urusan Kebudayaan.
- (3) Untuk melaksanakan tugas tersebut, Bidang Kebudayaan mempunyai fungsi :
 - a. Penyusunan rencana dan program kerja bidang;
 - b. Perumusan kebijakan teknis pendidikan kebudayaan;
 - c. Pelaksanaan pembinaan, pengawasan, pengendalian dan evaluasi kegiatan Bidang Kebudayaan;
 - d. Pengelolaan kebudayaan masyarakat Port Numbay;
 - e. Pelestarian tradisi masyarakat Port Numbay;
 - f. Pembinaan lembaga adat, kesenian dan sejarah lokal masyarakat Port Numbay;
 - g. Penetapan dan pengelolaan cagar budaya peringkat daerah;
 - h. Pelaksanaan fasilitasi penyediaan sarana Bidang Kebudayaan;
 - i. Penerbitan ijin membawa cagar budaya ke luar daerah dalam Provinsi Papua;
 - j. Pengelolaan museum daerah;
 - k. Melaksanakan pengendalian, evaluasi dan pelaporan pelaksanaan tugas bidang kebudayaan;
 - l. Pelaksanaan SPI; dan
 - m. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh atasan sesuai bidang tugasnya.
- (1) Seksi Pelestarian dan Pengembangan Budaya, Bahasa dan Sastra Daerah dipimpin oleh seorang Kepala Seksi yang berada dibawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Bidang Kebudayaan.
- (2) Kepala Seksi , mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas Kepala Bidang Kebudayaan lingkup : pelestarian dan pengembangan budaya, bahasa dan sastra daerah.

- (3) Untuk melaksanakan tugas dan fungsi dan ayat (2) Seksi Pelestarian dan Pengembangan Budaya, Bahasa dan Sastra Daerah mempunyai fungsi:
- a. Penyusunan rencana dan program kerja;
 - b. Perumusan kebijakan teknis pelestarian dan pengembangan budaya, bahasa dan sastra daerah;
 - c. Pengembangan budaya, bahasa dan sastra daerah;
 - d. Pelestarian dan aktualisasi budaya daerah;
 - e. Penetapan dan Pengelolaan cagar budaya peringkat daerah;
 - f. Pelaksanaan fasilitasi penyediaan sarana Bidang Kebudayaan;
 - g. Penerbitan ijin membawa cagar budaya ke luar daerah dalam Provinsi Papua;
 - h. Pemberian dukungan dan penghargaan di bidang budaya;
 - i. Pelaksanaan kerjasama dan kemitraan di bidang budaya;
 - j. Pelaksanaan fasilitasi partisipasi masyarakat dalam pengelolaan kekayaan budaya;
 - k. Pelestarian fisik dan kandungan bahan pustaka budaya bahasa dan sastra daerah;
 - l. Pelaksanaan sosialisasi pengelolaan kekayaan budaya lokal daerah;
 - m. Pelaksanaan fasilitasi penyelenggaraan festival budaya daerah;
 - n. Pelestarian tradisi masyarakat Port Numbay;
 - o. Pembinaan lembaga adat masyarakat Port Numbay;
 - p. Pelaksanaan SPI;
 - q. Pelaksanaan evaluasi dan penyusunan laporan; dan
 - r. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh atasan sesuai bidang tugasnya.

- (1) Seksi Pembinaan Kesenian dipimpin oleh seorang Kepala Seksi yang berada dibawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Bidang Kebudayaan.
- (2) Kepala Seksi, mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas Kepala Bidang Kebudayaan lingkup pembinaan kesenian.
- (3) Untuk melaksanakan tugas Seksi Pembinaan Kesenian mempunyai fungsi:
 - a. Penyusunan rencana dan program kerja;
 - b. Perumusan kebijakan teknis pembinaan kesenian daerah;
 - c. Pengkoordinasian pelaksanaan kebijakan pembinaan kesenian;
 - d. Pelaksanaan inventarisasi ragam jenis kesenian lokal Port Numbay;
 - e. penyusunan bahan pembinaan kesenian baik di sekolah maupun kelompok masyarakat;
 - f. Fasilitasi pentas seni di lembaga pendidikan dan masyarakat;
 - g. Pelaksanaan SPI;
 - h. Penyusunan bahan pantauan dan evaluasi dan pelaporan di bidang pembinaan kesenian; dan
 - i. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh atasan sesuai bidang tugasnya.
- (1) Seksi Sejarah dan Kepurbakalaan dipimpin oleh seorang Kepala Seksi yang berada dibawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Bidang Kebudayaan.
- (2) Kepala Seksi mempunyai tugas melaksanakan sebagian tugas Kepala Bidang Kebudayaan lingkup Sejarah dan Kepurbakalaan.
- (3) Untuk melaksanakan tugas Seksi Sejarah dan Kepurbakalaan mempunyai fungsi:
 - a. Penyusunan rencana dan program kerja;
 - b. Perumusan kebijakan teknis bidang sejarah dan keurbakalaan;
 - c. Pengkoordinasian pelaksanaan kebijakan pelestarian sejarah dan keurbakalaan;
 - d. Penyusunan bahan perumusan, koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang sejarah dan keurbakalaan;
 - e. Pendaftaran dan inventarisasi budaya tak benda;

- f. Pembinaan komunitas dan lembaga adat yang terintegrasi dengan lembaga pendidikan;
- g. Penyusunan bahan pelestarian sejarah baik di sekolah, di kelompok masyarakat;
- h. Pemanfaatan benda budaya melalui permuseuman;
- i. Penyusunan bahan pembinaan di bidang sejarah dan kepurbakalaan;
- j. Pembinaan sejarah lokal masyarakat Port numbay;
- k. Pengelolaan museum daerah;
- l. Pelaksanaan SPI;
- m. Pemantauan dan evaluasi di bidang sejarah, kepurbakalaan, pendaftaran budaya tak benda dan pembinaan komunitas dan lembaga adat; dan
- n. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh atasan sesuai bidang tugasnya.

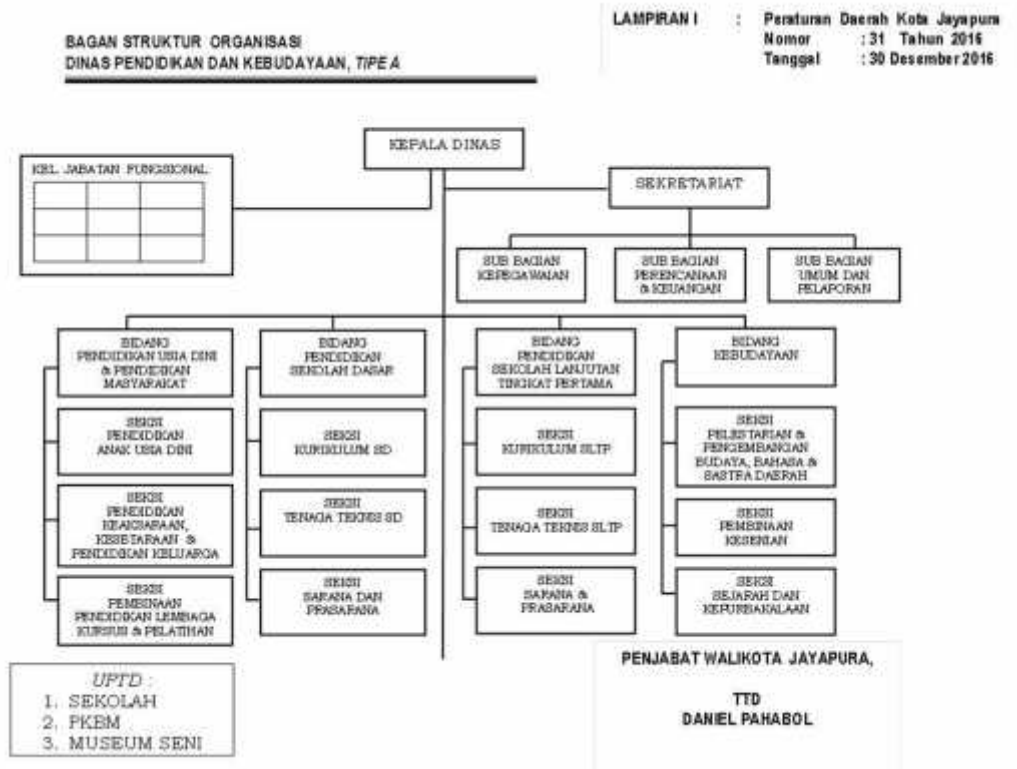
Kelompok Fungsional

Kelompok Jabatan Fungsional Pengawas mempunyai tugas :

- a. Melaksanakan pengawasan kurikulum pendidikan usia dini, pendidikan non formal dan pendidikan dasar ;
- b. Melaksanakan pengawasan proses belajar mengajar pendidikan usia dini, pendidikan non formal dan pendidikan dasar;
- c. melaksanakan pengawasan administrasi pendidikan usia dini, pendidikan non formal dan pendidikan dasar ;
- d. melaksanakan pengawasan terhadap pelaksanaan program di sekolah;
- e. Melaksanakan pengawasan terhadap pelaksanaan ujian akhir sekolah bertaraf nasional/ujian nasional di sekolah;
- f. Pelaksanaan pengawasan tenaga kependidikan pendidikan usia dini, pendidikan non formal dan pendidikan dasar,;
- g. Melaksanakan supervisi klinis terhadap penyelenggaraan pendidikan di sekolah;
- h. Mengembangkan, membina dan mengatur pemanfaatan museum seni budaya; dan
- i. Melaksanakan fungsi lain yang diberikan Pimpinan

Gambar 2.1

**SUSUNAN ORGANISASI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA JAYAPURA**



2.2 Sumber Daya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura

a. Keadaan Pegawai

Jumlah Pegawai Negeri Sipil di Dinas Pendidikan Kota Jayapura (tidak termasuk guru, pengawas, dan pamong belajar) sampai dengan Bulan Desember 2016 sebanyak : 65 orang. Jumlah tersebut meliputi tenaga administrasi kependidikan yang tersebar pada: Sekretariat yang meliputi Sub Bagian Umum dan Kepegawaian, Sub Bagian Keuangan dan Sub Bagian Program, Bidang Pendidikan PLS, Bidang Pendidikan DIKDAS dan UPTD SKB (Unit Pelaksana Teknis Pengembangan Kegiatan Pendidikan Non Formal dan Informal).

Jumlah PNS Berdasarkan Golongan

No.	Uraian	Jumlah
1.	Golongan I	0
2.	Golongan II	15
3.	Golongan III	50
4.	Golongan IV	21
Jumlah		86

Sumber: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura

Sedangkan jumlah tenaga pendidik yang merupakan ujung tombak dalam pelaksanaan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura sebanyak 2363 orang. Dilihat dari status kepegawaiannya dari jumlah tersebut merupakan tenaga pendidik (guru) PNS. Adapun rinciannya adalah sebagai berikut:

Jumlah Tenaga Pendidik Pada Setiap Satuan Pendidikan Berdasarkan Tingkat Pendidikan

No	Jenjang	Kualifikasi Pendidikan							Total
		<=SMA	D1	D2	D3	S1	S2	S3	
1	TK	89	-	45	11	162	6	-	314
2	SD	-	-	-	-	490	19	-	509
3	SLB	3	-	-	10	8	-	-	21
4	SMP	8	-	4	14	830	28	-	856
Total		100	-	49	35	2568	150	18	2893

Sumber: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura

Jumlah Guru Menurut Jenjang dan Status Kepegawaian

No	Jenjang	Status PNS dan NON PNS		Total
		PNS	NON PNS	
1	TK	116	170	286
2	SD	973	275	1248
3	SLB	21	-	21
4	SMP	617	339	956
5	SMA	620	165	785
6	SMK	546	98	644
	Total	2872	1047	3919

Keadaan Penduduk Usia Sekolah dan Siswa

Jumlah Penduduk Usia Sekolah pada Setiap Satuan Pendidikan

Penduduk Usia Sekolah		Keadaan Siswa	
Usia	Jumlah	Satuan Pendidikan	Jumlah
Usia 4-6 Tahun	9436	TK/TPA/KB/SPS	2217
Usia 7-12 Tahun	32.151	SD/MI	32.151
Usia 13-15 Tahun	13.842	SMP/MTs	13.842

b. Jumlah Sekolah dan Kondisi Ruang Kelas

Jumlah Sekolah dan Kondisi Ruang Kelas

Satuan Pendidikan	Jumlah Sekolah	Ruang Kelas			
		Jumlah	Baik	Rusak Ringan	Rusak Sdg/Brk
TK/TPA/ KB/SPS	50	Paud:239 TK: 264	228	12	10
SD/MI	104	960	87	8	9
SMP	36	420	16	9	11
MTs	7	45	4	2	1
JUMLAH	197	1928	335	31	31

2.3 Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura

Berikut ini diuraikan gambaran umum indikator kinerja dalam aspek pendidikan selama 5 tahun terakhir dari 2018 sampai dengan 2022.

TABEL T-C.23

NO	Indikator Kinerja sesuai Tugas dan Fungsi perangkat daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra perangkat daerah dari Tahun					Realisasi Capaian Tahun					Rasio Capaian pada Tahun				
					2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
1	APK SD/MI (khusus Kota Jayapura)				95%	95%	95%	95%	95%	88,65%	89,08%	90,31%	85,84%	88,89%	93,31%	93,76%	95,06%	90,36%	93,57%
2	APM SD/MI (khusus Kota Jayapura)				85%	85%	85%	85%	85%	78,42%	78,38%	81,28%	77,66%	82,21%	92,26%	92,21%	95,62%	91,36%	96,71%
3	APK SMP/MTs (khusus Kota Jayapura)				97%	97%	97%	97%	97%	90,45%	90,97%	95,18%	95,54%	91,85%	93,24%	93,78%	98,12%	98,49%	94,70%
4	APM SMP/MTs																		
5	APM SMP/MTs (khusus Kota Jayapura)				85%	85%	85%	85%	85%	64,76%	70,07%	69,52%	70,02%	72,30%	76,19%	82,44%	81,79%	82,38%	85,06%
6	Angka Putus Sekolah SD/MI	<1%			0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,23%	0,36%	0,24%	0,36%	0,49%	2,3%	3,6%	2,4%	3,6%	4,9%
7	Angka Putus Sekolah SMP/MTs				0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,1%	0,21%	0,84%	0,50%	0,05%	0,014%	2,1%	8,4%	5%	0,5%	0,14%
8	Rehabilitasi total SD/MI				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Rehabilitasi total SMP/MTs				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Rehabilitasi berat SD/MI				100%	100%	100%	100%	100%	98,20%	99,08%	99,60%	99,85%	-	98,20%	99,08%	99,60%	99,85%	-
11	Rehabilitasi berat SMP/MTs				100%	100%	100%	100%	100%	99,10%	99,25%	99,40%	99,75%	-	99,10%	99,25%	99,40%	99,75%	-

12	Rehabilitasi sedang SD/MI				100%	100%	100%	100%	100%	98,61%	99,11%	99,61%	99,70%	-	98,61%	99,11%	99,61%	99,70%	-
13	Rehabilitasi sedang SMP/MTs				100%	100%	100%	100%	100%	98,54%	99,04%	99,54%	99,60%	-	98,54%	99,04%	99,54%	99,60%	-
14	Rehabilitasi ringan SD/MI				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Rehabilitasi ringan SMP/MTs				-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Pembangunan ruang kelas baru SD/MI				100%	100%	100%	100%	100%	98,72%	99,22%	99,72%	99,80%	-	98,72%	99,22%	99,72%	99,80%	-
27	Pembangunan ruang kelas baru SMP/MTs				100%	100%	100%	100%	100%	98,85%	99,30%	99,62%	99,70%	-	98,85%	99,30%	99,62%	99,70%	-
18	Peningkatan kualitas sarana dan prasarana penunjang pendidikan SD/MI				100%	100%	100%	100%	100%	99,20%	99,40%	99,72%	100%	-	99,20%	99,40%	99,72%	100%	-
19	APK SMA/MA/SMK (khusus Kota Jayapura)				85%	85%	85%	85%	85%	67,21%	75,85%	72,6%	70,97%	80,50%	79,07%	89,23%	85,41%	83,50%	94,71%
20	APM SMA/MA/SMK (khusus Kota Jayapura)				60%	60%	60%	60%	60%	47,58%	54,63%	49,14%	49,69%	58,84	79,3%	91,05	81,9%	82,82%	98,06%
21	Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD				75%	75%	75%	75%	75%	46,11	48,99	38,85	37,43	74,55	61,48%	65,32%	51,8%	49,91%	99,40%
22	Peningkatan aksesibilitas pendidikan non formal (Kejar Paket A, B dan C)				100%	100%	100%	100%	100%	99,80%	99,95%	100%	100%	100%	99,80%	99,95%	100%	100%	100%
23	Manajemen pelayanan pendidikan																		
24	Peningkatan kualitas penyelenggaraan UAN/UAS				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
25	Tingkat kelulusan SD/MI				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

26	Tingkat kelulusan SMP/MTs				100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
28	Peningkatan kualifikasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan				100%	100%	100%	100%	100%	90,20%	92,12%	100%	100%	100%	90,20%	92,12%	100%	100%	100%
29	Pelaksanaan sertifikasi tenaga pendidik				90%	90%	90%	90%	90%	82,60%	83,12%	85,20%	86,40%	77,12%	91,78%	92,35%	91,78%	94,67%	85,68%

ANGGARAN DAN REALISASI PENDANAAN PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA JAYAPURA

TABEL T-C.24

NO	CAPAIAN KINERJA PROGRAM DAN PENDANAAN																									KET		
	TAHUN																											
	NAMA PROGRAM	2018				NAMA PROGRAM	2019				NAMA PROGRAM	2020				NAMA PROGRAM	2.021				NAMA PROGRAM	2022						
		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	17			
	PROGRAM PELAYANAN ADMINISTRASI PERKANTORAN	100	2.250.219.000	80%	1.808.906.262	Penyediaan Jasa Komunikasi, sumber daya air dan listrik					Program Pendidikan Anak Usia Dini :	100	262.024.000	100		Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah	100					PENGELOLAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR	100					
	penyediaan surat menyurat	100	500.000.000	0%	-	BELANJA LANGSUNG					Pembangunan Area Bermain Besrta APE Luar Ruang		262.024.000		261.102.990							Penambahan Ruang kelas Baru (SD)	100	5.409.251.299	132%	7.134.642.829		
	penyediaan jasa komunikasi , sumber daya air dan listrik'	100	185.500.000	78%	144.000.000	Belanja Barang dan Jasa								-									100	1.725.391.530	0%			
	penyediaan jasa administrasi keuangan	100	607.000.000	90%	544.060.000	Belanja jasa kantor					Program Wajib Belanar Pendidikan Dasar Sembilan Tahun :	100	21.882.816.000	100		Penyediaan Komponen Listrik/Penerangan	100							100				
	penyediaan alat tulis kantor	100	106.637.200	94%	100.156.000	Belanja telepon					Dukungan Tambahan Jam Pelajaran (Remedial)		200.000.000		200.000.000	Belanja alat.bahan untuk kegiatan kantor-alat listrik	100						Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	100			694.069.224	

NO	CAPAIAN KINERJA PROGRAM DAN PENDANAAN																									KET		
	TAHUN																											
	NAMA PROGRAM	2018				NAMA PROGRAM	2019				NAMA PROGRAM	2020				NAMA PROGRAM	2.021				NAMA PROGRAM	2022						
		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	17			
	penyediaan barang cetakan dan penggandaan	100	289.612.800	78%	226.086.774	Pulsa telepon TELKOM 100	180	18.360.000	71,30097	2.105.136	dan Pendalaman	100		100		- Lampu21 w	100	988.000	100%	988.000			100					
	penyediaan komponen listrik	100	20.000.000	0%	-				0		Rehabilitasi Ruang Kelas Dengan Tingkat kerusakan		3.117.749.000		3.105.649.000			100					Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	100	1.266.226.918	194%	2.457.763.879	
	penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor	100	174.600.000	99%	173.500.000	Belanja internet astinet Mbps		-	0		Sedang atau Berat Beserta Perabotnya ... (SD)	100		98				100					100	1.191.536.961	0%			
	penyediaan bahan logistik kantor	100	218.669.000	93%	203.404.738	Jaringan Internet dinas	1	7.390.000	28,69903	7.000.000	Rehabilitasi Ruang Perpustakaan dengan Tingkat		210.852.500		207.071.000		Beli AC Daikin 1/2 PK	100	4.868.000	100%	4.868.000			100				
	penyediaan makanan dan minuman	100	323.200.000	100%	323.198.750						Kerusakana Sedang atau Berat beserta prabotnya	100		99			Beli AC Daikin 1 PK	100	5.111.000	100%	5.111.000		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	100	7.611.334.224	159%	12.111.334.224	
	rapat-rapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah	100	324.500.000	29%	94.500.000			25.750.000	100	9.105.136	Rehabilitasi Ruang Guru dengan Tingkat		607.150.700		603.500.000			100						100	4.500.000.000	0%		
						Program Pelayanan Administrasi Perkantoran					Kerusakana Sedang atau Berat beserta prabotnya (SD)	100		99		Note book apple/mac md 101 (15)		20.782.300	100%	20.782.300								

NO	CAPAIAN KINERJA PROGRAM DAN PENDANAAN																								KET			
	TAHUN																											
	NAMA PROGRAM	2018				NAMA PROGRAM	2019				NAMA PROGRAM	2020				NAMA PROGRAM	2.021				NAMA PROGRAM	2022						
		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI		Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
	PROGRAM PENINGKATAN SARANA PRASARANA APARATUR	100	194.000.000	46%	89.000.000	Penyediaan jasa administrasi Keuangan					Rehabilitasi Jamban Siswa/Guru dengan Tingkat		263.520.000		261.668.000		100				Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	100				653.826.918		
	pemeliharaan rutin/berkala kendaraan dinas/operasional	100	80.000.000	94%	75.000.000	Belanja Pegawai					Kerusakana Sedang atau Berat beserta Sanitasinya	100			98		100	31.749.300	100%	31.749.300		100						
	pemeliharaan rutin/berkala gedung kantor	100	114.000.000	12%	14.000.000	Honorarium Non PNS					Pembangunan Ruang UKS Beseta Prabotnya	100	115.128.500	100	112.875.000		100					Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	100				147.342.306	
						Honor Pegawai tidak tetap					Pengadaan Alat Kesenian Tradisional SD	100	272.875.000	100	271.675.000													
	PROGRAM PENINGKATAN KAPASITAS SUMBER DAYA APARATUR	100	100.000.000	100%	99.600.000	Honor Operator Komputer					Rehabilitasi Ruang Kelas dengan Tingkat		4.256.510.000		4.236.805.758		100					Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	100	672.826.918	181%	1.220.896.918		
	'pendidikan dan pelatihan formal	100	100.000.000	100%	99.600.000	Tenaga honor S1 (3 org)	36	97.200.000	35,34854	16.200.000	Kerusakan Minimal Sedang beserta prabotnya (SMP)	100			100		Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	100				100	548.070.000	0%				

NO	CAPAIAN KINERJA PROGRAM DAN PENDANAAN																									KET				
	TAHUN																													
	NAMA PROGRAM	2018				NAMA PROGRAM	2019				NAMA PROGRAM	2020				NAMA PROGRAM	2.021				NAMA PROGRAM	2022								
		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	17					
						Tenaga honor SMA (4 org)	48	120.000.000	43,64017	15.000.000	Rehabilitasi Ruang Laboratorium IPA beserta prabotnya	100	1.259.400.000	100	1.256.770.000	Belanja jasa administrasi														
									0		Rehabilitasi Ruang Guru dengan Tingkat		1.159.540.000		1.155.100.000	- Tenaga honor ijasah SMA		82.500.000	100%	82.500.000					Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				394.819.224	
						Honor Operator Dapodik :			0		Kerusakan Minimal Sedang beserta prabotnya	100		100	- Tenaga honor ijasah S1		148.500.000	100%	148.500.000											
						Tenaga honor SMA (1 org)		-	0		Rehabilitasi Jamban siswa /guru dengan tingkat		632.240.000		629.800.000									Rehab sedang/berat rumah dinas Kepala sekolah/Guru/Penjaga Sekolah				342.342.306		
						Belanja premi Asuransi kesehatan			0		Kerusakan Minimal Sedang, baik beserta sanitasi					Jamaninan ausransi														
						Premi ketenagakerjaan JKM (BPJS) S1 +SMA	84	588.000	0,213837	204.120	atau tanpa sanitasi	100		97	- JKK		153.090	100%	153.090					Pengadaan Perlengkapan Sekolah				3.126.880.000		
						Premi ketenagakerjaan JKK (BPJS) S1+SMA	84	672.000	0,244385	204.120	Pembangunan Laboratorium Komputer beserta prabotnya	100	944.550.000	100	913.880.000	Jamaninan ausransi														

NO	CAPAIAN KINERJA PROGRAM DAN PENDANAAN																									KET
	TAHUN																									
	NAMA PROGRAM	2018				NAMA PROGRAM	2019				NAMA PROGRAM	2020				NAMA PROGRAM	2.021				NAMA PROGRAM	2022				
		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	17	
						BPJS Kesehatan (honoror S1)	36	2.916.000	1,06056		Pengadaan Laboratoroi m IPA Fisika	100	89.600.000	100	89.600.000	-JKM	153.090	100%	153.090		Penyediaan Biaya Pewsrenil Peseta Didik Sekolah Dasar				2.306.200.000	
						BPJS Kesehatan (honoror SMA)	48	3.600.000	1,309205		Pengadaan Laboratoroi m IPA Biologi	100	85.400.000	100	85.400.000											
											Pengadaan Peralatan Laboratoriu m Komputer	100	1.933.700.000	100	1.928.252.852						Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa dasar				250.000.000	
						Belanja barang yg diserahkan kpd pihak ke 3					Pengadaan Alat Peraga Matematika	100	22.400.000	100	22.400.000	Penyediaan Bahan Logistik Kantor										
						Belanja barang yg diserahkan kpd pihak ke 3					Pengadaan Alat Peraga IPS	100	43.400.000	94	43.400.000	Bahan bahan minyak dan pelumas					Pembinaan Kelembagaa n dan manajemen Sekolah				50.000.000	
						Bantuan Operasional SKB Kota Jayapura	1	50.000.000	18,18341	25.000.000	Pengadaan Media Pendidikan	100	183.860.000	100	173.110.000	-BBM kepala OPD	57.196.000	100%	57.196.000							
											Pengadaan Peralatan PJO K SMP	100	134.772.000	100	134.772.000	-BBM sekretaris	3.300.000	100%	3.300.000		PENGELOLAN PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA				28.738.643.142	
											PPDB dan ICT	100	400.000.000	100	399.973.000	Belanja bahan lainnya					Penambaha n Ruang kelas Baru		4.107.271.825	219%	8.994.191.825	

NO	CAPAIAN KINERJA PROGRAM DAN PENDANAAN																									KET			
	TAHUN																												
	NAMA PROGRAM	2018				NAMA PROGRAM	2019				NAMA PROGRAM	2020				NAMA PROGRAM	2.021				NAMA PROGRAM	2022							
		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	17				
								274.976.000	100	56.608.240	Pengadaan Peralatan PJK SD	100	72.880.000	100	72.880.000	- Sabun cuci tangan	-		-							4.886.920.000	0%		
						Program Pelayanan Administrasi Perkantoran					Rehabilitasi Ruang Perpustakaan dengan Tingkat		944.550.000		941.524.000														
						Penyediaan Alat Tulis Kantor					Kerusakan minimal Sedang beserta prabotnya	100		100		Belanja alat tulis kantor											686.938.316		
						Belanja barang/jasa					Rehabilitasi Ruang Laboratorium Komputer		630.200.000		627.970.000	77751000		58.311.000	100%	58.311.000									
						Belanja bahan pake habis					beserta prabotnya	100		100		- binder clif	-		-								3.779.949.781		
						Belanja ATK :					Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB)		1.703.708.300		1.696.940.747	- buku agenda	-		-										
						Belanja alat tulis kantor					beserta prabotnya SD .	100		100		- kertas bola dunia F4	-		-							5.248.488.264	102%	5.330.488.264	
						ATK kertas FC, F4 bola dunia	1.372	81.771.200	39,47902	48.788.355	Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB)		416.100.000		414.500.000	- amplop besar	-		-							82.000.000	0%		
						Pelayanan sistem Info. Tinta Epson	131	13.100.000	6,32462	7.991.000	beserta prabotnya SMP .	100		99		- amplop besar	-		-										

NO	CAPAIAN KINERJA PROGRAM DAN PENDANAAN																									KET
	TAHUN																									
	NAMA PROGRAM	2018				NAMA PROGRAM	2019				NAMA PROGRAM	2020				NAMA PROGRAM	2.021				NAMA PROGRAM	2022				
		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	17	
						ATK kertas sinar dunia	650	29.640.000	14,31015	18.080.400	Pembangunan Toilet(jamban) siswa/guru		417.400.000		414.268.000	- amplop putih	-			-		Pembangunan Sarana, Prasarana, dan Utilitas sekolah		4.638.998.072	148%	6.883.494.996
						map karton	24	1.022.400	0,493613	623.664	Beseta sanitasinya SD	100		100		- bendera clif 155	-			-			2.244.496.924	0%		
						lem uhu	10	268.000	0,12939	163.480	Pembangunan Toilet (Jamban) Siswa/guru		1.664.180.000		1.656.644.000	- bendera clif 260	-			-						
						isi staples	4	121.600	0,058708	74.176	Beseta sanitasinya SMP	100		99		- bolpen faster	-			-		Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas				1.559.999.960
						stapper max	2	43.800	0,021147	26.718	Pengadaan Buku Koleksi Perpustakaan SD		101.150.000		100.077.666	- bolpen dupon	-			-						
						binder clip jiko	8	243.200	0,117417	148.352				-		- gunting kenko	-			-		Pengadaan Perlengkapan Sekolah				1.103.580.000
						pulpen standar	20	414.000	0,199879	252.540	Program Pendidikan Non Formal :	100	200.000.000	99		- isi stapler 10	-			-						
						map plastik	12	481.200	0,232323	293.532	Pengadaan Peralatan Pendidikan TIK		200.000.000		198.927.500	- keras bola dinia A4	-			-						
						kalkulator casio	1	158.000	0,076282	96.380				-		- kertas pos IT	-			-		Pembinaan Minat, Bakat, dan Kreativiats Siswa (SMP)				350.000.000

NO	CAPAIAN KINERJA PROGRAM DAN PENDANAAN																									KET			
	TAHUN																												
	NAMA PROGRAM	2018				NAMA PROGRAM	2019				NAMA PROGRAM	2020				NAMA PROGRAM	2021				NAMA PROGRAM	2022							
		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	17				
						amplop putih	6	189.600	0,0 915 39	115.656	Program Peningkatan Mutu Pendidikan :	100	2.140.651 .800	97		- lem uhu	-		-										
						Buku agenda	8	340.800	0,1 645 38	207.888	Pembangunan Tahap Akhir Gedung PGRI :	100	1.992.501 .800	100	1.924. 700.00 0	- maf karton	-		-							50.000.000			
						binder clip jiko	58	498.800	0,2 408 2	304.268	UNBK SD, SMP pakat A,B, C dan D	100	48.150.00 0	96	48.150 .000	- meterai 6000	-		-										
						bateray alkaline	10	219.000	0,1 057 33	133.590	Musyawarah Kerja Kepala Sekolah (MKKS)	100	50.000.00 0	98	48.000 .000	- buku agenda AA	-		-								7.137.600.0 00		
						pulpen pilot	70	26.285.000	12, 690 36	16.033.85 0	Kelompok Kerja Kepala Sekolah (K2S)		50.000.00 0	-	48.824 .000	- hektar K	-		-								307.523.000		
						cutter jiko	8	184.800	0,0 892 21	112.728	Program manajemen Pelayanan Pendidikan :	100	32.140.00 0	100		- stempel nes	-		-										
						isi staples 10	76	281.200	0,1 357 63	171.532	Pelaksanaan OSN, O2SN, dan FLSN (siswa SD)		32.140.00 0		32.140 .000	- tinta Epson 664	-		-								2.035.877.0 00	149%	3.041.277.0 00
						kertas pos	40	1.316.000	0,6 353 63	802.760				-		- tonner HP	-		-								1.005.400.0 00	0%	
						toner laser 85	42	16.800.000	8,1 110 17	10.248.00 0	Program Pendidikan Tinggi :	100	346.605.0 00	100															

NO	CAPAIAN KINERJA PROGRAM DAN PENDANAAN																									KET		
	TAHUN																											
	NAMA PROGRAM	2018				NAMA PROGRAM	2019				NAMA PROGRAM	2020				NAMA PROGRAM	2.021				NAMA PROGRAM	2022						
		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	17			
						binder clip joyo	16	486.400	0,234833	296.704	Monitoring, Evaluasi dan Konsultasi Mahasiswa Port Numbay		64.600.000		64.600.000	Belanja Alat/bahan untuk kantot-alat listrik :						Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD				50.000.000		
						gunting kenko	7	119.700	0,057791	73.017	di Amerika	100		90	- baterai alkalin AA		220.000	100%	220.000									
						foto copi toner	10	14.300.000	6,90402	8.723.000	Pemeliharaan Asrama Putra dan Putri Port Numbay Salatiga		282.005.000		254.572.817							Penyediaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD :				3.538.800.000		
						Staples Max	3	81.000	0,039107	49.410	(DPA Perubahan)					Belanja alat untuk kegiatan ktr/bahan keg/kantr lainnya												
						Otner	20	700.000	0,337959	427.000					- hans sprayer 10 ltr		3.000.000	100%	3.000.000			Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD				200.000.000		
															Belanja makanan dan Minuman Rapat													
						Belanja materai	3.010	18.060.000	8,719343	1.640.000						0		29.250.000	100%	29.250.000			PENGELOLAN PENDIDIKAN NON FORMAL / KESETARAA N				12.737.948.000	

NO	CAPAIAN KINERJA PROGRAM DAN PENDANAAN																								KET		
	TAHUN																										
	NAMA PROGRAM	2018				NAMA PROGRAM	2019				NAMA PROGRAM	2020				NAMA PROGRAM	2.021				NAMA PROGRAM	2022					
		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI		Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	
																- makan minum kegiatan		29.250.000	100 %	29.250.000		Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/ Kesetaraan				10.061.508.000	
																- snack		11.250.000	100 %	11.250.000							
								207.125.700	100	115.878.000												Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				1.000.000.000	
						Program Pelayanan Administrasi Perkantoran										Belanja langganan jurnal/surat kabar/majalah						Nonformal/ Kesetaraan					
						Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan										- surat kabar cepos		2.100.000	100 %	2.100.000							
						Belanja barang/jasa												193.877.000	100 %	193.877.000		Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/ Kesetaraan				1.676.440.000	
						Belanja cetak dan penggandaan																					
						Belanja penggandaan																					
																						PENERBITAN IZIN PAUD DAN PENDIDIKAN NON FORMAL YANG DISELENGGARAKAN				828.952.000	

NO	CAPAIAN KINERJA PROGRAM DAN PENDANAAN																									KET	
	TAHUN																										
	NAMA PROGRAM	2018				NAMA PROGRAM	2019				NAMA PROGRAM	2020				NAMA PROGRAM	2021				NAMA PROGRAM	2022					
		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	17		
						Foto copy	135.961	40.788.300	87,73885	22.331.000					Penyediaan Barang cetak dan penggandaan							OLEH MASYARAKAT					
									0						Belanja alat/abahn untuk ktr-Bahan cetak							Pembinaan PAUD dan Pendidikan nonformal yang			828.952.000		
						Foto copy	19.000	5.700.000	12,26115	5.700.000					- Foto copy		26.382.996	100%	26.382.996			diselenggarakan oleh masyarakat					
								46.488.300	100	28.031.000												PROGRAM PENGEMBA NGAN KEBUDAYAA N			1.000.000.000		
						Program Pelayanan Administrasi Perkantoran											26.382.996	100%	26.382.996			Pelindungan , pengembangan, Pemamfaatan Objek			350.000.000		
						Penyediaan komponen instalasi listrik/penerangan																pemajuan kebudayaan					
						Belanja barang/jasa																					
						Belanja cetak dan penggandaan																Pembaerian penghargaan kpd pihak ketiga yang berprstasi			500.000.000		

NO	CAPAIAN KINERJA PROGRAM DAN PENDANAAN																									KET					
	TAHUN																														
	NAMA PROGRAM	2018				NAMA PROGRAM	2019				NAMA PROGRAM	2020				NAMA PROGRAM	2.021				NAMA PROGRAM	2022									
		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	17						
						Belanja alat listrik										Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi									atau berkontribusi luar biasa sesuai dengan prestasi						
																Belanja perjalanan dinas dalam kota									dan kontribusinya dalam pemajuan kebudayaan						
						pengadaan kabel rol	10	800.000	100	800.000						165950000		79.050.000	100%	79.050.000											
																- transportasi dalam kota jayapura									Perlindungan, pengembangan, pemanfaatan objek				150.000.000		
								800.000	100	800.000						- biaya penginapan dalam kota gol III								Pemajuan lembaga adat							
						Program Pelayanan Administrasi Perkantoran										- biaya penginapan dalam kota gol eselon IV															
						Penyediaan peralatan dan perlengkapan kantor										- transportasi dalam kota eselon III dan IV								Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kab/Kota				1.000.000.000			
						Belanja modal										- transportasi dalam kota gol IV non eselon								Pendidikan dan Pelatihan Pegawai Berdasarkan tugas dan fungsi				1.000.000.000			

NO	CAPAIAN KINERJA PROGRAM DAN PENDANAAN																									KET	
	TAHUN																										
	NAMA PROGRAM	2018				NAMA PROGRAM	2019				NAMA PROGRAM	2020				NAMA PROGRAM	2.021				NAMA PROGRAM	2022					
		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	17		
						Belanja modal peralatan mesin											- biaya pnginapan dalam kota gol eselon IV										
						Belanja PC komputer																					
																	Perjalanan dinas paket meeting luar kota :		-		-						
						Belanja PC komputer pc lenovo	4	34.800.000	29,34233	34.800.000							0										
						pengadaan laptop toshiba	2	25.800.000	21,75379	25.800.000							- Biaya tiket DKI Jakarta - Gol II/PPPK(PPT)		-		-						
						pengadaan laptop	2	30.000.000	25,29511	30.000.000							- Sewa kendaraan Kab. Jayapura eselon II		-		-						
						pengadaan printer epson	2	28.000.000	23,60877	28.000.000							- Sewa kendaraan DKI eselon II		-		-						
																	- uang harian OPD		-		-						
								118.600.000	100	118.600.000							- uang harian Gol IV		-		-						
						Program Pelayanan Administrasi Perkantoran											- Penginapan Harian DKI jakarta Eselon II		-		-						
						Penyediaan bahan bacaan dan peraturan perundang													79.050.000	100%	79.050.000						
						Belanja barang jasa																					
						Belanja jasa kantor																					

NO	CAPAIAN KINERJA PROGRAM DAN PENDANAAN																									KET		
	TAHUN																											
	NAMA PROGRAM	2018				NAMA PROGRAM	2019				NAMA PROGRAM	2020				NAMA PROGRAM	2.021				NAMA PROGRAM	2022						
		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	17			
						Belanja surat kabar/majalah																						
																	Penyediaan jasa komunikasi, sumber daya air											
						surat kabar cepos	12	2.100.000	100	525.000							Belanja tagihan telepon											
																	- Pusa telkomsel	5.663.383	100 %	5.663.383								
								2.100.000	100	525.000																		
						Program Pelayanan Administrasi Perkantoran											Belanja kawat/feximili/internet/TV/berlangganana											
						Penyediaan Bahan Logistik Kantor											- Internet 100 Mbps	78.006.000	100 %	78.006.000								
						Belanja barang jasa													83.669.383	100 %	83.669.383							
						Belanja Bahan Pakei habis																						
						Belanja Bahan Bakar Minyak/Gas																						
						Bahan Bakar Minyak	10.500	84.000.000	100	25.259.706								Penyediaan jasa pemeliharaan, biaya pemeliharaan,										
																	Belanja pembayaran pajak, bea dan perizinan											
								84.000.000	100	25.259.706							- kendaraan roda 2	478.500	100 %	478.500								

NO	CAPAIAN KINERJA PROGRAM DAN PENDANAAN																									KET	
	TAHUN																										
	NAMA PROGRAM	2018				NAMA PROGRAM	2019				NAMA PROGRAM	2020				NAMA PROGRAM	2.021				NAMA PROGRAM	2022					
		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		1	2	3	4	5	17
						Program Pelayanan Administrasi Perkantoran										- kendaraan roda 4		1.444.500	100 %	1.444.500							
						Penyediaan makan minum												1.923.000	100 %	1.923.000							
						Belanja barang jasa																					
						Belanja makan minum acara/kegiatan																					
						Belanja makan minum acara/kegiatan																					
																Pemeliharaan/rehabilitasi sarana dan prasarana											
						Makan minum acara/kegiatan	990	64.350.000	68,56686	41.007.137						Belanja suku cadang-suku cadang lainnya											
						Makan minum kegiatan										- ban mobil OPD		3.200.000	100 %	3.200.000							
						makan minum	300	19.500.000	20,77784							- ban mobil sekretaris		3.000.000	100 %	3.000.000							
						snack	400	10.000.000	10,6553																		
																Belanja pemeliharaan roda 4(Mobil)											
								93.850.000	100	41.007.137						- Jasa servis kendaraan roda opd		11.400.000	100 %	11.400.000							
						Program Pelayanan Administrasi										- Jasa servis kendaraan roda sekretaris		4.750.000	100 %	4.750.000							

NO	CAPAIAN KINERJA PROGRAM DAN PENDANAAN																									KET	
	TAHUN																										
	NAMA PROGRAM	2018				NAMA PROGRAM	2019				NAMA PROGRAM	2020				NAMA PROGRAM	2.021				NAMA PROGRAM	2022					
		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	17		
						Perkantoran																					
						Rapat-rapat koordinasi dan konsultasi keluar daerah											Belanja pemeliharaan roda 2										
						Belanja barang jasa											- Servis ropda 2	3.600.000	100 %	3.600.000							
						Belanja perjalanan dinas																					
						Belanja perjalanan dinas dalam daerah											Belanja pemeliharaan alat kantor										
						421.800.000											- servis ac	1.000.000	100 %	1.000.000							
						transport dalam kota kepala OPD	360	90.000.000	14,531,13	10.000.000																	
						transport dalam kota kepala OPD	360	90.000.000	14,531,13								Belanja pemeliharaan komputer										
						moda transport darat muara tami Kepala SKPD	120	120.000.000	19,374,84								- servis komputer	1.500.000	100 %	1.500.000							
						transport keg. Dalam kota gol.III	80	16.000.000	2,583,12								- servis komputer	-		-							
						transport keg. Dalam kota gol.III	80	16.000.000	2,583,12																		
						transport keg. Dalam kota gol.III	64	12.800.000	2,066,49								Belanja makan minum rapat										
						moda transport darat ke muara Tami Gol.IV (BPKAD Monev Bos)	10	9.000.000	1,453,13								Makan minum Moniv.										

NO	CAPAIAN KINERJA PROGRAM DAN PENDANAAN																									KET
	TAHUN																									
	NAMA PROGRAM	2018				NAMA PROGRAM	2019				NAMA PROGRAM	2020				NAMA PROGRAM	2021				NAMA PROGRAM	2022				
		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	17	
																Lapangan :										
						moda transport darat Ke Muara Tami Gol.II/I	30	22.500.000	3,6 327 82							- Sncak		3.750.000	100 %	3.750.000						
						(Moda darat muara tami BPKAD Monev Bos)										- makanan kotak		9.750.000	100 %	9.750.000						
						moda transport darat Ke Muara Tami Gol.III	50	37.500.000	6,0 546 37																	
						Staf teknis										Makan minum Penginapan Dana DAK thn 2022										
						perjalanan darat ke muaratami/PPT (gol:II/I)	40	8.000.000	1,2 916 56							- Sncak		2.097.500	100 %	2.097.500						
						Belanja perjalanan dinas luar daerah			0							- makanan kotak		4.160.000	100 %	4.160.000						
						197.560.000			0																	
						Perjalanan dinas luar daerah prop.papua			0							Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota :										
						uang harian kpl skpd	6	24.000.000	3,8 749 68	4.000.000						Trasport Mniv. Kegiatan DAK . (APIP)		14.000.000	100 %	14.000.000						
						Perjalanan dinas luar daerah prop.papua			0							Trasport Mniv. Kegiatan DAK .		20.000.000	100 %	20.000.000						

NO	CAPAIAN KINERJA PROGRAM DAN PENDANAAN																									KET
	TAHUN																									
	NAMA PROGRAM	2018				NAMA PROGRAM	2019				NAMA PROGRAM	2020				NAMA PROGRAM	2021				NAMA PROGRAM	2022				
		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	17	
						biaya penginapan harian dki jkrt : kepala skpd	30	111.600.000	18,0186	4.600.000					Transport Mniv. Penginputan dana DAK . 2022		8.000.000	100%	8.000.000							
						Biaya tiket PP DJJ JKT (kepala skpd)	5	40.000.000	6,4588	8.000.000																
															Belanja Perjalanan Paket Meeting Luar Kota :											
									0																	
						Perjalanan dinas luar daerah di dlm prop.papua			0						- Harmonisasi dan singronisasi usulan DAK 2022 : eselon II											
															- Biaya Tiket DKI Jakarta		10.080.000	100%	10.080.000							
															- Penginapan luar Provinsi		7.450.000	100%	7.450.000							
						biaya taxi kepala skpd	6	8.160.000	1,317489	1.360.000					- Biaya Taxi luar Provinsi		1.360.000	100%	1.360.000							
									0						- Uang harian		20.000.000	100%	20.000.000							
						Perjlanan luar daerah 9 dlm Prop.Papua	6	4.800.000	0,774994	800.000																
						(biaya taxi) Kepala SKPD									- Harmonisasi dan singronisasi usulan DAK 2022 : eselon III											
						Teket pesawat(PP DKI Jakarta)	1	9.000.000	1,453113	-																

NO	CAPAIAN KINERJA PROGRAM DAN PENDANAAN																									KET
	TAHUN																									
	NAMA PROGRAM	2018				NAMA PROGRAM	2019				NAMA PROGRAM	2020				NAMA PROGRAM	2.021				NAMA PROGRAM	2022				
		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	17	
																	- Biaya Tiket DKI Jakarta		10.080.000	100 %	10.080.000					
								619.360.000	100	28.760.000							- Penginapan luar Provinsi		4.960.000	100 %	4.960.000					
						Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur											- Biaya Taxi luar Provinsi		1.360.000	100 %	1.360.000					
						Pemeliharaan Rutin/berkala kendaraan dinas/operasional											- Uang harian		15.000.000	100 %	15.000.000					
						Belanja barang jasa																				
						Belanja perawatan kendaraan bermotor												- Harmonisasi dan singronisasi usulan DAK 2022 :								
						Belanja jasa servis											Golongan III									
																		- Biaya Tiket DKI Jakarta		30.240.000	100 %	30.240.000				
						jasa servis roda 4	8	40.000.000	59,52381	26.620.000								- Penginapan luar Provinsi		10.950.000	100 %	10.950.000				
						pajak kendaraan roda 4	2	4.000.000	5,952381	1.400.000								- Biaya Taxi luar Provinsi		4.080.000	100 %	4.080.000				
						biaya servis roda 2	12	7.200.000	10,71429	7.200.000								- Uang harian		22.500.000	100 %	22.500.000				
						pajak kendaraan	12	6.000.000	8,928571																	
						jasa servis AC	20	10.000.000	14,88095	500.000								- Harmonisasi dan singronisasi								

NO	CAPAIAN KINERJA PROGRAM DAN PENDANAAN																									KET
	TAHUN																									
	NAMA PROGRAM	2018				NAMA PROGRAM	2019				NAMA PROGRAM	2020				NAMA PROGRAM	2.021				NAMA PROGRAM	2022				
		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	17	
																usulan DAK 2022 :										
																Golongan IV :										
								67.200.000	100	35.720.000						- Biaya Tiket DKI Jakarta	17.660.000	100 %	17.660.000							
						Program Peningkatan disiplin aparat										- Penginapan luar Provinsi	7.300.000	100 %	7.300.000							
						Penagaan pakai dinas beserta perlengkapannya										- Biaya Taxi luar Provinsi	2.720.000	100 %	2.720.000							
						Belanja barang jasa										- Uang harian	20.000.000	100 %	20.000.000							
						Belanja pakain dinas dan atributnya										PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN										
						Belanja pakain sipil lengkpa										Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	24.654.518.355	0%								
																Penambahan Ruang kelas Baru	1.436.911.315	76%	1.088.850.183							
						pakaian dinas sipil (PSH) l.pendek bahan bellini	100	111.550.000	44,222							Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	631.060.900	89%	562.920.000							
																Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	16.561.724.900	65%	10.786.694.810							
						belanja pakaian hari khusus										Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	1.436.598.000	43%	613.865.070							
						Belanja pakaian batik	100	70.350.000	27,889							Rehabilitasi Sedang/Berat	173.250.920	97%	167.980.000							

NO	CAPAIAN KINERJA PROGRAM DAN PENDANAAN																									KET
	TAHUN																									
	NAMA PROGRAM	2018				NAMA PROGRAM	2019				NAMA PROGRAM	2020				NAMA PROGRAM	2021				NAMA PROGRAM	2022				
		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	17	
						tradisional L.pendek										Ruang Unit Kesehatan Sekolah										
									0							Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah		1.636.626.400	59%	967.909.169						
						Pakaian olahraga trainingpack kaos FBT	100	70.350.000	27,889							Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		139.317.900	22%	31.100.000						
																Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/ Guru/ Penjaga Sekolah		1.899.028.020	88%	1.680.600.000						
							252.250.000		100	-						Pengadaan Perlengkapan Sekolah		485.000.000	100%	484.998.000						
						Program Peningkatan Sarana Prasarana										Penyelenggaraan Proses belajar dan ujian peserta didik(SD)		80.000.000	100%	80.000.000						
						Belanja barang jasa										Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa		50.000.000	100%	50.000.000						
						Belanja Pemeliharaan										Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan		125.000.000	0%	-						
																pada satuan pendidikan sekolah dasar(TIDAK DILAKSANAKAN										

NO	CAPAIAN KINERJA PROGRAM DAN PENDANAAN																									KET	
	TAHUN																										
	NAMA PROGRAM	2018				NAMA PROGRAM	2019				NAMA PROGRAM	2020				NAMA PROGRAM	2.021				NAMA PROGRAM	2022					
		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		1	2	3	4	5	17
)											
						Belanja Pemeliharaan Kantor										Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		24.959.643.001	0%								
																Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah		588.000.001	48%	281.150.000							
						belanja pemeliharaan Komputer dan jaringan										Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah		814.890.000	62%	509.240.000							
						Jasa servis komputer	25	7.500.000	100	1.500.000						Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah		15.060.734.990	71%	10.745.062.276							
																Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah		1.505.690.000	84%	1.268.210.000							
																Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah		210.500.000	37%	78.820.000							
																Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah		805.490.000	66%	530.930.000							
																Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/ Guru/ Penjaga Sekolah		2.698.680.000	59%	1.589.900.000							

NO	CAPAIAN KINERJA PROGRAM DAN PENDANAAN																									KET		
	TAHUN																											
	NAMA PROGRAM	2018				NAMA PROGRAM	2019				NAMA PROGRAM	2020				NAMA PROGRAM	2.021				NAMA PROGRAM	2022						
		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		1	2	3	4	5	17	
																Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		447.658.010	97%	432.794.590								
																Pengadaan Perlengkapan Sekolah		1.847.000.000	100%	1.845.510.000								
																Pengadaan Perlengkapan Siswa		426.000.000	100%	426.000.000								
																Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik		353.000.000	100%	353.000.000								
																Ket: DID : Rp. 273.000.000, SILPA : Rp. 80.000.000,-												
																Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa		77.000.000	100%	77.000.000								
																Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan		125.000.000	0%	-								
																Pendidikan sekolah menengah pertama(TDK DILAKSANAKAN)												
																Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini :		3.771.300.000	0%									
																Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen		534.300.000	28%	150.000.000								

NO	CAPAIAN KINERJA PROGRAM DAN PENDANAAN																									KET
	TAHUN																									
	NAMA PROGRAM	2018				NAMA PROGRAM	2019				NAMA PROGRAM	2020				NAMA PROGRAM	2021				NAMA PROGRAM	2022				
		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	17	
																PAUD										
																Pengelolaan Dana BOP PAUD		3.237.000.000	80%	2.585.700.000						
																Pengelolaan Pendidikan NonFormal/Kesetaraan		19.956.506.330	0%							
																Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan		1.440.000.000	96%	1.380.100.000						
																Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan		15.560.106.330	86%	13.312.615.152						
																Ket: DID : Rp.5.000.000.000,- Otsus : Rp. 9.560.106.330, SILPA Rp. 1.000.000.000,-										
																Penyiapan dan tindak lanjut evaluasi Satuan pendidikan di pendidikan non formal/kesetaraan		80.000.000	52%	41.720.000						
																Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan pendidikan non formal/kesetaraan (TIDAK		250.000.000	0%	-						

NO	CAPAIAN KINERJA PROGRAM DAN PENDANAAN																									KET		
	TAHUN																											
	NAMA PROGRAM	2018				NAMA PROGRAM	2019				NAMA PROGRAM	2020				NAMA PROGRAM	2.021				NAMA PROGRAM	2022						
		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp		TARGET	Rp	REALISASI	Rp			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		1	2	3	4	5	17	
																DILAKSANAKAN)												
																Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan		840.000.000	94%	790.000.000								
																Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan		1.786.400.000	90%	1.608.800.000								
																PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA :												
																Program, Pengembangan dan perlindungan Bahasa dan Sastra		100.000.000	0%									
																yang penuturannya dalam bahasa daerah kabupaten/kot a												
																Publikasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kot a		100.000.000	97%	97.000.000								
	TOTAL		5.587.938.000		3.995.012.524			3.592.500.000		922.088.438			49.728.473.600		24.637.531.330			148.224.492.410		55.959.026.288			1.600	47.174.089.935		133.776.404.112		

1. Angka Melek Huruf (AMH)

Angka Melek Huruf adalah proporsi penduduk berusia 15 tahun ke atas yang dapat membaca dan menulis dalam huruf latin atau lainnya. Selama periode 2023-2026, capaian angka melek huruf (AMH) cukup mengalami peningkatan. AMH pada tahun 2018 sebesar 99,82% meningkat bila dibandingkan dengan tahun 2013 yang berada di tingkat 99,62%

Peningkatan Angka Melek Huruf (AMH) dari tahun ke tahun cenderung tidak terlalu besar, hal ini disebabkan karena capaian kinerja sudah mendekati 100%. Walaupun demikian, di tahun 2018 masih ada masyarakat Kota Jayapura yang buta huruf. Hal ini sebagai akibat adanya penduduk lanjut usia yang masih belum bisa membaca dan menulis, namun tidak dapat ditingkatkan lagi karena faktor usia.

2. Rata-Rata Lama Sekolah (RLS)

Selain angka melek huruf, indikator rata-rata lama sekolah (RLS) juga mempengaruhi nilai IPM. Hingga tahun 2023, RLS mencapai 12 tahun dari target RLS sebesar 12 tahun atau 100% Lamanya bersekolah merupakan ukuran akumulasi investasi pendidikan individu.

3. Angka Partisipasi Murni (APM)

Angka Partisipasi Murni (APM) adalah persentase siswa dengan usia yang berkaitan dengan jenjang pendidikannya dari jumlah penduduk di usia yang sama.

Perkembangan APM Kota Jayapura Tahun 2023-2026

No	Jenjang Pendidikan	2023	2024	2025	2026
1	SD/MI/Paket A	93.45	95.13	95.60	97.50
2	SMP/MTs/Paket B	77.20	78.42	79.70	81.40
3	SMA/SMK/MA/Paket C	57.68	58.82	60.72	65.80

Sumber: Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura

Capaian Angka Partisipasi Murni (APM) secara umum untuk jenjang pendidikan SD/MI dan SMP/MTS telah mencapai target 248,7% untuk Kota Jayapura pada tahun 2023. Hanya saja, untuk jenjang pendidikan SMA/MA/MK kondisi APM sebesar 18.60%. Hal ini menunjukkan perlunya dukungan program yang mampu mendorong keberlanjutan pendidikan dari tingkat menengah ke tingkat atas.

4. Angka Partisipasi Kasar (APK)

APK adalah perbandingan jumlah siswa pada tingkat pendidikan SD/SLTP/ dibagi dengan jumlah penduduk berusia 7 hingga 15 tahun atau rasio jumlah siswa, berapapun usianya, yang sedang sekolah di tingkat pendidikan tertentu terhadap jumlah penduduk kelompok usia yang berkaitan dengan jenjang pendidikan tertentu.

Berikut ini diuraikan gambaran mengenai perkembangan APK Kota Jayapura selama periode 2023-2026.

Perkembangan APK Kota Jayapura Tahun 2023-2026

No	Jenjang Pendidikan	2023	2024	2025	2026
1	SD/MI	96,22	97.70	101.5	108.4
2	SMP/MTs	105.2	107,6	108.7	109.5

Sumber: LKPJ Kota Jayapura

Pendidikan merupakan asset sosial yang strategis dalam upaya meningkatkan sumber daya manusia dalam pembangunan. Berikut ini diuraikan hasil analisis dari beberapa indikator kinerja di urusan pendidikan Kota Jayapura.

Di tingkat pendidikan dasar, perkembangan rasio guru/murid di tingkat SD/MI dan SMP/MTs Kota Jayapura mengalami peningkatan selama periode 2023-2026. Jika pada tahun 2018 rasio guru/murid SD/MI ada di tingkat 35,10 maka pada tahun 2022 meningkat menjadi 69,50 Sedangkan untuk rasio guru/murid di tingkat SMP/MTs di tahun 2022 mencapai 69,50 meningkat bila dibandingkan dengan tahun 2018 yang mencapai 35,10 Dari rasio tersebut diketahui bahwa kecukupan guru untuk jenjang pendidikan SD/MI dan SMP/MTs di Kota Jayapura mengalami peningkatan.

2.4 Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Perangkat daerah

2.4.1 Tantangan Pengembangan Pelayanan OPD

Berdasarkan analisis faktor eksternal, internal, potensi dan permasalahan pendidikan dapat diidentifikasi berbagai tantangan yang dihadapi dalam melaksanakan pembangunan pendidikan lima tahun ke depan. Tantangan-tantangan tersebut adalah sebagai berikut:

Memenuhi komitmen global untuk pencapaian sasaran-sasaran *Millenium Development Goals (MDGs)*. *Education For All (EFA)* dan *Education for Sustainable Development (EfSD)*;

- 1) Menjamin tingkat kesejahteraan tenaga pendidik dan kependidikan di daerah terdepan, terpencil dan rawan bencana;
- 2) Menjamin keberpihakan terhadap masyarakat miskin untuk memperoleh akses pendidikan bermutu seluas-luasnya pada semua satuan pendidikan;
- 3) Menerapkan Standar Nasional Pendidikan dengan menekankan keseimbangan antara olah pikir, olah rasa, olah hati dan olahraga;
- 4) Mengembangkan kebijakan pemberdayaan tenaga pendidik dan kependidikan dengan memperhatikan profesionalisme;
- 5) Mempertahankan peningkatan kualitas pendidikan dalam upaya pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) antar gender dan antar wilayah;
- 6) Memperbaiki dan meningkatkan Kredibilitas PPDB;
- 7) Menghasilkan SDM kreatif melalui pendidikan yang diperlukan dalam pengembangan ekonomi kreatif;

- 8) Mengembangkan kebijakan yang mengintegrasikan muatan budi pekerti, kebanggaan warga negara, peduli kebersihan, peduli lingkungan dan peduli ketertiban dalam penyelenggaraan pendidikan;
- 9) Menjamin efektivitas pelaksanaan otonomisasi satuan pendidikan;
- 10) Memperbaiki dan meningkatkan kredibilitas sistem Ujian Nasional;
- 11) Mengembangkan kebijakan dalam penyelenggaraan PAUD;
- 12) Mengembangkan kebijakan yang kondusif untuk menghasilkan sekolah berdaya saing global;
- 13) Mengembangkan kebijakan-kebijakan untuk memperkuat dan memperluas pemanfaatan TIK di bidang pendidikan.

2.4.2 Peluang Pengembangan Pelayanan OPD

- 1) Komitmen yang tinggi Pemerintah Pusat dan Propinsi terhadap Pendidikan yang termuat dalam Undang-Undang Dasar Tahun 1945 pasal 31. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- 2) Urusan Pendidikan, Kesehatan, Sosial dan Budaya menjadi Urusan Wajib dalam Permendagri Nomor 13 tahun 2006 tentang Pedoman Pengelolaan Keuangan Daerah.
- 3) Kemudahan bagi pihak swasta untuk menyelenggarakan layanan pendidikan formal, pendidikan non formal dan pendidikan informal.

BAB III

PERMASALAHAN DAN ISU-ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA JAYAPURA

3.1. Identifikasi Permasalahan Berdasarkan Tugas dan Fungsi Pelayanan

Setiap organisasi menghadapi masalah lingkungan strategis baik lingkungan internal maupun eksternal. Lingkungan internal mencakup faktor lingkungan yang berpengaruh pada kinerja organisasi yang dapat dikendalikan secara langsung. Sedangkan lingkungan eksternal merupakan faktor lingkungan yang berpengaruh terhadap kinerja organisasi berada diluar kendali organisasi, tetapi ikut mempengaruhi kinerja organisasi dalam merumuskan langkah-langkah yang strategis. Menyikapi hal demikian Analisis Lingkungan Internal (ALI) dan Analisis Lingkungan Eksternal (ALE) sangat perlu mendapatkan perhatian khusus dari berbagai elemen terkait, terutama bagaimana memetakan aturan/kebijakan agar sinkron dengan kondisi dan tingkat kepentingan. Oleh karena itu dalam menentukan tingkat keberhasilan harus pula disertai dengan tingkat kesiapan fungsi secara sistemik melalui kajian analisis *SWOT (Strength, Weakness, Opportunity dan Threat)*.

a. Analisis Lingkungan Internal

Analisis lingkungan internal adalah gambaran potensi-potensi yang dimiliki oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura yang mempengaruhi terhadap kinerja dan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi organisasi yang didalamnya mencakup (1) sumber daya aparatur; (2) sarana dan prasarana; dan (3) organisasi kelembagaan. Rincian kekuatan dan kelemahan lingkungan internal tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kekuatan

- a) Adanya komitmen dari seluruh jajaran pendidikan dan kebudayaan untuk melaksanakan pembangunan pendidikan dan kebudayaan di Kota Jayapura secara berkesinambungan, efektif-efisien dan bersinerji menuju arah sasaran peningkatan mutu dan pemenuhan standar nasional pendidikan dalam upaya mencerdaskan kehidupan bangsa, terukur dan terkendali. Hal ini telah dibuktikan dengan diraihnya prestasi kejuaraan baik dalam penguasaan materi akademis maupun non akademis seperti prestasi olahraga ditingkat nasional maupun internasional.
- b) Adanya perbaikan yang terus menerus dari seluruh jajaran pendidikan dan kebudayaan di Kota Jayapura untuk mendukung dan memantapkan program Kota Jayapura Mengembangkan Potensi Kota Sebagai Kota Jasa, Perdagangan, Pendidikan, Pariwisata dan Utilitas Kota yang Berwawasan Lingkungan yang dirumuskan dalam visi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura

yaitu *Mewujudkan Kota Jayapura sebagai Barometer Pendidikan Provinsi Papua* guna mendukung Kota Jayapura sebagai Kota Jasa 2025 dengan Misi Meningkatkan Iman dan Taqwa dan lingkungan belajar yang bersahabat, Meningkatkan Standar kompetensi Pendidik dan Kependidikan, Meningkatkan KBM (Kur/Ekstrakurikuler), Meningkatkan Sarpras pendidikan, Meningkatkan prestasi kelulusan siswa dan lomba kompetensi lainnya, Meningkatkan layanan pendidikan khusus dan pendidikan nonformal/informal, Meningkatkan kerjasama DUDI dan dunia pendidikan, Meningkatkan kesejahteraan tenaga pendidik dan kependidikan dan Meningkatkan layanan prima.

- c) Tersedianya sumber daya aparatur kependidikan yang cukup besar dan potensial untuk dibina dan dikembangkan sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan pembangunan, Hal ini terlihat dari komposisi dan proporsi tingkat pendidikan pegawai yang ada yang siap untuk menjalani tantangan pembangunan pendidikan.
- d) Tersedianya sarana dan prasarana yang cukup lengkap dan representatif yang siap untuk menghadapi tantangan perkembangan IPTEK dan dunia Global, hal ini dapat dilihat dari asset yang dimiliki baik berupa gedung perkantoran, gedung persekolahan, mesin-mesin, perbengkelan, jaringan internet (LAN) dan yang lainnya serta didukung dengan operator-operator yang handal dan terampil.
- e) Dukungan regulasi Pendidikan

- f) Sarana prasarana pendidikan yang mendukung
- g) Motivasi guru yang meningkat pendidikan cukup baik

2. Kelemahan

Dalam penyelenggaraan bidang Pendidikan juga tidak terlepas dari berbagai kendala dan permasalahan yang dihadapi salah satunya adalah pemahaman bagi masyarakat tentang arti pentingnya Pendidikan. Dalam kehidupan sosial masih muncul berbagai permasalahan yang dirasakan oleh sebagian masyarakat sebagai akibat belum stabilnya kondisi Ekonomi yang mengakibatkan banyaknya anak rawan dan putus sekolah, faktor budaya yang sangat kental mempengaruhi perilaku anak disamping masih terdapat anak-anak yang masuk usia sekolah tapi enggan untuk bersekolah.

Disisi lain peningkatan dan pemerataan sarana dan prasarana Pendidikan masih perlu mendapat perhatian yang cukup serius, mengingat daya tampung siswa saat ini masih belum memenuhi akan kenyamanan dan ketenangan dalam proses belajar mengajar. Sementara itu Otonomi Daerah telah merangsang perubahan Aspirasi dan tuntutan masyarakat terhadap kualitas dan cakupan layanan pendidikan. Dilain pihak kemampuan tenaga kependidikan untuk mengembang tugasnya secara profesional melalui pelatihan – pelatihan masih perlu ditingkatkan. Pembangunan pendidikan didalamnya mencakup tujuan pendidikan, kurikulum, sarana dan prasarana, guru, metoda pembelajaran dan murid.

Permasalahan pendidikan yang dihadapi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dalam upaya mencapai IPM.

3.2. Telaahan Visi, Misi dan Program Walikota dan Wakil Walikota Jayapura

Visi Visi pembangunan daerah Tahun 2023-2026 adalah “MASYARAKAT KOTA JAYAPURA YANG BERIMAN, MAJU, MANDIRI DAN SEJAHTERA “

Misi Kota Jayapura Tahun 2023-2026:

- a. Mewujudkan Masyarakat Yang Agamais, Berbudaya dan Beradab;
- b. Mewujudkan Kota Jayapura Yang Bersih, Indah, Lestari, Manusiawi, Aman dan Nyaman;
- c. Mewujudkan Kota Jayapura Sebagai Pusat Perdagangan dan Jasa;
- d. Membangun Tata Pemerintahan Yang Baik (good governance);
- e. Mewujudkan Masyarakat Yang Berdaya Saing, Maju, Mandiri dan Sejahtera;
- f. Mewujudkan Pengembangan Kota Ke Arah Timur Kota Jayapura.

3.3 Telaahan Renstra K/L dan Renstra

a) Permasalahan yang dihadapi dalam peningkatan

Akses dan pemerataan pendidikan adalah :

- 1) Belum terpenuhinya kapasitas daya tampung sekolah;
- 2) Tingginya tingkat kerusakan bangunan sekolah yang ada;
- 3) belum meratanya penyebaran sekolah dan penyebaran penduduk;
- 4) Masih adanya kendala budaya dan/atau tradisi dimasyarakat yang menganggap kurang pentingnya pendidikan;
- 5) Masih terdapat sebagian masyarakat yang kemampuan daya belinya masih rendah.
- 6) Pembiayaan operasional sekolah pendidikan belum maksimal penyediaan.

b) Permasalahan yang dihadapi dalam peningkatan mutu pendidikan adalah:

- 1) Kurang meratanya kualitas kemampuan profesionalisme guru dalam strategi, metode dan evaluasi pembelajaran belum dapat memfasilitasi siswa dalam meningkatkan kompetensi siswa secara berkelanjutan belum berkembang pada semua sekolah;
- 2) Terdapat kesenjangan dalam fasilitas sarana penunjang pembelajaran pendidikan yang bermutu belum merata pada seluruh sekolah, seperti

perpustakaan dan laboratorium serta media pembelajaran;

- 3) Belum terpenuhinya kesejahteraan minimal guru;
- 4) Belum meratanya disiplin guru dalam melaksanakan tugas;
- 5) inovasi dalam perencanaan kurikulum belum merata pada semua sekolah, dan sekolah level bawah cenderung ketidaksiapannya semakin tinggi, sekolah mempersepsikan pelaksanaan BBE/Life Skills sebagai pendekatan tereduksi pada lingkup vokasional;
- 6) media belajar belum mendapat perhatian baik di setiap sekolah;
- 7) internet sebagai sumber belajar belum optimal diberdayakan dengan baik;
- 8) kebijakan dan implementasi kebijakan pengembangan perpustakaan sekolah sebagai media belajar masih lemah/ belum optimal.
- 9) Kendali mutu kendali pembelajaran melalui efektivitas kinerja pengawas pembina dan kepala sekolah perlu dikembangkan melalui penetapan kebijakan bersama yang terprogram;
- 10) kolaborasi dalam pembaruan kegiatan belajar melalui kerja sama antara guru belum berkembang dengan baik sebagai bagian dari dinamika budaya kerja;

- 11) belum tercipta kegiatan yang dapat menampilkan produk karya secara kompetitif untuk guru;
- 12) belum ditetapkan standar mutu yang menjadi indikator pencapaian program;
- 13) belum terdapat kebijakan untuk menetapkan kendali mutu yang merupakan rencana implementasi kebijakan tingkat nasional;

c) Permasalahan yang dihadapi dalam peningkatan relevansi pendidikan adalah:

- 1) kurangnya sekolah dalam mewadahi siswa yang berprestasi;
 -) belum terpenuhinya kemampuan tenaga pendidik dan melaksanakan tugas prosedurnya
 -) belum terlaksananya manajemen pengelolaan dan tiap manajemen
 -) belum mengikuti presentasi nilai rata-rata ujian nasional
- 2) Pembelajaran kepada siswa dalam meningkatkan kompetensi masih bersifat klasikal;
- 3) Kurangnya pembinaan siswa dalam kegiatan ekstra kurikuler maupun intrakurikuler;
- 4) Lulusan sekolah kurang memiliki ketrampilan dan kecakapan hidup;

d) Permasalahan yang dihadapi dalam peningkatan Efisiensi pendidikan adalah:

- 1) Kemampuan manajerial sekolah dalam mengembangkan pelayanan pendidikan belum merata pada seluruh sekolah;

- 2) Belum optimumnya Kegiatan kelompok kerja kepala sekolah, kelompok kerja guru/MGMP dan supervisi kinerja guru;
- 3) Mutu Pelayanan Administratif bidang kurikulum, sarana pendidikan belum optimum;
- 4) Kebijakan ke arah pengembangan budaya belajar melalui pengembangan sekolah sebagai organisasi belajar masih lemah.
- 5) Belum tersedianya data pendidikan yang akurat dan tepat sebagai acuan dalam perencanaan dan pengawasan hal ini disebabkan karena:
 - (1) Belum adanya tenaga fungsional khusus pendataan;
 - (2) Kurang sadar dan tanggapnya aparat terhadap pentingnya kehadiran data bagi perencanaan dan pengawasan;
 - (3) Belum terbangunnya sarana dan mekanisme pendataan yang efisien dan efektif yang berbasis teknologi informasi sebagai sumber data primer;
 - (4) Kurangnya dukungan dana operasional dan alat transportasi untuk pendataan:
 - (a) Sistem perencanaan yang berkembang dalam bentuk penyusunan rencana strategik dan program tahunan pada tingkat kota maupun tingkat sekolah belum berkembang baik;
 - (b) Proses pelaksanaan tugas yang berbasis perencanaan masih sangat lemah;

- (c) Sekolah kurang dapat berfungsi optimal sebagai wahana belajar yang terencana;
- (d) Sistem evaluasi dapat berfungsi sebagai bahan perbaikan belajar-mengajar dan manajemen pelaporan untuk pengembangan data pada tingkat sekolah masih sangat lemah;
- (e) Permasalahan dalam bidang manajemen pendidikan adalah, tidak jelasnya konsep otonomi daerah dibidang pendidikan sebagaimana diamanatkan oleh Undang Undang Nomor 22 Tahun 1999, masih tingginya peran pemerintah pusat dalam masalah-masalah teknis penyelenggaraan dan pengelolaan pendidikan;
- (f) Masih rendahnya kinerja manajemen birokrasi pendidikan, kurang tersedianya data pendidikan yang mutakhir dan akuntabel yang bisa dijadikan acuan bagi perencanaan dan pengendalian program pendidikan;
- (g) Dana-dana pusat (APBN) untuk pengelolaan pendidikan dan pengalokasian seharusnya diberikan sepenuhnya kepada daerah itu sendiri agar pemanfaatannya akan lebih efisien dan efektif karena disesuaikan dengan kebutuhan daerah;

- (h) Verifikasi Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja Tahunan Sekolah belum melibatkan seluruh stake holders sekolah secara transparan, serta belum optimumnya dalam pengelolaan administrasi keuangan sekolah, lebih ditingkatkan partisipasi komite sekolah dalam meningkatkan pengelolaan keuangan yang dikelola dengan baik, tertib dan dapat dipertanggungjawabkan untuk dana yang berasal dari masyarakat;
- (i) Pengelolaan bantuan keuangan terhadap sekolah maupun siswa perlu terpantau dengan baik untuk meningkatkan pemberdayaan dana secara efektif;
- (j) Belum optimumnya fungsi Komite Sekolah dan Dewan Sekolah untuk meningkatkan mutu pengorganisasian yang lebih efektif;
- (k) Standar mutu kinerja personal dan lembaga belum ditetapkan sebagai bagian dari program lembaga yang juga tercermin dalam implementasi kegiatan dan evaluasi.

b. Analisis Lingkungan Eksternal

Analisis lingkungan eksternal adalah faktor-faktor diluar lembaga kedinasan yang ikut mempengaruhi dan mewarnai terhadap kebijakan pembangunan pendidikan di Kota Jayapura. Dalam hal ini faktor-faktor luar termaksud adalah situasi dan kondisi politik, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan serta perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi globalisasi.

1. Peluang

- a) Media masa elektronik maupun cetak yang berskala lokal, regional maupun nasional banyak terdapat di Kota Jayapura, hal ini perlu dijadikan peluang yang efektif bagi pemerintah untuk mengkomunikasikan kebijakan dan program-program kepada masyarakat secara luas. Untuk itu keberadaan media ini perlu dimanfaatkan dengan baik dan efektif melalui jalinan kerja sama yang saling menguntungkan.
- b) Kota Jayapura sebagai Ibu Kota Provinsi merupakan tujuan bagi orang-orang dari luar kota untuk menuntut ilmu karena memiliki perguruan tinggi favorit, sekolah-sekolah. Selain itu Kota Jayapura juga sebagai sentral pendidikan yang memiliki banyak lembaga penelitian juga pengembangan yang dapat dijadikan peluang untuk meningkatkan kualitas pendidikan, potensi ini perlu dimanfaatkan secara optimal oleh jajaran pendidikan di Kota Jayapura untuk bersama-sama membangun SDM yang cerdas, terampil, sehat Jasmani dan Rohani, kreatif,

inovatif, produktif serta memiliki keunggulan kompetitif baik di tingkat nasional maupun di internasional.

c) Besarnya kepedulian masyarakat terhadap pendidikan dan adanya keterlibatan masyarakat secara aktif dalam pengelolaan dan pembangunan pendidikan, hal ini dapat dilihat dari antusiasnya masyarakat (*stakeholders*) menyambut penerapan inovasi-inovasi pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan di sekolah yang difasilitasi melalui implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS), Badan Akreditasi Sekolah (BAS), *Board Based Education* (BBE) and Life skill, Sekolah Inklusif serta gerakan-gerakan kepedulian masyarakat terhadap pendidikan mulai dari Komite Sekolah, dan Dewan Pendidikan (DP).

d) Kota Jayapura terdiri dari 5 Distrik dan 25 Kelurahan, mempunyai Luas wilayah 94.000 Ha. Luas tersebut didasarkan pada Peraturan Daerah Kotamadya Daerah Tingkat II Kota Jayapura nomor Tahun tentang Batas wilayah Kota Jayapura adalah :

- Sebelah Utara berbatasan Samudera Pasifik
- Sebelah Barat berbatasan Kabupaten Jayapura
- Sebelah Timur berbatasan Papua Nugini
- Sebelah Selatan berbatasan Kabupaten Keerom

Iklim asli kota Jayapura dipengaruhi oleh iklim pegunungan di sekitarnya, namun pada beberapa tahun belakangan mengalami peningkatan suhu, hal

ini disebabkan polusi dan meningkatnya suhu global di antaranya efek rumah kaca.

2. Tantangan

- a) Kota Jayapura sebagai tempat tujuan untuk mencari ilmu dan investasi telah mengundang banyak orang untuk bermigrasi yang berakibat terhadap tingginya Angka Partisipasi Kasar (APK) dan Angka Partisipasi Murni (APM), hal ini menjadi tugas berat jajaran pendidikan di Kota Jayapura guna menuntaskan program-program pendidikan, khususnya Wajib Belajar Pendidikan 12 tahun karena semakin besarnya populasi penduduk yang harus dilayani.
- b) Kendala budaya tradisional dan pengaruh negatif budaya luar menimbulkan permasalahan yang kompleks didalam melaksanakan pembangunan pendidikan di Kota Jayapura, hal ini menuntut penanganan tersendiri melalui pendekatan-pendekatan khusus agar pembangunan pendidikan bisa berjalan secara sinergis dan serentak.
- c) Dalam posisi pendidikan yang merupakan kebutuhan dan perhatian semua orang, mengakibatkan banyak pihak berkeinginan dan memaksakan diri untuk ikut campur mengawasi pelaksanaan pembangunan pendidikan di Kota Jayapura tanpa mau mengerti permasalahan internal kelembagaan. Hal ini menjadi beban berat bagi jajaran pendidikan dalam melaksanakan pembangunan pendidikan secara efisien dan efektif di Kota Jayapura karena terlalu banyak

campur tangan pihak luar terhadap pengelolaan pendidikan. Hal ini berdampak besar terhadap aspek psikologis para aparatur didalam bekerja dan meningkatkan kinerjanya.

Melihat kekuatan maupun kelemahan yang ada, secara faktual Kota Jayapura memiliki peluang untuk dapat berkembang sebagai Kota Pendidikan yang dapat memberikan layanan tidak hanya terhadap masyarakat kota namun dapat terus diperluas kepada masyarakat di sekeliling Kota Jayapura, bahkan untuk masyarakat dimanapun yang mendambakan pelayanan pendidikan yang baik. Dengan ditangani secara sinergi dalam sistem pengembangan pada bidang-bidang lainnya di Kota Jayapura, bidang pendidikan dapat membuka peluang kerja yang luas, serta secara tidak langsung bersentuhan dengan dinamisasi kegiatan ekonomi masyarakat luas.

Analisis berikutnya diarahkan pada bentuk-bentuk ancaman. Ancaman potensial yang dapat menjadi penghambat pengembangan bidang pendidikan adalah kelemahan dalam mengelola potensi yang ada sekarang sehingga dapat menyebabkan kualitas layanan bidang pendidikan tidak dapat berkembang. Penyelenggaraan sekolah yang tidak efektif dapat berdampak negatif pada berbagai tatanan kehidupan. Ketidakefektifan itu dapat menyebabkan pencapaian target kurikulum rendah, pengetahuan siswa terbatas, pengembangan kemampuan profesional tenaga kependidikan tidak sesuai dengan harapan layanan masyarakat yang kritis, tawuran pelajar

dan lain-lain, yang pada akhirnya bermuara pada rendahnya mutu penampilan siswa sehingga tidak dapat memenuhi harapan masyarakat.

3.3.1 Telaahan Renstra Kementerian Pendidikan Nasional

Renstra Depdiknas Tahun 2023--2026 ditujukan untuk lebih memantapkan penataan Indonesia di segala bidang dengan menekankan upaya peningkatan kualitas SDM termasuk pengembangan kemampuan ilmu dan teknologi serta penguatan daya saing perekonomian. Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional (RPJMN) Tahun 2023-2026 tersebut, selanjutnya dijabarkan kedalam Rencana Strategis (Renstra) Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2020-2021. Sesuai Ketentuan Umum Penjelasan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2019 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Departemen Pendidikan Nasional berkewajiban untuk mencapai Visi Pendidikan Nasional sebagai berikut:

Dalam rangka mewujudkan Visi Pendidikan Nasional dan sesuai dengan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Misi Pendidikan Nasional adalah:

- 1) Mengupayakan perluasan dan pemerataan kesempatan memperoleh pendidikan yang bermutu bagi seluruh rakyat Indonesia;
- 2) Membantu dan memfasilitasi pengembangan potensi anak bangsa secara utuh sejak usia dini sampai akhir hayat dalam rangka mewujudkan masyarakat belajar;
- 3) Meningkatkan kesiapan masukan dan kualitas proses pendidikan untuk mengoptimalkan pembentukan kepribadian yang bermoral;

- 4) Meningkatkan profesionalisme dan akuntabilitas lembaga pendidikan dan pengelolanya sebagai pusat pembudayaan ilmu pengetahuan, keterampilan, pengalaman, sikap, dan nilai berdasarkan standar nasional dan global; dan
- 5) Memberdayakan peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan berdasarkan prinsip otonomi dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Strategi merupakan upaya yang sistematis melalui pengintegrasian dari tujuan, sasaran, kebijakan, program dan kegiatan untuk mencapai misi Depdiknas yang telah ditetapkan. Keenam strategi pembangunan pendidikan nasional pada periode lima tahun mendatang adalah :

1. Perluasan dan pemerataan akses PAUD bermutu dan kesetaraan gender di semua provinsi, kabupaten dan kota melalui:
 - a. Penyediaan pendidik dan tenaga kependidikan PAUD yang bermutu yang merata antar provinsi, kabupaten dan kota.
 - b. Perluasan dan pemerataan akses TK/TKLB bermutu dan kesetaraan gender disemua propinsi, kabupaten dan kota.
 - c. Keluasan dan pemerataan akses PAUD non formal bermutu dan kesetaraan gender di semua propinsi, kabupaten dan kota.
 - d. Ketersediaan model pembelajaran, data dan informasi berbasis riset, dan standar mutu PAUD, serta keterlaksanaan akreditasi PAUD.

Masa usia dini merupakan periode emas (golden age) bagi perkembangan anak untuk memperoleh proses pendidikan. Periode ini adalah masa yang paling berharga dan sangat penting bagi anak untuk mengenali berbagai macam fakta dilingkungannya sebagai stimulan terhadap perkembangan kepribadian, psikomotor, kognitif maupun sosialnya yang dapat diperoleh melalui pendidikan usia dini (PAUD) yang meliputi TK/RA untuk anak usia 5-6 tahun, serta kelompok bermain, taman penitipan anak dan berbagai program serupa untuk anak usia 3-4 tahun. Selain itu beberapa muatan penyiapan anak usia dini untuk belajar di SD/MI diberikan juga di Posyandu dan program Bina Balita. Posyandu yang pada awalnya merupakan program layanan kesehatan bagi ibu dan anak usia dini, kini telah dilengkapi muatan pendidikan. Demikian juga Bina Balita yang memberikan layanan pendidikan pemeliharaan kesehatan pada anak bagi orang tua, terutama ibu, yang memiliki anak di bawah usia 5 tahun. Kemungkinan tercapainya program ini sangat mungkin sekali karena ibu-ibu sekarang sebagian besar sudah menyadari betapa pentingnya pendidikan. Akan tetapi bagi mereka yang tinggal di daerah terpencil atau di daerah pesisir belum tahu akan hal itu. Program ini akan tercapai sasarannya bila pihak yang berwenang secara langsung memberi penyuluhan betapa pentingnya pendidikan anak di usia dini.

3. Perluasan dan pemerataan akses pendidikan dasar universal bermutu dan kesetaraan gender di semua provinsi, kabupaten dan kota melalui:
 - a. penyediaan pendidik dan tenaga kependidikan dasar yang bermutu antar propinsi, kabupaten dan kota yang meliputi penyediaan guru SD/SDLB dan SMP/SMPLB.
 - b. perluasan pemerataan akses SD/SDLB dan SMP/SMPLB bermutu dan kesetaraan gender di semua propinsi, kabupaten dan kota.
 - c. perluasan dan pemerataan akses pendidikan Paket A dan Paket B bermutu dan kesetaraan gender di semua propinsi, kabupaten dan kota.
 - d. penyediaan model pembelajaran, data dan informasi berbasis riset, dan standar mutu pendidikan dasar, serta keterlaksanaan akreditasi pendidikan dasar.
4. Perluasan dan pemerataan akses pendidikan menengah bermutu, kesetaraan gender dan relevan dengan kebutuhan masyarakat di semua propinsi, kabupaten dan kota melalui :
 - a. penyediaan pendidik dan tenaga kependidikan menengah bermutu yang meliputi penyediaan guru SMA/SMLB/SMK dan tenaga kependidikan paket C.
 - b. perluasan dan pemerataan akses pendidikan SMA/SMLB dan SMK bermutu, kesetaraan gender dan relevan dengan kebutuhan masyarakat di semua provinsi, kabupaten dan kota.

- c. Perluasan dan pemerataan akses pendidikan Paket C bermutu, berkesetaraangender dan relevan dengan kebutuhan masyarakat di semua provinsi, kabupaten dan kota.
 - d. Ketersediaan model kurikulum dan pembelajaran data dan informasi berbasisriest dan standar mutu pendidikan menengah serta keterlaksanaan akreditasi pendidikan menengah.
5. Perluasan dan pemerataan akses pendidikan tinggi, bermutu, berdaya saing internasional, berkesetaraan gender dan relevan dengan kebutuhan bangsa dannegara dilaksanakan melalui:
- a. Perluasan dan pemerataan akses pendidikan tinggi bermutu, berdaya saing internasional, kesetaraan gender dan relevan dengan kebutuhan bangsa dan negara yang meliputi pemerataan dan perluasan akses program studi vokasi, profesi dan akademik.
 - b. Ketersediaan data dan informasi berbasis riset, dan standar mutu pendidikan tinggi serta keterlaksanaan akreditasi pendidikan tinggi. Strategi ini bisa berhasil lebih baik apabila para dosen memiliki kualitas yang baik,perguruan tinggi dilengkapi dengan sarana dan prasarana serta memberi kemudahan-kemudahan mahasiswa untuk maju. Adapun hambatan-hambatan yang mungkin muncul yaitu karena biaya perguruan tinggi semakin tinggi,semakin banyak lulusan yang tidak meneruskan ke jenjang perguruan tinggi. Sebaiknya pemerintah memberi kebijakan bagaimana agar kedua-duanya bisa berjalan dengan memberikan subsidi misalnya.

6. Perluasan dan pemerataan akses pendidikan orang dewasa berkelanjutan yang berkesetaraan gender dan relevan dengan kebutuhan masyarakat dilaksanakan melalui:
 - a. Perluasan dan pemerataan akses pendidikan orang dewasa bermutu, berkesetaraan gender dan relevan dengan kebutuhan masyarakat di provinsi yang meliputi peningkatan tingkat literasi yang berkesetaraan gender dikabupaten dan kota;
 - b. Penyediaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan pendidikan orang dewasa berkelanjutan yang berkesetaraan gender dan relevan dengan kebutuhan masyarakat;
 - c. Penyediaan model pembelajaran, data dan informasi berbasis riset, dan standar nasional pendidikan orang dewasa berkelanjutan serta keterlaksanaan akreditasi pendidikan orang dewasa berkelanjutan;

Strategi bisa terlaksana apabila masyarakat sampai lingkungan terkecil/RT diadakan kegiatan bebas buta huruf yang lebih dikenal dengan gerakan Bebas Tiga Buta. Kendala yang mungkin timbul yaitu sulitnya menggugah kesadaran para orang dewasa untuk belajar membaca dan menulis, sedangkan negara bisamaju apabila masyarakatnya tidak bodoh. Negara –negara yang sudah maju dulunya menempatkan pendidikan pada prioritas pendidikan pertama untuk memberantas pendidikan karena kemiskinan identik dengan kebodohan.

7. Penguatan tata kelola, sistem pengendalian manajemen, dan sistem pengawasan internal yang dilakukan melalui :
- a. Penguatan tata kelola dan sistem pengendalian manajemen di satuan kerja Departemen Pendidikan Nasional.
 -) Penguatan partisipasi melalui peran masyarakat terhadap penyelesaian pendidikan
 -) Penguatan pengelolaan sekolah dengan pola MBS (Manajemen Berbasis Sekolah)
 -) Tersedianya regulasi pendidikan secara partisipasi.
 - b. Penguatan tata kelola dan sistem pengendalian manajemen Departemen Pendidikan Nasional yang meliputi perwujudan pelayanan prima dalam perencanaan dan kerja sama luar negeri Departemen Pendidikan Nasional.
 - c. Penyediaan dan pendayagunaan buku ajar, kebahasaan, e-pendidikan, kehumasan dan sistem sekolah sehat meliputi perwujudan layanan prima di bidang informasi dan kehumasan pendidikan.
 - d. Penguatan sistem pengendalian manajemen dan sistem pengawasan internal Departemen Pendidikan Nasional yang meliputi pencapaian intensifikasi dan ekstensifikasi pengawasan yang akuntabel, pencapaian audit investigasi sesuai dengan standar audit dan perwujudan pelayanan prima dalam manajemen operasional Inspektorat Jenderal Departemen Pendidikan Nasional.

3.4 Telaahan Rencana Tata Ruang Wilayah dan Kajian Lingkungan Hidup Strategis Kota Jayapura

Program Nasional bidang Pendidikan yang tertuang dalam Renstra Dinas Pendidikan Provinsi Papua antara lain:

- 1) Program Pendidikan Anak Usia Dini;
- 2) Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun;
- 3) Program Pendidikan Luar Biasa;
- 4) Program Pendidikan Non Formal;
- 5) Program Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan;
- 6) Program Manajemen Pelayanan Pendidikan.

Program – Program Prioritas Dinas Pendidikan Provinsi Papua adalah :

1. Peningkatan Akses, Mutu dan Tata Kelola Pendidikan Dasar;
2. Peningkatan Akses, Mutu dan Tata Kelola Pendidikan Menengah Pertama;
3. Peningkatan Akses, Mutu dan Tata Kelola Pendidikan Non Formal dan Informal;
4. Peningkatan Akses, Mutu dan Tata Kelola Manajemen Layanan Pendidikan;
5. Peningkatan Akses, Mutu dan Tata Kelola Pendidikan Anak Usia Dini.

Program yang dilaksanakan oleh Dinas Pendidikan Provinsi Papua yang tertuang dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan Kota Jayapura antara lain:

- 1) Program Pendidikan Anak Usia Dini;
- 2) Program Wajib Belajar Pendidikan Dasar 9 Tahun;
- 3) Program Pendidikan Luar Biasa;
- 4) Program Pendidikan Non Formal;
- 5) Program Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan;
- 6) Program Manajemen Pelayanan Pendidikan.

3.5 Penentuan Isu-isu Strategis

A. Akses :

-) Tantangan di masa 5-10 tahun ke depan adalah jumlah anak usia pendidikan dasar akan meningkat. Namun demikian data dan informasi anak-anak usia wajib belajar yang tidak sekolah belum terjaring dengan baik;
-) Penuntasan wajib belajar 9 tahun dan mengembangkan wajib belajar 12 tahun terutama bagi Masyarakat Berpenghasilan Rendah (MBR) belum berjalan mantap dan sesuai harapan;
-) Pergerakan anak bersekolah yang lintas wilayah, sehingga beban pelayanan pendidikan tidak seimbang.
-) Belum meratanya akses masyarakat untuk memperoleh pendidikan yang mengintegrasikan nilai-nilai keagamaan dan landasan moralitas serta kepribadian mulia, yang memberikan bekal untuk siap bekerja sesuai kebutuhan pembangunan wilayah atau pasar kerja, sistem yang berorientasi pembentukan wirausaha yang diperlukan

untuk mengolah potensi keunggulan sumber daya wilayah, maupun sistem pendidikan untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi serta memperluas wawasan ilmu pengetahuan.

B. Peluang :

-) Lokasi sarana pendidikan yang semakin jauh dengan permukiman, khususnya permukiman baru;
-) Pendidikan berbasis teknologi informasi dan pendidikan berbasis kearifan lokal yang berwawasan global masih kurang;
-) Aksesibilitas transportasi yang baik transparan yang lancar
-) Dukungan BUMN dan pembangunan pendidikan cukup baik

C. Mutu :

-) Penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas dan terjangkau masyarakat belum terwujud sepenuhnya;
-) Konten pembelajaran belum relevan, kontekstual, dan memiliki makna sosial yang sesuai dengan kekhasan persoalan sosial dan budaya masing-masing daerah
-) Rendahnya kepekaan terhadap warisan budaya daerah nenek moyang sebagai bagian perekat budaya nasional
-) Rendahnya kompetensi tenaga pendidik yang masih dibawah standar ;
-) Rendahnya pemanfaatan IT;
-) Pendidikan di semua jalur, jenjang dan jenis pendidikan untuk meningkatkan daya saing pendidikan di Kota Jayapura masih perlu ditingkatkan mutunya;

-) Masih ada pelayanan lembaga pendidikan yang belum sesuai dengan standar nasional;
-) Kemampuan siswa Kota Jayapura sebagai bagian dari siswa Indonesia dalam skala internasional masih rendah dalam hal bernalar, analisa kritis dan kreativitas hanya mampu berpikir dalam level analisa tingkat rendah dengan cara menghafal.

D. Tata Kelola:

-) Belum optimalnya tata kelola sekolah menyangkut alokasi DAK untuk ruang kelas baru, dana BOS, BOSDA;
-) Transparansi dan akuntabilitas pengelolaan anggaran lembaga pendidikan masih rendah;
-) Fasilitas/sarana penunjang pendidikan termasuk pengembangan perpustakaan dan laboratorium sebagai sarana minat dan budaya baca belum memadai;
-) Nasib sekolah pinggiran yang masih minim sarana prasarana;
-) Inkonsistensi dan tertutupan dalam program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB);
-) Pelaksanaan MBS belum sepenuhnya sesuai Permendiknas No. 19 Tahun 2007;
-) Biaya pendidikan sekolah menengah masih membebani orang tua peserta didik;
-) Atmosfir yang kondusif dan infrastruktur pendidikan yang berkualitas bagi proses pendidikan, penelitian, dan pengembangan wawasan keilmuan belum tercipta;

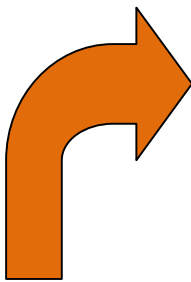
-) Keterkaitan sistem pendidikan baik pendidikan formal maupun nonformal dengan ketenagakerjaan belum optimal;
-) Satuan pendidikan berbasis keunggulan lokal belum dikembangkan dengan baik;
-) Operasionalisasi sekolah mengalami permasalahan akibat tingginya jumlah siswa, termasuk yang berasal dari luar Kota Jayapura, sehingga kekurangan ruang kelas baru pada pendidikan dasar masih banyak.

BAB IV

TUJUAN DAN SASARAN

4.1 TUJUAN DAN SASARAN JANGKA MENENGAH DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA JAYAPURA

Untuk mendukung visi dan Misi Pemerintah Kota Jayapura sebagaimana tersebut di atas, maka dirumuskanlah Visi dan Misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura sebagai berikut:



**"TERWUJUDNYA KOTA JAYAPURA
BAROMETER PENDIDIKAN DI
PROVINSI PAPUA"**

Sedangkan untuk mewujudkan Visi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura Tahun 2023-2026 tersebut di atas dilaksanakan Misi sebagai berikut:

1. Meningkatkan Budi Pekerti/Imtaq;
2. Meningkatkan Standart Kompetensi Guru;
3. Meningkatkan KBM Secara Kurikuler/Ekstrakurikuler;
4. Meningkatkan Sarana Prasarana Pendidikan;
5. Meningkatkan Pengelolaan Wajar Dikdas 9 Tahun;
6. Meningkatkan NUM Kelulusan;
7. Meningkatkan Sistem Informasi dan Pendataan;
8. Meningkatkan Kerjasama antara DUDI dan Dunia Pendidikan;
9. Meningkatkan Kesejahteraan Tenaga Kependidikan;
10. Meningkatkan Pelayanan Prima.

Visi ini lebih menekankan pada pelayanan pendidikan untuk semua, yang menjadikan pendidikan bermutu dengan tidak melupakan keseimbangan dalam pemanfaatan lingkungan.

SASARAN JANGKA MENENGAH PENDIDIKAN

Dari sisi hasil, misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura menekankan pada paradigma pembangunan manusia Indonesia seutuhnya, pembangunan karakter manusia. Konsep manusia seutuhnya itu meletakkan manusia sebagai subjek yang memiliki potensi untuk mengaktualisasikan dirinya secara optimal. Potensi yang dikembangkan mencakup tiga aspek paling elementer. Pertama, aspek afektif, yang tercermin pada kualitas keimanan dan ketakwaan, etika dan estetika, serta akhlak mulia dan budi pekerti luhur. Kedua, aspek kognitif, yang tercermin pada kapasitas berpikir dan daya intelektualitas untuk menggali dan mengembangkan ilmu pengetahuan, serta menguasai teknologi. Ketiga, aspek psikomotorik, yang tercermin pada kemampuan mengembangkan keterampilan teknis dan kecakapan

Hal – hal tersebut dicapai dengan dengan penyediaan sarana prasarana pendidikan yang bermutu serta peningkatan kualitas tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.

Penyusunan Penjelasan Visi

Visi	Pokok-pokok Visi	Penjelasan Visi
Terwujudnya Kota Jayapura Barometer Pendidikan di Provinsi Papua	Bermutu	Kondisi yang dinamis yang bisa menghasilkan pelayanan yang lebih baik, lebih murah dan lebih cepat.
	Berkeadilan	Tingkah laku manusia yang mendapat dorongan atau keinginan dari dalam dirinya secara sadar untuk melakukan suatu perbuatan yang didasarkan pada perbuatan baik sebagai perwujudan perintah dari Sang Pencipta dan menjauhi larangan Sang Pencipta.
	Berwawasan Lingkungan	Menserasikan aktivitas manusia dengan kemampuan sumber daya alam yang ada dalam menopang kebutuhan.

Keselarasan Misi

Keselarasan Misi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Jayapura 2023-2026
dengan RPJMD Kota Jayapura Tahun 2023-2026

TUJUAN, SASARAN, STRATEGI, DAN KEBIJAKAN

MISI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA JAYAPURA 2023-2026	MISI RPJMD 2023-2026	MISI RPJPD 2005 - 2025
Misi 4: Meningkatkan sarana dan prasana pendidikan yang berwawasan lingkungan	Misi 4 : Meningkatkan Kualitas Hidup Dan Sumber Daya Masyarakat	
Misi 2: Mewujudkan pendidikan yang unggul dan bermutu	Misi 4 : Meningkatkan Kualitas Hidup Dan Sumber Daya Masyarakat	
Misi 3: Mengembangkan Pendidikan Karakter menuju <i>good governance</i> melalui manajemen pendidikan yang akuntabel dan transparan		

Tujuan dan Indikator Tujuan

No	Tujuan	Indikator / sasaran	Satuan	Target Kinerja tujuan pada tahun					
				2023	2024	2025	2026		
1	Tersedianya sumber daya manusia yang cerdas, kreatif dan berakhlak mulia sejak usia dini	1	Angka Melek Huruf (AMH)	%	104.8	110.5	115.5	121.3	
		2	Angka Rata -Rata Lama Sekolah (RLS)	Tahun	12.57	13.20	13.86	14.56	
2	Meningkatkan kualitas manajemen pelayanan pendidikan	1	Indeks Kepuasan Masyarakat	Nilai	-	-	-	-	-

Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah

Tujuan dan sasaran jangka menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kota Jayapura Tahun 2018-2022.

Tujuan dan sasaran jangka menengah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura

beserta indikator kinerjanya disajikan dalam Tabel T-C. 25 sebagaimana berikut ini:

Tabel T-C. 25

Tujuan dan sasaran jangka panjang menengah pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

No	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA / TUJUAN / IMPACT / OUTCOME								
			TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026	
			TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	TUJUAN 1									
1	TERSEDIAANYA SUMBER DAYA MANUSIA YANG CERDAS, KREATIF DAN BERAKHLAK MULIA SEJAK USIA DINI									
	SASARAN 1									
1.1	Tersedianya Dan Terjangkaunya Akses Pendidikan Bagi Anak Usia Dini Dan Usia Sekolah Secara Berkeadilan									
1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)									
1.1.1		Angka Partisipasi Kasar PAUD Formal	25	Rp 200.000.000	25	Rp 200.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000
1.1.2		Angka Partisipasi Kasar PAUD Non Formal	25	Rp 200.000.000	25	Rp 200.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000
1.1.3		Angka Partisipasi Kasar SD/MI/SDLB/Paket A	25	Rp 200.000.000	25	Rp 200.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000

1.1.4		Angka Partisipasi Kasar SMP/MTs/SMPLB/Paket B	25	Rp 200.000.000	25	Rp 200.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000
1.1.5		Angka Partisipasi Murni Usia 3-4 Tahun formal	25	Rp 200.000.000	25	Rp 200.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000
1.1.6		Angka Partisipasi Murni Usia 3-4 Tahun Non formal	25	Rp 200.000.000	25	Rp 200.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000
1.1.7		Angka Partisipasi Murni Usia 5-6 Tahun formal	25	Rp 200.000.000	25	Rp 200.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000
1.1.8		Angka Partisipasi Murni Usia 5-6 Tahun Non formal	25	Rp 200.000.000	25	Rp 200.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000
1.1.9		Angka Partisipasi Murni Usia 7-12 Tahun (SD/MI/SDLB/Paket A)	25	Rp 200.000.000	25	Rp 200.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000
1.1.10		Angka Partisipasi Murni Usia 13-15 Tahun (SMP/MTs/SMPLB/Paket B)	25	Rp 200.000.000	25	Rp 200.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000

	SASARAN 2									
1.1.2	Tersedia dan terjangkau akses pendidikan bagi remaja dan orang dewasa putus sekolah									
		Angka Melek Huruf (AMH)		Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 100.000.000	25	Rp 100.000.000
		Angka Rata -Rata Lama Sekolah (RLS)		Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 100.000.000	25	Rp 100.000.000
		Rasio Ketersediaan Satuan PNF berbanding Sasaran		Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 100.000.000	25	Rp 100.000.000
	SASARAN 3									
1.1.3	Tersedianya layanan pendidikan sekolah yang bermutu dan berwawasan lingkungan									
		Prosentase kualitas sarana dan prasarana penunjang PAUD		Rp 2.000.000.000	25	Rp 2.000.000.000	25	Rp 1.000.000.000	25	Rp 1.000.000.000
		Prosentase PAUD Formal yang mencapai SPM		Rp 2.000.000.000	25	Rp 2.000.000.000	25	Rp 1.000.000.000	25	Rp 1.000.000.000

		Prosentase PAUD Non Formal yang mencapai SPM		Rp 2.000.000.000	25	Rp 2.000.000.000	25	Rp 1.000.000.000	25	Rp 1.000.000.000
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR									
		Prosentase kualitas sarana dan prasarana penunjang Sekolah Dasar		Rp 12.000.000.000	25	Rp 12.000.000.000	25	Rp 10.000.000.000	25	Rp 10.000.000.000
		Prosentase Sekolah Dasar yang mencapai SPM		Rp 12.000.000.000	25	Rp 12.000.000.000	25	Rp 10.000.000.000	25	Rp 10.000.000.000
		Prosentase satuan SD yang terakreditasi		Rp 12.000.000.000	25	Rp 12.000.000.000	25	Rp 10.000.000.000	25	Rp 10.000.000.000
		Prosentase kualitas sarana dan prasarana penunjang SMP		Rp 12.000.000.000	25	Rp 12.000.000.000	25	Rp 10.000.000.000	25	Rp 10.000.000.000
		Prosentase SMP yang mencapai SPM		Rp 12.000.000.000	25	Rp 12.000.000.000	25	Rp 10.000.000.000	25	Rp 10.000.000.000
		Prosentase satuan SMP yang terakreditasi		Rp 12.000.000.000	25	Rp 12.000.000.000	25	Rp 10.000.000.000	25	Rp 10.000.000.000

		Jumlah Sekolah Hijau (Adiwiyata)		Rp 12.000.000.000	25	Rp 12.000.000.000	25	Rp 10.000.000.000	25	Rp 10.000.000.000
	SASARAN 4									
1.1.4	Meningkatnya efektifitas dan relevansi layanan pendidikan									
		Angka Kelulusan Paket A		Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 100.000.000	25	Rp 100.000.000
		Angka Kelulusan Paket B		Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 100.000.000	25	Rp 100.000.000
		Angka Kelulusan Paket C		Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 100.000.000	25	Rp 100.000.000
		Angka Putus Sekolah SD		Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 100.000.000	25	Rp 100.000.000
		Angka Kelulusan SD		Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 100.000.000	25	Rp 100.000.000
		Rata - rata Nilai ujian Nasional/Ujian SD		Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 100.000.000	25	Rp 100.000.000
		Angka Melanjutkan Siswa SD		Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 100.000.000	25	Rp 100.000.000

	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN SEKOLAH MENENGAH PERTAMA									
		Angka Putus Sekolah SMP		Rp 250.000.000	25	Rp 250.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000
		Angka Putus Sekolah Pendidikan Menengah		Rp 250.000.000	25	Rp 250.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000
		Angka Kelulusan SMP		Rp 250.000.000	25	Rp 250.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000
		Rata - rata Nilai Ujian Nasional/Ujian SMP		Rp 250.000.000	25	Rp 250.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000
		Angka Melanjutkan Siswa SMP		Rp 250.000.000	25	Rp 250.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000
		Angka Melanjutkan Siswa Pendidikan Menengah		Rp 250.000.000	25	Rp 250.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000
	SASARAN 5									
1.1.5	Tersedianya tenaga pendidik dan kependidikan yang bermutu									
		Prosentase Hasil Uji Kompetensi Guru SD		Rp 500.000.000	25	Rp 400.000.000	25	Rp 200.000.000	25	Rp 200.000.000

		Prosentase Hasil Uji Kompetensi Guru SMP		Rp 500.000.000	25	Rp 400.000.000	25	Rp 200.000.000	25	Rp 200.000.000
	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN NONFORMAL/KESETARAAN									
		Prosentase Guru PAUD Formal yang memiliki kualifikasi S-1		Rp 15.000.000.000	25	Rp 14.000.000.000	25	Rp 13.000.000.000	25	Rp 13.000.000.000
		Prosentase Guru PAUD Non Formal yang memiliki kualifikasi S-1		Rp 15.000.000.000	25	Rp 14.000.000.000	25	Rp 13.000.000.000	25	Rp 13.000.000.000
		Prosentase Guru SD yang memiliki kualifikasi S-1		Rp 15.000.000.000	25	Rp 14.000.000.000	25	Rp 13.000.000.000	25	Rp 13.000.000.000
		Prosentase Guru SMP yang memiliki kualifikasi S-2		Rp 15.000.000.000	25	Rp 14.000.000.000	25	Rp 13.000.000.000	25	Rp 13.000.000.000
	TUJUAN 2									
2	MENINGKATKAN KUALITAS MANAJEMEN PELAYANAN PENDIDIKAN									

	SASARAN 1									
2.1	Tersedianya sistem tata kelola yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan prima									
	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KAB/KOTA									
		Prosentase Unit kerja eselon III yang ber ISO	20	Rp 200.000.000	20	Rp 200.000.000	20	Rp 150.000.000	20	Rp 150.000.000
		Prosentase temuan BPK/Inspektorat yang ditindaklanjuti	20	Rp 200.000.000	20	Rp 200.000.000	20	Rp 150.000.000	20	Rp 150.000.000
		Indeks Kepuasan Masyarakat	20	Rp 200.000.000	20	Rp 200.000.000	20	Rp 150.000.000	20	Rp 150.000.000
	SASARAN 2									
2.2	Tersedianya SDM yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan prima dan efisien									
		Prosentase Pegawai yang memenuhi standar minimal S-1	20	Rp 350.000.000	20	Rp 300.000.000	20	Rp 300.000.000	20	Rp 300.000.000

		Prosentase Pegawai yang memperoleh diklat teknis fungsional	20	Rp 350.000.000	20	Rp 300.000.000	20	Rp 300.000.000	20	Rp 300.000.000
	TUJUAN 3									
	MEWUJUDKAN PELESTARIAN DAN PENGEMBANGAN ADAT DAN BUDAYA DAERAH									
	SASARAN 1									
	Meningkatkan perlindungan, pengembangan dan pemanfaatan budaya local									
1.01.06	PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA									
		Prosentase pembinaan, pengembangan dan perlindungan bahasa dan sastra budaya port numbay	20	Rp 300.000.000	20	Rp 300.000.000	20	Rp 300.000.000	20	Rp 300.000.000
2.22.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN									
		Prosentase pengembangan budaya dan kesenian tradisional port numbay	20	Rp 300.000.000	20	Rp 300.000.000	20	Rp 300.000.000	20	Rp 300.000.000
2.22.05	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA									

		Prosentase pelestarian dan pengelolaan cagar budaya port numbay	20	Rp 400.000.000	20	Rp 400.000.000	20	Rp 400.000.000	20	Rp 400.000.000
TOTAL JUMLAH			410	Rp 158.300.000.00 0	1.210	Rp 154.000.000.00 0	1.210	Rp 130.850.000.00 0	1.210	Rp 130.850.000.000

4.5 Strategi dan Arah Kebijakan

A. Strategi Pelayanan pendidikan yang merata dan berkeadilan, dengan arah kebijakan:

1. Pengembangan Sekolah Tingkat SD/MI, dan SMP/MTs dalam rangka Penguatan Wajar Dikdas sembilan Tahun pada tahun 2023.
2. Pendidikan terjangkau bagi anak-anak dari golongan tidak mampu serta Bantuan Operasional Daerah (BOSDA) Tingkat SD dan SMP.
3. Perluasan sekolah inklusif SD dan SMP
4. Penuntasan buta aksara.
5. Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
6. Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB).
7. Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB).
8. Pengembangan standar pelayanan pendidikan mengacu pada Standar Pendidikan Nasional (SPN).

B. Strategi Mewujudkan mutu dan keunggulan pendidikan, dengan arah kebijakan:

1. Peningkatan Sarana dan prasarana pendidikan, penyediaan dan penggunaan sumber daya utama (ICT, perpustakaan sekolah dan laboratorium).
2. Pengembangan dan pengawasan kapasitas guru.
3. Pengembangan kurikulum, kualitas materi dan metode pembelajaran.
4. Melaksanakan Kemitraan Global.
5. Standar kualifikasi dan kompetensi guru.
6. Rehabilitasi Ruang Kelas yang Rusak.

7. Pembangunan Ruang Kelas Baru.
 8. Peningkatan kualitas pendidikan non-formal dan informal (PNFI).
- C. Strategi Tata kelola pendidikan yang baik dan akuntabel, dengan arah kebijakan:
1. Mekanisme akuntabilitas publik dengan penajaman pada peran *stakeholders* dalam fungsi pengawasan.
 2. Sistem informasi berbasis ICT untuk menginformasikan kinerja satuan pendidikan serta partisipasi masyarakat dalam bentuk pengaduan, usulan dan informasi lainnya yang dapat diakses setiap waktu oleh publik dan semua *stakeholders*.
 3. Peningkatan status dan kesejahteraan guru honorer dan guru yayasan.

BAB V

STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN

Rencana Program dan Kegiatan adalah cara untuk melaksanakan tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan serta upaya yang dilakukan untuk mengetahui capaian keberhasilan sasaran dan tujuan. Sedangkan Program dimaksudkan sebagai kumpulan kegiatan yang sistematis dan terpadu untuk mendapatkan hasil yang dilaksanakan SKPD guna mencapai sasaran tertentu. Dengan adanya program dan kegiatan diharapkan pula dapat menyelesaikan permasalahan –permasalahan yang dihadapi. Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura yang direncanakan untuk Periode Tahun 2023 – 2026 mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah (RPJPD) 2005-2025 Kota Jayapura dalam rangka pencapaian visi dan misi.

Adapun program dan kegiatan yang akan dilaksanakan terdiri dari Program dan Kegiatan Kewenangan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura, yaitu Program Pelayanan Administrasi Perkantoran, Program Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur, Program Peningkatan Kapasitas Sumber Daya Aparatur, Program Peningkatan Pengembangan Sistem Laporan Capaian Kinerja dan Keuangan, Program Pendidikan Anak Usia Dini, Program Wajar Pendidikan Dasar 9 Tahun Program Pendidikan Menengah, Program Pendidikan Non Formal, Program Peningkatan Mutu Tenaga Pendidik dan Kependidikan serta Program Manajemen Pelayanan Pendidikan.

Adapun penyajiannya berikut:

TABEL T-C. 26

VISI : MENJADIKAN KOTA JAYAPURA SEBAGAI BAROMETER PENDIDIKAN DI PROVINSI PAPUA			
MISI I : Meningkatkan sarana dan prasana pendidikan yang berwawasan lingkungan			
TUJUAN	SASARAN	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN
Meningkatkan Kualitas Hidup Dan Sumber Daya Masyarakat	GURU DAN PESERTA DIDIK	Dengan mengadakan IHT - Meningkatkan fungsi MGP - Memberi jam tambahan	Pemerataan fungsi dan tugas guru di semua SP
TUJUAN 2			
Mewujudkan pendidikan yang unggul dan bermutu	PESERTA DIDIK	Keaktifan dalam lomba-lomba baik akademik dan non akademik	Penyediaan / pemenuhan fasilitas belajar yang berbasis IT
MISI II : Mengembangkan Pendidikan Karakter menuju <i>good governance</i> melalui manajemen pendidikan yang akuntabel dan transparan			
TUJUAN	SASARAN	STRATEGI	ARAH KEBIJAKAN
TUJUAN 1			
Meningkatkan Kualitas Hidup Dan Sumber Daya Masyarakat	KEPALA SEKOLAH , GURU DAN SISWA	Meningkatkan pendidikan karakter	Perbaikan Imtaq
TUJUAN 2			

Rencana Program dan Kegiatan dan Pendanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura

TABEL T-C. 27

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWA B
			2023	2024	2025	2026				TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	TUJUAN 1																	
1	TERSEDINYA SUMBER DAYA MANUSIA YANG CERDAS, KREATIF DAN BERAKHLAK MULIA SEJAK USIA DINI	AngkaMelekHuruf (AMH)	105	111	116	127												
		Angka Rata -Rata Lama Sekolah (RLS)	12,6	13,20	13,9	14,6												
	SASARAN 1																	
1.1	Tersedianya Dan Terjangkaunya Akses Pendidikan Bagi Anak Usia Dini Dan Usia Sekolah Secara Berkeadilan						1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Kasar PAUD Formal	25	Rp 150.000.000	25	Rp 100.000.000	25	Rp 100.000.000	25	Rp 100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
									Angka Partisipasi Kasar PAUD Non Formal	25	Rp 150.000.000	25	Rp 100.000.000	25	Rp 100.000.000	25	Rp 100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
									Angka Partisipasi Murni Usia 3-4 Tahun formal	25	Rp 150.000.000	25	Rp 100.000.000	25	Rp 100.000.000	25	Rp 100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWA B
			2023	2024	2025	2026				TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
									Angka Partisipasi Murni Usia 3-4 Tahun Non formal	25	Rp 150.000.000	25	Rp 100.000.000	25	Rp 100.000.000	25	Rp 100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
									Angka Partisipasi Murni Usia 5-6 Tahun formal	25	Rp 150.000.000	25	Rp 100.000.000	25	Rp 100.000.000	25	Rp 100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
									Angka Partisipasi Murni Usia 5-6 Tahun Non formal	25	Rp 150.000.000	25	Rp 100.000.000	25	Rp 100.000.000	25	Rp 100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)										
							1.01.02.2.03.17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah Sekolah/Lembaga	25	Rp 900.000.000	25	Rp 900.000.000	25	Rp 900.000.000	25	Rp 900.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWAB
			2023	2024	2025	2026				TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
							1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Partisipasi Kasar SD/MI/SDLB/Paket A	111	Rp 200.000.000	117	Rp 200.000.000	123	Rp 150.000.000	129	Rp 150.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
									Angka Partisipasi Murni Usia 7-12 Tahun (SD/MI/SDLB/Paket A)	93	Rp 200.000.000	94	Rp 200.000.000	95	Rp 150.000.000	96	Rp 150.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar										
							1.01.02.2.01.21	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Siswa	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.01.23	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Siswa	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.01.25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWA B
			2023	2024	2025	2026				TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
							1.01.02.2.01.27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Peserta	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka PartisipasiKasarSMP/MTs/SMPLB/Paket B	110	Rp 200.000.000	116	Rp 200.000.000	122	Rp 150.000.000	128	Rp 150.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
									Angka Partisipasi Murni Usia 13-15 Tahun (SMP/MTs/SMPLB/Paket B)	76	Rp 200.000.000	77	Rp 200.000.000	78	Rp 150.000.000	79	Rp 150.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama										

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWAB
			2023	2024	2025	2026				TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
							1.01.02 2.02.32	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Siswa	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02.36	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Siswa	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02.38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02.40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02.41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah/Lembaga	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
	SASARAN 2																	

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWA B
			2023	2024	2025	2026				TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.2	Tersedia dan terjangkau akses pendidikan bagi remaja dan orang dewasa putus sekolah						1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Melek Huruf (AMH)	104	Rp 150.000.000	110	Rp 150.000.000	115	Rp 100.000.000	121	Rp 100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
									Angka Rata -Rata Lama Sekolah (RLS)	12	Rp 150.000.000	13	Rp 150.000.000	13	Rp 100.000.000	14	Rp 100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar										
							1.01.02.2.01.23	Penyelenggaraa n Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Siswa	100	Rp 150.000.000	100	Rp 150.000.000	100	Rp 150.000.000	100	Rp 150.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama										
							1.01.02.2.02.36	Penyelenggaraa n Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Siswa	100	Rp 150.000.000	100	Rp 150.000.000	100	Rp 150.000.000	100	Rp 150.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
	SASARAN 3																	

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWAB
			2023	2024	2025	2026				TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.3	Tersedianya layanan pendidikan sekolah yang bermutu dan berwawasan lingkungan						1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Prosentase kualitas sarana dan prasarana penunjang PAUD	100	Rp 12.000.000.000	100	Rp 12.000.000.000	100	Rp 12.000.000.000	100	Rp 12.000.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
									Prosentase PAUD Formal yang mencapai SPM	25	Rp 300.000.000	25	Rp 300.000.000	25	Rp 300.000.000	25	Rp 300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
									Prosentase PAUD Non Formal yang mencapai SPM	25	Rp 300.000.000	25	Rp 300.000.000	25	Rp 300.000.000	25	Rp 300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)										
							1.01.02.2.03.01	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Ruang	25	Rp 3.000.000.000	25	Rp 3.000.000.000	25	Rp 3.000.000.000	25	Rp 3.000.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.03.02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Unit	25	Rp 3.000.000.000	25	Rp 3.000.000.000	25	Rp 3.000.000.000	25	Rp 3.000.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWA B
			2023	2024	2025	2026				TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
							1.01.02. 2.03.03	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Ruang	25	Rp 3.000.000.000	25	Rp 3.000.000.000	25	Rp 3.000.000.000	25	Rp 3.000.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02. 2.03.04	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Unit	25	Rp 3.000.000.000	25	Rp 3.000.000.000	25	Rp 3.000.000.000	25	Rp 3.000.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02. 2.03.17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah Sekolah/Lembaga	25	Rp 600.000.000	25	Rp 600.000.000	25	Rp 600.000.000	25	Rp 600.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Prosentase kualitas sarana dan prasarana penunjang Sekolah Dasar	100	Rp 23.000.000.000	100	Rp 23.000.000.000	100	Rp 23.000.000.000	100	Rp 23.000.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWA B
			2023	2024	2025	2026				TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
									Prosentase Sekolah Dasar yang mencapai SPM	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
									Prosentase satuan SD yang terakreditasi	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar										
							1.01.02.2.01.02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.01.03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.01.04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.01.05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Unit	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWA B
			2023	2024	2025	2026				TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
							1.01.02.2.01.06	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Unit	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.01.07	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Unit	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.01.08	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.01.09	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.01.10	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.01.11	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Unit	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWAB
			2023	2024	2025	2026				TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
							1.01.02.2.01.12	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Unit	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.01.14	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Unit	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.01.16	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Unit	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	25	Rp 1.750.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.01.21	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Siswa	25	Rp 200.000.000	25	Rp 200.000.000	25	Rp 200.000.000	25	Rp 200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.01.23	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Siswa	25	Rp 200.000.000	25	Rp 200.000.000	25	Rp 200.000.000	25	Rp 200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.01.25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa	25	Rp 200.000.000	25	Rp 200.000.000	25	Rp 200.000.000	25	Rp 200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWAB
			2023	2024	2025	2026				TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
							1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Prosentase kualitas sarana dan prasarana penunjang SMP	100	Rp 23.000.000.000	100	Rp 23.000.000.000	100	Rp 23.000.000.000	100	Rp 23.000.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
									Prosentase SMP yang mencapai SPM	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
									Prosentase satuan SMP yang terakreditasi	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
									Jumlah Sekolah Hijau (Adiwiyata)	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama										
							1.01.02 2.02.02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02.03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWAB
			2023	2024	2025	2026				TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
							1.01.02 2.02.04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02.05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Unit	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02.06	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Unit	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02.07	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Unit	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02.09	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Unit	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02.12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Unit	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02.13	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah	Jumlah Unit	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWAB
			2023	2024	2025	2026				TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
							1.01.02 2.02.14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02.15	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah Ruang	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02.16	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02.17	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Unit	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02.18	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Laboratorium	Jumlah Unit	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02.19	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWA B
			2023	2024	2025	2026				TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
							1.01.02 2.02.21	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/P enjaga Sekolah	Jumlah Unit	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02.24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Unit	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02.25	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Unit	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02.27	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Unit	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	25	Rp 1.200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02.32	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Siswa	100	Rp 100.000.000	100	Rp 100.000.000	100	Rp 100.000.000	100	Rp 100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02.36	Penyelenggaraa n Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Siswa	100	Rp 100.000.000	100	Rp 100.000.000	100	Rp 100.000.000	100	Rp 100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWAB
			2023	2024	2025	2026				TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
							1.01.02 2.02.38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa	100	Rp 100.000.000	100	Rp 100.000.000	100	Rp 100.000.000	100	Rp 100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02.41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah/Lembaga	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Prosentase kualitas mutu mahasiswa port numbay	40	Rp 23.000.000.000	40	Rp 23.000.000.000	40	Rp 23.000.000.000	40	Rp 23.000.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02. 2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan										
							1.01.02. 2.04.12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Mahasiswa Port Numbay	40	Rp 13.500.000.000	40	Rp 13.500.000.000	40	Rp 13.500.000.000	40	Rp 13.500.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02. 2.04.16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah sekolah/lembaga	10	Rp 2.000.000.000	10	Rp 2.000.000.000	10	Rp 2.000.000.000	10	Rp 2.000.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWA B
			2023	2024	2025	2026				TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	SASARAN 4																	
1.4	Meningkatnya efektifitas dan relevansi layanan pendidikan						1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Kelulusan Paket A	25	Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 100.000.000	25	Rp 100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
									Angka Kelulusan Paket B	25	Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 100.000.000	25	Rp 100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
									Angka Kelulusan Paket C	25	Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 100.000.000	25	Rp 100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)										
							1.01.02.2.03.17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah Sekolah/Lembaga	25	Rp 450.000.000	25	Rp 450.000.000	25	Rp 450.000.000	25	Rp 450.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Putus Sekolah SD	104	Rp 150.000.000	109	Rp 150.000.000	114	Rp 100.000.000	120	Rp 100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
									Angka Kelulusan SD	100	Rp 150.000.000	100	Rp 150.000.000	100	Rp 100.000.000	100	Rp 100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWAB
			2023	2024	2025	2026				TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
									Rata - rata Nilai ujian Nasional/Ujian SD		Rp 150.000.000		Rp 150.000.000		Rp 100.000.000		Rp 100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
									Angka Melanjutkan Siswa SD	100	Rp 150.000.000	100	Rp 150.000.000	100	Rp 100.000.000	100	Rp 100.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar										
							1.01.02.2.01.23	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Siswa	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.01.25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Angka Putus Sekolah SMP	103	Rp 250.000.000	108	Rp 250.000.000	113	Rp 150.000.000	119	Rp 150.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
									Angka Kelulusan SMP	100	Rp 250.000.000	100	Rp 250.000.000	100	Rp 150.000.000	100	Rp 150.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
									Rata - rata Nilai Ujian Nasional/Ujian SMP		Rp 250.000.000	25	Rp 250.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWA B
			2023	2024	2025	2026				TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
									Angka Melanjutkan Siswa SMP	100	Rp 250.000.000	100	Rp 250.000.000	100	Rp 150.000.000	100	Rp 150.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama										
							1.01.02 2.02.32	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Siswa	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02.36	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Siswa	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02.38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
	SASARAN 5																	
1.5	Tersedianya tenaga pendidik dan kependidikan yang bermutu						1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Prosentase Guru PAUD Formal yang memiliki kualifikasi S-1	100	Rp 500.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 200.000.000	100	Rp 200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWA B
			2023	2024	2025	2026				TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
									Prosentase GuruPAUD Non Formalyang memilikikualifikasi S-1	100	Rp 500.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 200.000.000	100	Rp 200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)										
							1.01.02.2.03.17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah Peserta	100	Rp 1.000.000.000	100	Rp 800.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Prosentase Hasil Uji Kompetensi Guru SD	100	Rp 500.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 200.000.000	100	Rp 200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
									Prosentase Guru SD yang memiliki kualifikasi S-1	100	Rp 500.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 200.000.000	100	Rp 200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar										

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWA B
			2023	2024	2025	2026				TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
							1.01.02 2.02.40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta	100	Rp 1.000.000.000	100	Rp 800.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Prosentase Hasil Uji Kompetensi Guru SMP	100	Rp 500.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 200.000.000	100	Rp 200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
									Prosentase Guru SMP yang memiliki kualifikasi S-2	100	Rp 500.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 200.000.000	100	Rp 200.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.02 2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama										

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWAB
			2023	2024	2025	2026				TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
							1.01.02 2.02.40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta	100	Rp 1.000.000.000	100	Rp 800.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
	TUJUAN 2																	
2	MENINGKATKAN KUALITAS MANAJEMEN PELAYANAN PENDIDIKAN	Indeks Kepuasan Masyarakat	50	50	50	50												
	SASARAN 1																	
2.1	Tersedianya sistem tata kelola yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan prima						1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KAB/KOTA	Prosentase Unit kerja eselon III yang ber ISO	25	Rp 200.000.000	25	Rp 200.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
									Prosentase temuan BPK/Inspektorat yang ditindaklanjuti	25	Rp 200.000.000	25	Rp 200.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
									Indeks Kepuasan Masyarakat	25	Rp 200.000.000	25	Rp 200.000.000	25	Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWAB
			2023	2024	2025	2026				TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	SASARAN 2																	
2.2	Tersedianya SDM yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan prima dan efisien						1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KAB/KOTA	Prosentase Pegawai yang memenuhi standar minimal S-1	25	Rp 350.000.000	25	Rp 300.000.000	25	Rp 300.000.000	25	Rp 300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
									Prosentase Pegawai yang memperoleh diklat teknis fungsional	25	Rp 350.000.000	25	Rp 300.000.000	25	Rp 300.000.000	25	Rp 300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
	TUJUAN 3																	
1	MEWUJUDKAN PELESTARIAN DAN PENGEMBANGAN ADAT DAN BUDAYA DAERAH																	
	SASARAN 1																	
3.1	Meningkatkan perlindungan, pengembangan dan pemanfaatan budaya local						1.01.06	PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	Prosentase pembinaan, pengembangan dan perlindungan bahasa dan sastra budaya masyarakat port numbay	20	Rp 300.000.000	20	Rp 300.000.000	20	Rp 300.000.000	20	Rp 300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWA B
			2023	2024	2025	2026				TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
							1.01.06.2.01	Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota										
							1.01.06.2.01.05	Penyediaan dan Pendistribusian Buku Cerita Rakyat Daerah Penunjang Literasi Kabupaten / Kota	Jumlah buku cerita rakyat	100	Rp 150.000.000	100	Rp 150.000.000	100	Rp 150.000.000	100	Rp 150.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							1.01.06.2.01.06	Peningkatan Apresiasi Siswa Terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Jumlah peserta lomba cerita rakyat	100	Rp 150.000.000	100	Rp 150.000.000	100	Rp 150.000.000	100	Rp 150.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWAB
			2023	2024	2025	2026				TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
							2.22.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	Prosentase pengembangan budaya dan kesenian tradisional masyarakat port numbay	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	100	Rp 300.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							2.22.02 2.02	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kot a										
							2.22.02 2.02.01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Prosentase Budaya yang dapat dilestarikan	25	Rp 150.000.000	25	Rp 150.000.001	25	Rp 150.000.002	25	Rp 150.000.003	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWAB
			2023	2024	2025	2026				TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
							2.22.02 2.02.03	Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	Prosentase Budaya yang dapat dilestarikan	25	Rp 150.000.001	25	Rp 150.000.002	25	Rp 150.000.003	25	Rp 150.000.004	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							2.22.05	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	Prosentase pelestarian dan pengelolaan cagar budaya masyarakat port numbay	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	100	Rp 400.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
							2.22.05. 2.02	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota										
							2.22.05. 2.02.02	Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah cagar budaya yang dikembangkan	25	Rp 400.000.000	25	Rp 400.000.000	25	Rp 400.000.000	25	Rp 400.000.000	Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	TARGET				NO	PROGRAM	INDIKATOR PROGRAM	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		PERANGLAT DAERAH PENANGGUNGJAWA B
			2023	2024	2025	2026				TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	TARGE T	RUPIAH (Rp.)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
TOTAL JUMLAH								5	47	6.823	92.450.000.000	6.879	91.450.000.000	6.908	89.050.000.000	6.941	89.050.000.000	

BAB VI

RENCANA PROGRAM KEGIATAN SERTA PENDANAAN

Pada bagian ini akan disajikan indikator kinerja yang secara langsung menunjukkan kinerja yang akan dicapai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura dalam lima tahun mendatang sebagai komitmen untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran RPJMD Tahun 2023-2026 Pemerintah Kota Jayapura.

Indikator kinerja SKPD yang mengacu pada tujuan dan sasaran RPJMD ini ditampilkan dalam Tabel T-C. 28 sebagai berikut:

Tabel T-C. 28

Indikator Kinerja perangkat daerah yang Mengacu pada Tujuan dan Sasaran RPJMD

NO	Indikator	Kondisi Kinerja pada awal periode RPJMD Tahun 0	Target Capaian Setiap Tahun				Kondisi Kinerja pada akhir periode RPJMD
			Tahun 2023	Tahun 2024	Tahun 2025	Tahun 2026	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(9)
1	Rata-rata Lama Sekolah	10,81 Tahun	11,07 Tahun	11,37 Tahun	11,65 Tahun	11,80 Tahun	12.00 Tahun
2	Angka Melek Huruf	99,59%	99,63%	99,65%	99,67%	99,69%	99,71%
3	Indeks Kepuasan Masyarakat	N/a	70	72	73	75	78

Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura 2023-2026 diharapkan dapat dijadikan sebagai acuan dan arah bagi pelaksanaan pembangunan pendidikan di Kota Jayapura.

Untuk mewujudkan rencana-rencana tersebut dan dapat diimplementasikan dengan efisien dan efektif maka perlu:

1. Adanya kesadaran dan kemauan dari seluruh jajaran pendidikan di Kota Jayapura untuk memahami dengan baik konsep-konsep yang tersurat maupun yang tersirat di dalam visi dan misi yang telah disepakati bersama.
2. Adanya komitmen seluruh jajaran pendidikan untuk membangun koordinasi dan sinergitas dalam melaksanakan pembangunan pendidikan agar tercipta integrasi program dan kegiatan yang mampu mendukung terhadap pencapaian IPM 80 Kota Jayapura pada tahun 2023.
3. Adanya konsistensi untuk senantiasa beradaptasi terhadap situasi yang kompetitif dan transparan yang menjadi tuntutan masyarakat, dalam arti mampu menarik manfaat dari setiap kegiatan secara optimal dengan meminimalisasi dampak negatif.
4. Optimalisasi tugas, fungsi dan peran kelembagaan dan mobilisasi seluruh potensi agar dapat melaksanakan setiap rencana yang telah ditetapkan.

Dengan melaksanakan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura 2023-2026 secara konsisten dan didukung dengan komitmen untuk mencapai kinerja penyelenggaraan pendidikan dengan sebaik-baiknya, maka swasta dan masyarakat perlu dilibatkan agar upaya untuk mewujudkan peningkatan kualitas pendidikan masyarakat dapat segera dirasakan. Dengan demikian, koordinasi dan integrasi baik secara vertikal maupun secara horizontal yang semakin kuat pada penyelenggaraan bidang pendidikan akan memberikan keyakinan bahwa pencapaian sasaran-sasaran strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura yang memiliki cakupan Kota Jayapura dan strategis serta

secara fungsional bermanfaat untuk mendukung pembangunan nasional akan menjadi kenyataan.

Demikian Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura Tahun 2023-2026, mudah-mudahan bisa memberikan kontribusi yang benar-benar strategis bagi pelaksanaan pembangunan pendidikan di Kota Jayapura khususnya dan Pendidikan Nasional umumnya, sehingga mampu menciptakan sumber daya manusia unggul yang dapat bersaing secara global.

TABEL 6. 1

RENCANA PROGRAM KEGIATAN, INDIKATOR KERJA

NO	TUJUAN / SASARAN / PROGRAM PEMBANGUNAN DAERAH	INDIKATOR KINERJA TUJUAN / SASARAN	NO	PROGRAM	INDIKATOR KINERJA, TUJUAN SASARAN	KONDISI PERENCANAAN AWAL		TARGET KINERJA DAN PAGU INDIKATIF								KONDISI AKHIR	
						2021	2022	TAHUN 2023		TAHUN 2024		TAHUN 2025		TAHUN 2026		TARGET	RUPIAH (Rp.)
								TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)	TARGET	RUPIAH (Rp.)		
1	2	3	8	9	10	11	12	17	18	19	20	21	22	23	24	23	24
	TUJUAN 1																
	TERSEDINYA SUMBER DAYA MANUSIA YANG CERDAS, KREATIF DAN BERAKHLAK MULIA SEJAK USIA DINI	AngkaMelekHuru f (AMH)	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN													
		Angka Rata - Rata Lama Sekolah (RLS)															
	TUJUAN 2		1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar													
			1.01.02.2.01.02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang	Rp1.436.911.315	7.134.642.829	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000		
	SASARAN 1		1.01.02.2.01.03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang	Rp1.436.598.000	5.248.488.264	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000		

	Tersedianya sistem tata kelola yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan prima		1.01.02.2.01.04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang	Rp173.250.920	694.069.224	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000		
			1.01.02.2.01.05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Unit			25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000		
	SASARAN 2		1.01.02.2.01.06	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Unit	Rp631.060.900	2.457.763.879	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000		
	Tersedianya SDM yang handal dalam menjamin terselenggaranya layanan prima dan efisien		1.01.02.2.01.07	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Unit	Rp588.000.001		25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000		
			1.01.02.2.01.08	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang	Rp16.561.724.900	12.111.334.224	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000		
			1.01.02.2.01.09	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang	Rp1.436.598.000	653.826.918	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000		
			1.01.02.2.01.10	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang	Rp173.250.920	147.342.306	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000		
			1.01.02.2.01.11	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Unit	Rp1.636.626.400	1.220.896.918	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000		
	MEWUJUDKAN PELESTARIAN DAN PENGEMBANGAN ADAT DAN BUDAYA DAERAH		1.01.02.2.01.12	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Unit	Rp139.317.900	394.819.224	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000		

	SASARAN 1		1.01.02.2.01.14	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Unit			25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000		
	Meningkatkan perlindungan, pengembangan dan pemanfaatan budaya local		1.01.02.2.01.16	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Unit	Rp485.000.000	3.126.880.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000	25	Rp1.750.000.000		
			1.01.02.2.01.21	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Jumlah Siswa		2.306.200.000	25	Rp200.000.000	25	Rp200.000.000	25	Rp200.000.000	25	Rp200.000.000		
			1.01.02.2.01.23	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Siswa	Rp353.000.000		25	Rp200.000.000	25	Rp200.000.000	25	Rp200.000.000	25	Rp200.000.000		
			1.01.02.2.01.25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa SD	Jumlah Siswa	Rp50.000.000	250.000.000	25	Rp200.000.000	25	Rp200.000.000	25	Rp200.000.000	25	Rp200.000.000		
				Pembinaan Kelembagaan dan manajemen Sekolah			Rp50.000.000										
			1.01.022.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama													
	SASARAN 2		1.01.022.02.32	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Siswa			100	Rp400.000.000	100	Rp400.000.000	100	Rp400.000.000	100	Rp400.000.000		
			1.01.022.02.36	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Siswa	Rp353.000.000		100	Rp400.000.000	100	Rp400.000.000	100	Rp400.000.000	100	Rp400.000.000		
	Tersedianya layanan pendidikan sekolah yang		1.01.022.02.38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa	Rp77.000.000	350000000	100	Rp400.000.000	100	Rp400.000.000	100	Rp400.000.000	100	Rp400.000.000		

	bermutu dan berwawasan lingkungan		1.01.022.02.40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta		1000000000	100	Rp400.000.000	100	Rp400.000.000	100	Rp400.000.000	100	Rp400.000.000		
			1.01.022.02.41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah/Lembara		50000000	100	Rp400.000.000	100	Rp400.000.000	100	Rp400.000.000	100	Rp400.000.000		
	Meningkatnya efektifitas dan relevansi layanan pendidikan		1.01.022.02.02	Penambahan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang		8.994.191.825	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000		
			1.01.022.02.03	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang	Rp588.000.001		25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000		
	SASARAN 5		1.01.022.02.04	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang		686.938.316	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000		
			1.01.022.02.05	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Unit			25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000		
			1.01.022.02.06	Pembangunan Laboratorium	Jumlah Unit		3.779.949.781	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000		
	Tersedianya tenaga pendididkan kependidikan yang bermutu		1.01.022.02.07	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Unit			25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000		
			1.01.022.02.09	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Unit		5.330.488.264	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000		
			1.01.022.02.12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Unit		6.883.494.996	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000		

			1.01.022.02.13	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah	Jumlah Unit	Rp814.890.000		25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000		
			1.01.022.02.14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang	Rp15.060.734.990	1.559.999.960	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000		
			1.01.022.02.15	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	Jumlah Ruang	Rp1.505.690.000		25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000		
			1.01.022.02.16	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang	Rp210.500.000		25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000		
			1.01.022.02.17	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Unit	Rp805.490.000		25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000		
			1.01.022.02.18	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Unit			25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000		
			1.01.022.02.19	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang			25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000		
			1.01.022.02.21	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Unit	Rp2.698.680.000		25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000		
			1.01.022.02.24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Unit	Rp447.658.010		25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000		
			1.01.022.02.25	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Unit			25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000		
			1.01.022.02.27	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Unit	Rp1.847.000.000		25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000	25	Rp1.200.000.000		

			1.01.022.02.3 2	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Siswa			100	Rp100.000.000	100	Rp100.000.000	100	Rp100.000.000	100	Rp100.000.000		
	SASARAN 2		1.01.022.02.3 6	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	Jumlah Siswa			100	Rp100.000.000	100	Rp100.000.000	100	Rp100.000.000	100	Rp100.000.000		
	Tersedia dan terjangkau akses pendidikan bagi remaja dan orang dewasa putus sekolah		1.01.022.02.3 8	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa SMP	Jumlah Siswa	350000000		100	Rp100.000.000	100	Rp100.000.000	100	Rp100.000.000	100	Rp100.000.000		
			1.01.022.02.4 1	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah/Lembara	50000000		100	Rp300.000.000	100	Rp300.000.000	100	Rp300.000.000	100	Rp300.000.000		
	SASARAN 1		1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)													
	Tersedianya Dan Terjangkaunya Akses Pendidikan Bagi Anak Usia Dini Dan Usia Sekolah Secara Berkeadilan		1.01.02.2.03. 01	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Ruang	307.523.000		25	#####	25	Rp3.000.000.000	25	Rp3.000.000.000	25	Rp3.000.000.000		
			1.01.02.2.03. 02	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Unit	3.041.277.000		25	#####	25	Rp3.000.000.000	25	Rp3.000.000.000	25	Rp3.000.000.000		
			1.01.02.2.03. 03	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Ruang			25	#####	25	Rp3.000.000.000	25	Rp3.000.000.000	25	Rp3.000.000.000		
			1.01.02.2.03. 04	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Unit			25	#####	25	Rp3.000.000.000	25	Rp3.000.000.000	25	Rp3.000.000.000		

			1.01.02.2.03.17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah Sekolah/Lembaga		200.000.000	25	Rp600.000.000	25	Rp600.000.000	25	Rp600.000.000	25	Rp600.000.000		
			1.01.02.2.03.17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah Sekolah/Lembaga	Rp534.300.000		25	Rp450.000.000	25	Rp450.000.000	25	Rp450.000.000	25	Rp450.000.000		
			1.01.02.2.03.17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah Peserta	Rp3.237.000.000	3.538.800.000	100	Rp1.000.000.000	100	Rp800.000.000	100	Rp400.000.000	100	Rp400.000.000		
			1.01.02.2.03.17	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah Sekolah/Lembaga			25	Rp900.000.000	25	Rp900.000.000	25	Rp900.000.000	25	Rp900.000.000		
			1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan													
			1.01.02.2.04.12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Mahasiswa Port Numbay	Rp15.560.106.330	10.061.508.000	40	#####	40	#####	40	Rp13.500.000.000	40	Rp13.500.000.000		
			1.01.02.2.04.16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah sekolah/lembaga	Rp840.000.000	1.000.000.000	10	#####	10	Rp2.000.000.000	10	Rp2.000.000.000	10	Rp2.000.000.000		
			1.01.02.2.01.25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa			100	Rp300.000.000	100	Rp300.000.000	100	Rp300.000.000	100	Rp300.000.000		
			1.01.022.02.36	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik PAKET A,B,C	Jumlah Siswa			100	Rp300.000.000	100	Rp300.000.000	100	Rp300.000.000	100	Rp300.000.000		

			1.01.022.02.40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta		100	Rp1.000.000.000	100	Rp800.000.000	100	Rp400.000.000	100	Rp400.000.000		
			1.01.06	PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SAstra												
			1.01.06.2.01	Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Prosentase pembinaan, pengembangan dan perlindungan bahasa dan sastra budaya masyarakat port numbay		20	Rp300.000.000	20	Rp300.000.000	20	Rp300.000.000	20	Rp300.000.000		
			1.01.06.2.01.05	Penyediaan dan Pendistribusian Buku Cerita Rakyat Daerah Penunjang Literasi Kabupaten / Kota	Jumlah buku cerita rakyat		100	Rp150.000.000	100	Rp150.000.000	100	Rp150.000.000	100	Rp150.000.000		
			1.01.06.2.01.06	Peningkatan Apresiasi Siswa Terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Jumlah peserta lomba cerita rakyat	Rp100.000.000	100	Rp150.000.000	100	Rp150.000.000	100	Rp150.000.000	100	Rp150.000.000		

			2.22.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN												
			2.22.022.02	Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Prosentase pengembangan budaya dan kesenian tradisional masyarakat port numbay		100	Rp300.000.000	100	Rp300.000.000	100	Rp300.000.000	100	Rp300.000.000		
			2.22.022.02.01	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya	Prosentase Budaya yang dapat dilestarikan	350000000	25	Rp150.000.000	25	Rp150.000.001	25	Rp150.000.002	25	Rp150.000.003		
			2.22.022.02.03	Pemberian Penghargaan kepada Pihak yang Berprestasi atau Berkontribusi Luar Biasa Sesuai dengan Prestasi dan Kontribusinya dalam Pemajuan Kebudayaan	Prosentase Budaya yang dapat dilestarikan	500000000	25	Rp150.000.001	25	Rp150.000.002	25	Rp150.000.003	25	Rp150.000.004		
			2.22.05	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA												
			2.22.05.2.02	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Prosentase pelestarian dan pengelolaan cagar budaya masyarakat port numbay		100	Rp400.000.000	100	Rp400.000.000	100	Rp400.000.000	100	Rp400.000.000		

			2.22.05.2.02.02	Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah cagar budaya yang dikembangkan			25	Rp400.000.000	25	Rp400.000.000	25	Rp400.000.000	25	Rp400.000.000		
TOTAL JUMLAH				5	47	69.781.388.587	#####	2.895	82.800.000.00 1	2.895	82.400.000.00 3	2.895	81.600.000.005	2.895	81.600.000.007	0	0

MATRIKS 6.2 PENYESUAIAN PROGRAM, KEGIATAN DAN INDIKATOR SESUAI RENSTA OPD DENGAN PERMENDAGRI 90 TAHUN 2019

Indikator Kinerja Program (outcome) & Kegiatan (output)	Program dan kegiatan	URUSAN	BIDANG URUSAN	PROGRAM	KEGIATAN	SUB KEGIATAN	PENYESUAIAN NAMA PROGRAM KEGIATAN SUB KEGIATAN SESUAI NOMENKLATUR PERMENDAGRI 90 TAHUN 2019	KETERANGAN	Unit Kerja OPD Penanggung-jawab	Lokasi
Angka Partisipasi Kasar Anak Usia 7-12 Tahun	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	1	1	2			PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Angka Partisipasi Murni 7-12 Tahun	PENGELOLAAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR	1	1	2	2,01		PENGELOLAAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR	TIDAK ADA		
<i>Renstra Dinda</i>		<i>layaan Kota Jayapura 2023-2026</i>								

Persentase sekolah yang memiliki sarana prasarana sesuai dengan SNP								TIDAK ADA		
Rata-Rata Mid Nilai Semester								TIDAK ADA		
Rata-Rata Nilai Semester								TIDAK ADA		
Anak	Pengadaan makan Tambahan Anak Sekolah SD Reguler Berbasis bahan Makan Lokal							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

bandwidth Telkom	Pengadaan Komputer dan Perlengkapan ICT untuk pembelajaran Interaktif Jaringan internet dan pengkalan data pendidikan							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Unit Sekolah Baru (USB) yang terbangun	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	1	1	2	2,01	1	PEMBANGUNAN UNIT SEKOLAH BARU (USB)		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Ruang Kelas yang terbangun	Penambahan Ruang Kelas Baru	1	1	2	2,01	2	PENAMBAHAN RUANG KELAS BARU		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Ruang Kelas yang terbangun	Penambahan Ruang klas SD Reguler atau SD-SMP Satu Atap	1	1	2	2,01	2	PENAMBAHAN RUANG KELAS BARU		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Ruang SD N Inpres II Hamadi	Penambahan Ruang Kelas Baru	1	1	2	2,01	2	PENAMBAHAN RUANG KELAS BARU		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Guru dan Kepala Sekolah	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	1	1	2	2,01	3	PEMBANGUNAN RUANG GURU / KEPALA SEKOLAH/ TU		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Anak/Siswa	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	1	1	2	2,01	4	PEMBANGUNAN RUANG UNIT KESEHATAN SEKOLAH		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Anak/Siswa	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	1	1	2	2,01	5	PEMBANGUNAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Halaman Sekolah/Jaringan Air Bersih dan Kotor	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	1	2	2,01	6	PEMBANGUNAN SARANA, PRASARANA DAN UTILITAS SEKOLAH		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
panjang pagar yang terbangun	Penambahan Perlengkapan Pendukung Untuk Sekolah	1	1	2	2,01	6	PEMBANGUNAN SARANA, PRASARANA DAN UTILITAS SEKOLAH		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Panjang Paving Block	Pembangunan Ruang Serbaguna/Aula/Lapangan Olaraga	1	1	2	2,01	6	PEMBANGUNAN SARANA, PRASARANA DAN UTILITAS SEKOLAH	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Jamban	Pembangunan Jamban SD	1	1	2	2,01	6	PEMBANGUNAN SARANA, PRASARANA DAN UTILITAS SEKOLAH	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Jamban	Pembangunan Jamban SD YPK I Dok VIII	1	1	2	2,01	6	PEMBANGUNAN SARANA, PRASARANA DAN UTILITAS SEKOLAH	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Ruang Kelas	Pembangunan Tempat Ibadah, Perpustakaan, UKS, kamar Mandi, Jamban Dan Jaringan Bersih Dengan Pipa Atau Bak Penampungan Air Hujan Disesuaikan Dengan Kondisi Lingkungan	1	1	2	2,01	6	PEMBANGUNAN SARANA, PRASARANA DAN UTILITAS SEKOLAH		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Meter Persegi	Pembangunan Paving Blok / pengecoran SD	1	1	2	2,01	6	PEMBANGUNAN SARANA, PRASARANA DAN UTILITAS SEKOLAH		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Guru	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	1	1	2	2,01	7	PEMBANGUNAN RUMAH DINAS KEPALA SEKOLAH / GURU/ PENJAGA SEKOLAH	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Rumah Guru	Pembangunan Rumah Dinas Guru Dan Kepala Sekolah Serta Perlengkapannya	1	1	2	2,01	7	PEMBANGUNAN RUMAH DINAS KEPALA SEKOLAH / GURU/ PENJAGA SEKOLAH	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Rumah Guru SD	Pembangunan Rumah Guru SD Dan Perabotnya	1	1	2	2,01	7	PEMBANGUNAN RUMAH DINAS KEPALA SEKOLAH / GURU/ PENJAGA SEKOLAH		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	1	1	2	2,01	8	REHABILITASI SEDANG/BERAT RUANG KELAS		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Ruang Kelas SDN Inpres Angkasa yang di rehab	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	1	1	2	2,01	8	REHABILITASI SEDANG/BERAT RUANG KELAS		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Ruang Kelas yang direhab	Rehab Ruang Kelas SD Reguler SD - SMP Satu Atap	1	1	2	2,01	8	REHABILITASI SEDANG/BERAT RUANG KELAS		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Ruang yang di rehab	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	1	1	2	2,01	8	REHABILITASI SEDANG/BERAT RUANG KELAS		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	1	1	2	2,01	9	REHABILITASI SEDANG/BERAT RUANG GURU/ KEPALA SEKOLAH / TU		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Ruang Guru	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	1	1	2	2,01	9	REHABILITASI SEDANG/BERAT RUANG GURU/ KEPALA SEKOLAH / TU	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	1	1	2	2,01	10	REHABILITASI SEDANG/BERAT RUANG UNIT KESEHATAN SEKOLAH	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Ruang Perpustakaan SDN 1 Abepura yang di rehab	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	1	1	2	2,01	11	REHABILITASI SEDANG/BERAT PERPUSTAKAAN SEKOLAH	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Ruang Perpustakaan SD	Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	1	1	2	2,01	11	REHABILITASI SEDANG/BERAT PERPUSTAKAAN SEKOLAH	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	1	2	2,01	12	REHABILITASI SEDANG/BERAT SARANA, PRASARANA DAN UTILITAS SEKOLAH	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Jamban SD yang di rehab	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	1	2	2,01	12	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	1	1	2	2,01	13	REHABILITASI SEDANG/BERAT RUMAH DINAS KEPALA SEKOLAH /GURU/PENJAGA SEKOLAH		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Pengadaan Meubelieer Sekolah	1	1	2	2,01	14	PENGADAAN MEUBELER SEKOLAH		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Buah	Pengadaan Meubeler SD Dan SMP Kota Jayapura	1	1	2	2,01	14	PENGADAAN MEUBELER SEKOLAH		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	1	1	2	2,01	15	Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	1	1	2	2,01	16	Pengadaan Perlengkapan Sekolah		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Buku	Koleksi Perpustakaan	1	1	2	2,01	16	PENGADAAN PERLENGKAPAN SEKOLAH		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Pengadaan Perlengkapan Siswa	1	1	2	2,01	17	Pengadaan Perlengkapan Siswa		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruangan	1	1	2	2,01	18	Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruangan		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	1	2	2,01	19	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

	Pemeliharaan Rutin Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	1	1	2	2,01	20	Pemeliharaan Rutin Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	1	1	2	2,01	21	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Siswa-Siswi Papua	Penyediaan Biaya Operasional Pendukung Kegiatan Ekstrakurikuler	1	1	2	2,01	21	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	1	1	2	2,01	22	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik	1	1	2	2,01	23	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	1	1	2	2,01	24	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Anak/Siswa	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreatifitas Siswa	1	1	2	2,01	25	PEMBINAAN MINAT, BAKAT DAN KREATIFITAS SISWA		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Anak/Siswa	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreatifitas Siswa	1	1	2	2,01	25	PEMBINAAN MINAT, BAKAT DAN KREATIFITAS SISWA		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	1	1	2	2,01	25	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar	1	1	2	2,01	26	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	1	1	2	2,01	27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	1	1	2	2,01	28	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Angka Partisipasi Kasar Anak Usia 13-15 Tahun	PENGELOLAAN PENDIDIKAN MENENGAH PERTAMA	1	1	2	2,01		PENGELOLAAN PENDIDIKAN MENENGAH PERTAMA		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Gedung/Bangunan Sekolah	Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	1	1	2	2.02	1	PEMBANGUNAN UNIT SEKOLAH BARU (USB)		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Ruang Kelas SMP YPK Sion Padang bulan yang terbangun	Penambahan Ruang Kelas Baru	1	1	2	2.02	2	Penambahan Ruang Kelas Baru		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Ruang yang terbangun	Penambahan Ruang Kelas Baru	1	1	2	2.02	2	Penambahan Ruang Kelas Baru		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Ruang Kelas yang dibangun	Penambahan Ruang Kelas Baru	1	1	2	2.02	2	Penambahan Ruang Kelas Baru		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Ruang Kelas MTs yang dibangun	Penambahan Ruang Kelas Baru	1	1	2	2.02	2	Penambahan Ruang Kelas Baru		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Ruang yang terbangun	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	1	1	2	2.02	3	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Ruang yang terbangun	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	1	1	2	2.02	4	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Ruang yang terbangun	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	1	1	2	2.02	5	Pembangunan Perpustakaan Sekolah		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Ruang yang terbangun	Pembangunan Laboratorium	1	1	2	2.02	6	Pembangunan Laboratorium		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Ruang yang terbangun	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	1	1	2	2.02	7	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Pembangunan Ruang Serbaguna/Lapangan Upacara Pemasangan Paving Blok SMP YPK Diaspora Kotaraja	1	1	2	2.02	7	Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Ruang yang terbangun	Pembangunan Asrama Sekolah	1	1	2	2.02	8	Pembangunan Asrama Sekolah		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Ruang yang terbangun	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	1	1	2	2.02	9	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Rumah Guru SMP	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	1	1	2	2.02	9	Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Fasilitas Parkir yang terbangun	Pembangunan Fasilitas Parkir	1	1	2	2.02	10	Pembangunan Fasilitas Parkir	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Pagar/Paving Block dan Jamban	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	1	2	2.02	12	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Jamban	Pembangunan Toilet Jamban Siswa	1	1	2	2.02	12	PEMBANGUNAN SARANA, PRASARANA DAN UTILITAS SEKOLAH	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Meter Persegi	Pemasangan Paving Blok SMP N Muara Tami	1	1	2	2.02	12	PEMBANGUNAN SARANA, PRASARANA DAN UTILITAS SEKOLAH	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Gedung yang terehab	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah	1	1	2	2.02	13	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung Sekolah	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Ruang Kelas yang di rehab	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1	1	2	2.02	14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Ruang Kelas yang di rehab	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	1	1	2	2.02	14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Ruang Guru yang di rehab	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah	1	1	2	2.02	15	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru Sekolah		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Ruang UKS yang di rehab	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	1	1	2	2.02	16	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Ruang Perpustakaan	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Perpustakaan Sekolah	1	1	2	2.02	17	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Perpustakaan Sekolah		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Ruang Perpustakaan	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Perpustakaan Sekolah	1	1	2	2.02	17	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Perpustakaan Sekolah		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Ruang Laboratorium	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	1	1	2	2.02	18	Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Ruang Serba Guna/Aula	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula Laboratorium	1	1	2	2.02	19	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula Laboratorium		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Ruang Asrama	Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama	1	1	2	2.02	20	Rehabilitasi Sedang/Berat Asrama		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Rumah Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	1	1	2	2.02	21	Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Fasilitas Parkir yang terbangun	Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir	1	1	2	2.02	22	Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Ruang Kantin	Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah	1	1	2	2.02	23	Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	1	2	2.02	24	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Jamban SMP yang di rehab	Rehabilitasi Jamban SMP	1	1	2	2.02	24	REHABILITASI SEDANG/ BERAT SARANA, PRASARANA DAN UTILITAS SEKOLAH	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Rehab Jamban	Rehab Jamban Siswa	1	1	2	2.02	24	REHABILITASI SEDANG/ BERAT SARANA, PRASARANA DAN UTILITAS SEKOLAH	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Mebeleur Sekolah	Pengadaan Mebeleur Sekolah	1	1	2	2.02	25	PENGADAAN MEUBELER SEKOLAH	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

(Meja Kursi, Lemari, Papan Tulis, dll)	Pengadaan Mebeleur Sekolah	1	1	2	2.02	25	PENGADAAN MEUBELER SEKOLAH			
Alat Rumah Tangga Sekolah	Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	1	1	2	2.02	26	Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Alat Sekolah	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	1	1	2	2.02	27	Pengadaan Perlengkapan Sekolah		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Unit Komputer	Pengangkatan Sarana Alat Pembelajaran ICT SMP	1	1	2	2.02	27	Pengadaan Perlengkapan Sekolah		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Unit Komputer	Pengadaan Peralatan Laboratorium Komputer SMP	1	1	2	2.02	27	Pengadaan Perlengkapan Sekolah		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Unit Komputer	Pengadaan Komputer SMP N 9 Jayapura	1	1	2	2.02	27	Pengadaan Perlengkapan Sekolah		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Alat Siswa	Pengadaan Perlengkapan Siswa	1	1	2	2.02	28	Pengadaan Perlengkapan Siswa		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Alat Olahraga	Pengadaan Sarana PJOK	1	1	2	2.02	28	PENGADAAN PERLENGKAPAN SISWA		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Bangunan Gedung dan Ruangan	Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruangan	1	1	2	2.02	29	Pemeliharaan Rutin Bangunan Gedung dan Ruangan		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Sarana Prasarana serta Utilitas Sekolah	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	1	1	2	2.02	30	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Rumah Dinas	Pemeliharaan Rutin Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	1	1	2	2.02	31	Pemeliharaan Rutin Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Peserta Didik	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	1	1	2	2.02	32	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Buku Teks Peserta Didik	Perlengkapan Dasar Buku Teks Peserta Didik	1	1	2	2.02	33	Perlengkapan Dasar Buku Teks Peserta Didik	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Buku	Koleksi Perpustakaan	1	1	2	2.02	33	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Alat Belajar Peserta Didik	Perlengkapan Belajar Peserta Didik	1	1	2	2.02	34	Perlengkapan Belajar Peserta Didik		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Ujian Peserta Didik	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	1	1	2	2.02	36	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Evaluasi SMP	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	1	1	2	2.02	37	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Ektrakurikuler Sekolah	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	1	1	2	2.02	38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

OSN, O2SN, FLSN	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	1	1	2	2.02	38	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	1	1	2	2.02	39	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Guru	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama	1	1	2	2.02	40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sekolah Menengah Pertama		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Sekolah	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	1	1	2	2.02	41	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Angka Partisipasi Murni 13-15 Tahun								TIDAK ADA		

Persentase sekolah yang memiliki sarana prasarana sesuai dengan SNP									TIDAK ADA		
siswa Port Numbay	Dukungan Tambahan Jam Pelajaran(remedial) dan pendalaman (kls Khusus Eksakta SMP/eksakta bagi siswa port Numbay)								TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

siswa-Siswi Port Numbay	Dukungan Tambahan Jam Pelajaran (Remedial) Dan Pendalaman							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Angka Partisipasi Murni 7-12 Tahun	PENGELOLAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)	1	1	2			PENGELOLAAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)			
Ruang Kelas TK Pembina Kotaraja	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	1	1	2	2,03	1	PEMBANGUNAN GEDUNG / RUANG KELAS/ RUANG GURU PAUD		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Ruang Kelas PAUD GKI Pengharapan Jayapura	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	1	1	2	2,03	1	PEMBANGUNAN GEDUNG / RUANG KELAS/ RUANG GURU PAUD		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Ruang Kelas	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	1	1	2	2,03	1	PEMBANGUNAN GEDUNG / RUANG KELAS/ RUANG GURU PAUD		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Ruang Kelas	Pembangunan Tempat Ibadah, Perpustakaan, UKS, kamar Mandi, Jamban Dan Jaringan Bersih Dengan Pipa Atau Bak Penampungan Air Hujan Disesuaikan Dengan Kondisi Lingkungan	1	1	2	2,03	2	PEMBANGUNAN SARANA, PRASARANA DAN UTILITAS PAUD		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Orang	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal	1	1	2	2,03	15	PENYEDIAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN BAGI SATUAN PAUD	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Tutor PAUD	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan PAUD	1	1	2	2,03	16	PENGEMBANGAN KARIR PENDIDIK DN TENAGA KEPENDIDIKAN PADA SATUAN PENDIDIKAN PAUD	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Orang	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan PAUD	1	1	2	2,03	16	PENGEMBANGAN KARIR PENDIDIK DN TENAGA KEPENDIDIKAN PADA SATUAN PENDIDIKAN PAUD	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Orang	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	1	1	2	2,03	17	PEMBINAAN KELEMBAGAAN DAN MANAJEMEN PAUD	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
permainan alat edukatif	Pengadaan Perlengkapan Siswa	1	1	2	2,02	28	PENGADAAN PERLENGKAPAN SISWA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Persentase Satuan PAUDNI yang memiliki Saprasi sesuai SNP								TIDAK ADA		
Persentase Satuan Pendidikan PAUD yang pengelolannya berkategori Baik								TIDAK ADA		
Persentase PTK PAUD yang sesuai dengan SNP								TIDAK ADA		

Lembaga/Sekolah	Bantuan Operasional Penyelenggaraan PAUD (BOP PAUD)							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
orang	Bantuan Operasional Keaksaraan (BOP Keaksaraan)							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
orang	Bantuan Operasional Kesetaraan (BOP Kesetaraan)							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Rumah Guru TK Pembina Kotaraja	Penambahan rumah dinas guru dan kepala sekolah serta perlengkapannya							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Orang	Bantuan Transport Tutor (GTT) PAUD							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Angka Melek Huruf	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN NONFORMAL / KESETARAAN	1	1	2	2,04				DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Ruang Baru	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	1	1	2	2,04	1	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Bangun Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	1	1	2	2,04	2	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Jumlah Ruang	Pembangunan Pagar SKB dan Pembangunan Lanjutan RKB Bertingkat SKB Kota Jayapura	1	1	2	2,04	2	PEMBANGUNAN SARANA PRASARANA DAN UTILITAS SEKOLAH NON FORMAL / KESETARAAN	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Rehab Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/ Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1	1	2	2,04	3	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/ Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Rehab Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	1	1	2	2,04	4	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Gedung/Ruang	Pemeliharaan Rutin Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1	1	2	2,04	5	Pemeliharaan Rutin Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	1	1	2	2,04	6	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Nonformal/Kesetaraan	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Meja Kursi, Lemari, Papan Tulis, dll	Pengadaan Mebeleur Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1	1	2	2,04	7	Pengadaan Mebeleur Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Alat Rumah Tangga Pendidikan Kesetaraan	Pengadaan Alat Rumah Tangga Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1	1	2	204	8	Pengadaan Alat Rumah Tangga Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Alat Perlengkapan Pendidikan Kesetaraan	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1	1	2	204	9	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Peserta	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	1	1	2	204	10	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Peserta	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan	1	1	2	204	11	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Peserta	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	1	1	2	204	12	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Penyelenggaraan Pendidikan Non Formal (KF dan Pelatihan Keterampilan)	1	1	2	2,04	12	PENYELENGGARAAN PROSES BELAJAR NON FORMAL / KESETARAAN		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

	Penyelenggaraan Pendidikan, Parenting, bagi orang tua untuk mewujudkan generasi yang cerdas komprehensif dan berdaya	1	1	2	2,04	12	PENYELENGGARAAN PROSES BELAJAR NON FORMAL / KESETARAAN		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Satuan Pendidikan	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1	1	2	204	13	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Satuan Pendidikan	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1	1	2	204	14	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Guru	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1	1	2	204	15	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Orang	Pelatihan Kompetensi Bagi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan Termasuk Life Skill Sesuai Tuntutan Perubahan Jaman	1	1	2	2,04	15	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Sekolah	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	1	1	2	204	16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Jumlah Ruang	Peningkatan Mutu Layanan PKBM	1	1	2	2,04	16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Jumlah Orang	Sosialisasi Pengasuhan Positif Pendidikan keluarga)	1	1	2	2,04	16	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Angka Partisipasi Kasar Anak Usia 15 Tahun ke atas								TIDAK ADA		

Angka Partisipasi Murni Anak Usia 15 Tahun ke atas								TIDAK ADA		
Jumlah Lembaga Kursus	Peringatan Hari Aksara Internasional							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Jumlah orang	Pelatihan Tutor Paket A, B dan C							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Penyediaan Biaya Operasional Bagi Lembaga Penyelenggaraan KF							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

	Pengembangan Model Pendidikan Keaksaraan yang sesuai dengan kondisi sosial budaya setempat							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Penyediaan Biaya Operasional bagi lembaga penyelenggaraan sekolah kecakapan hidup berasrama untuk anak terlantar dan bermasalah sosial							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

1 Unit	Pembangunan Gedung Guru (PGRI) Kota Jayapura							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Jumlah Orang	Penuntasan Buta Aksara Kota Jayapura							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	1	1	3	2,01		PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM			

Guru	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	1	1	3	2,02		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Jumlah Kompetensi	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar	1	1	3	2,01	1	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Dasar		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Guru	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	1	1	3	2,02	1	Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	1	1	3	2,01	2	PENYUSUNAN SILABUS MUATAN LOKAL PENDIDIKAN DASAR			
Jumlah Silabus	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar	1	1	3	2,01	2	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Dasar		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Guru	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	1	1	3	2,02	2	Penyusunan Silabus Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Jumlah Buku	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	1	1	3	2,01	3	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Guru	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	1	1	3	2,02	3	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Nonformal	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Guru	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	1	1	3	2,01	4	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Persentase Guru yang memenuhi SNP	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	1	1	4			PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1	1	4	2,01		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan			
--	--	---	---	---	------	--	--	--	--	--

Guru	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1	1	4	2,01	1	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
------	--	---	---	---	------	---	--	---------------	---------------

Guru	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	1	1	4	2,01	2	Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Siswa	BANTUAN OPERASIONAL SEKOLAH DAERAH (BOSDA)	1	1	2	2,01	21	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Angka Kelulusan	Dukungan Untuk Try Out Ujian nasional SD	1	1	2	2,01	24	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Guru	Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah SD Melalui KKKS (K3S) SD	1	1	2	2,01	27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Guru	Peningkatan Kompetensi dan Kapasitas Guru SD Melalui 12 KKG (Kelompok Kerja Guru)	1	1	2	2,01	27	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah DASAR	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Peserta Ujian	Pelaksanaan Ujian Nasional SD SMP dan Pendidikan Kesetaraan Paket A,B dan C	1	1	2	2,02	37	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Angka Kelulusan	Dukungan Untuk Try Out Ujian nasional SMP	1	1	2	2,02	37	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Guru	Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah SMP Melalui MKKS	1	1	2	2,02	40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah MENEGAH PERTAMA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Guru	Peningkatan Kompetensi dan Kapasitas Guru 11 Bidang Studi melalui MGMP	1	1	2	2,02	40	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah MENEGAH PERTAMA		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Jumlah orang	Peningkatan Kualifikasi Guru dan Tenaga Kependidikan D.III ke S.1							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Guru	Insentif Guru Perbatasan SD dan SMP							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Guru	Pembinaan Dewan Pendidikan							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Guru	Pembinaan Pengawas Pendidikan							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
siswa	Dukungan Tambahan Jam Pelajaran							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Guru	Seleksi Guru, Kepala Sekolah, Pengawas Berprestasi Tingkat Kota							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Guru	Penyelenggaraan Program Induksi Guru Pemula							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Guru	Bimtek Operator Sertifikasi Guru PAUD, SD dan SMP							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Guru	Peningkatan Pelatihan Kurikulum K13 SD dan SMP							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
ASN Dinas	Pengadaan Komputer (ICT) Dinas							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Dokumen	Penyusunan Draft Raperda Penyelenggaraan Pendidikan							TIDAK ADA		

Guru	Bimbingan dan Pelatihan Profesional Kepala Sekolah dan Guru IKKG, K3S, MGMP dan MKKS							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Pengawas	DIKLAT CALON PENGAWAS							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Kepala Sekolah	DIKLAT CALON KEPALA SEKOLAH							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Kepala Sekolah	DIKLAT CALON KEPALA SEKOLAH							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

	Dukungan untuk beasiswa S1 untuk siswa SMA berprestasi secara terbatas untuk jurusan yang sangat dibutuhkan							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Kegiatan pendidikan lain yang memenuhi kriteria mendesak dan relevan untuk kepentingan kabupaten							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

	Pembangunan/Rehabilitasi Asrama Port Numbay Salatiga							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN	1	1	5			PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN			
	Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang diselenggarakan oleh Masyarakat	1	1	5	2,01		Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang diselenggarakan oleh Masyarakat			

Lembaga	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang diselenggarakan oleh Masyarakat	1	1	5	2,01	1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang diselenggarakan oleh Masyarakat	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Lembaga	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan oleh Masyarakat	1	1	5	2,02	1	Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan oleh Masyarakat	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Lembaga	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang diselenggarakan oleh Masyarakat	1	1	5	2,01	2	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang diselenggarakan oleh Masyarakat	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Lembaga	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan oleh Masyarakat	1	1	5	2,02	2	Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan oleh Masyarakat	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Lembaga	Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan oleh Masyarakat	1	1	5	2,02	3	Pembinaan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan oleh Masyarakat	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Lembaga	Penertiban Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan oleh Masyarakat	1	1	5	2,02		Penertiban Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal yang diselenggarakan oleh Masyarakat	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

	PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA	1	1	6			PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA			
Prosentase Budaya yang dapat dilestarikan	Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota	1	1	6	2,01		Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota			DINAS P DAN K KOTA JAYAPURA
	Penyusunan Kamus Bahasa Daerah Kabupaten/Kota	1	1	6	2,01	1	Penyusunan Kamus Bahasa Daerah Kabupaten/Kota			DINAS P DAN K KOTA JAYAPURA

	PENGADAAN BUSANA / PAKAIAN DAN ALAT MUSIK TRADISIONAL DAN MODERN	5	2	5	2	1	BELANJA MODAL BARANG BERCORAK KESENIAN		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Vitalitas, Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota	1	1	6	2,01	2	Vitalitas, Konservasi dan Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

Jumlah Ruang dan Unit	Rehabilitasi Ruang dan Pembangunan Ruang kelas baru SKB	1	1	2	2,04	3	REHABILITASI SEDANG/ BERAT GEDUNG/ RUANG KELAS /RUANG GURU PENDIDIKAN NON FORMAL/ KESETARAAN	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Publikasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota	1	1	6	2,01	3	Publikasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

	Penghargaan Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kabupaten/Kota	1	1	6	2,01	4	Penghargaan Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kabupaten/Kota		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Penyediaan dan Pendistribusian Buku Cerita Rakyat Daerah Penunjang Literasi Kabupaten/Kota	1	1	6	2,01	5	Penyediaan dan Pendistribusian Buku Cerita Rakyat Daerah Penunjang Literasi Kabupaten/Kota		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

	Peningkatan Apresiasi Siswa terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	1	1	6	2,01	6	Peningkatan Apresiasi Siswa terhadap Bahasa dan Sastra Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	1	1	6	2,01	7	Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

	PENULISAN KAMUS BAHASA PORT NUMBAY	1	1	6	2,01	7	Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Jumlah Buku	Pengadaan Buku Paket SKB	1	1	2	2,04	11	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/Kesetaraan		DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	PERLOMBAAN LEMON NIPIS							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	SENIMAN MASUK SEKOLAH								DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

	PEMBEBASAN LAHAN PEMBANGUNAN MUSEUM PORT NUMBAY							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	REHABILITASI TUGU / SITUS PENDARATAN							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Delenasi Cagar Budaya Gunung Srobu							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Sosialisasi Cagar Budaya Gunung Srobu							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
	Perlombaan Menyanyi dengan Bahasa Port Numbay							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

	Perlombaan Melukis Ornamen Port Numbay							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Buku	Pendampingan Penulisan Modul Bahasa Port Numbay							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Jumlah Siswa	Perlombaan Cerita Rakyat Bahasa Port Numbay							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA
Jumlah Orang	Pelestarian Budaya Port numbay							TIDAK ADA	DINAS P DAN K	KOTA JAYAPURA

BAB VII

KINERJA PENYELENGGARAAN BIDANG PENDIDIKAN

Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura, 2023-2026 adalah Proses Penyelenggaraan Pendidikan di Kota Jayapura agar sesuai dengan tujuan pendidikan nasional dan Pemerintah Kota Jayapura, penyusunan Renstra selama 5 tahun sebagai acuan dalam melaksanakan program kerja tahunan

Sangat diharapkan adanya masukan, guna mencapai tujuan yang diamanatkan dalam renstra dalam rangka mencapai tujuan pendidikan sebagaimana tertuang dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Target dan sasaran pada Rencana strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura tahun 2023-2026, meliputi sasaran Pemerintah Kota Jayapura dan juga merupakan sasaran kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura. Untuk itu, setiap unit kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, harus dapat menjabarkan sasaran-sasaran tersebut ke dalam Renja Tahunan. Oleh karena itu, dalam pelaksanaannya perlu didukung oleh seluruh jajaran lingkup Dinas Pendidikan dan Kebudayaan termasuk UPTD SKB Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Upaya pencapaian sasaran Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura tahun 2023-2026, yang penerapannya dilaksanakan melalui berbagai kegiatan, didukung dengan pembiayaan oleh Pemerintah Pusat, Pemerintah Daerah Propinsi Papua, dan Pemerintah Daerah Kota Jayapura.

Monitoring dan evaluasi Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura tahun 2023-2026, tidak terlepas kaitannya dengan pengukuran kinerja unit-unit lingkup Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura termasuk UPTD, dan menunjukkan sampai sejauh mana pencapaian tujuan dan sasaran yang telah dirumuskan, serta hasilnya disampaikan dalam bentuk laporan tertulis dengan memperhatikan prinsip-prinsip (AKIP) dalam bentuk (LAKIP).

Evaluasi umum pelaksanaan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura Tahun 2023-2026, dilaksanakan pada akhir periode dan dibuat sebagai evaluasi resmi kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura tahun 2018-2022, dalam melaksanakan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura tahun 2023-2026, sekaligus sebagai pertimbangan dalam penyiapan Rencana Strategis periode berikutnya.

Demikian Rencana Strategis ini dibuat sebagai dasar penyusunan perencanaan pembangunan Pendidikan tahun 2023-2026. Disadari bahwa dalam penyusunan rencana strategis ini masih memiliki beberapa keterbatasan yang memungkinkan dilakukannya perbaikan, sebagaimana dokumen pembangunan lainnya. Semoga dokumen ini dapat menjadi dasar untuk penyusunan perencanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura, sehingga pelaksanaan tugas memiliki arah dan memiliki tujuan yang jelas.

BAB VIII

PENUTUP

Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura, 2023-2026 adalah Proses Penyelenggaraan Pendidikan di Kota Jayapura agar sesuai dengan tujuan pendidikan nasional dan Pemerintah Kota Jayapura, penyusunan Renstra selama 5 tahun sebagai acuan dalam melaksanakan program kerja tahunan

Sangat diharapkan adanya masukan, guna mencapai tujuan yang diamanatkan dalam renstra dalam rangka mencapai tujuan pendidikan sebagaimana tertuang dalam Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Target dan sasaran pada Rencana strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura tahun 2023-2026, meliputi sasaran Pemerintah Kota Jayapura dan juga merupakan sasaran kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura. Untuk itu, setiap unit kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, harus dapat menjabarkan sasaran-sasaran tersebut ke dalam Renja Tahunan. Oleh karena itu, dalam pelaksanaannya perlu didukung oleh seluruh jajaran lingkup Dinas Pendidikan dan Kebudayaan termasuk UPTD SKB Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Upaya pencapaian sasaran Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura tahun 2023-2026, yang penerapannya dilaksanakan melalui berbagai kegiatan, didukung dengan pembiayaan oleh Pemerintah Pusat, Pemerintah Daerah Propinsi Papua, dan Pemerintah Daerah Kota Jayapura.

Monitoring dan evaluasi Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura tahun 2023-2026, tidak terlepas kaitannya dengan pengukuran kinerja unit-unit lingkup Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura termasuk UPTD, dan menunjukkan sampai sejauh mana pencapaian tujuan dan sasaran yang telah dirumuskan, serta hasilnya disampaikan dalam bentuk laporan tertulis dengan memperhatikan prinsip-prinsip (AKIP) dalam bentuk (LAKIP).

Evaluasi umum pelaksanaan Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura Tahun 2023-2026, dilaksanakan pada akhir periode dan dibuat sebagai evaluasi resmi kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura tahun 2018-2022, dalam melaksanakan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura tahun 2023-2026, sekaligus sebagai pertimbangan dalam penyiapan Rencana Strategis periode berikutnya.

Demikian Rencana Strategis ini dibuat sebagai dasar penyusunan perencanaan pembangunan Pendidikan tahun 2023-2026. Disadari bahwa dalam penyusunan rencana strategis ini masih memiliki beberapa keterbatasan yang memungkinkan dilakukannya perbaikan, sebagaimana dokumen pembangunan lainnya. Semoga dokumen ini dapat menjadi dasar untuk penyusunan perencanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Jayapura, sehingga pelaksanaan tugas memiliki arah dan memiliki tujuan yang jelas.

Jayapura, 4 April 2022

**KEPALA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KOTA JAYAPURA,**

DEBORA B. RUMBINO, S. Hut, MM
Pembina TK.1
NIP. 19681224 199610 2 001

Mengetahui :

WALIKOTA JAYAPURA

DR. BENHUR TOMI MANO, MM